



**Le journal des parents de l'école optionnelle Yves-Prévost**

**L**es emplettes sont presque terminées, la maison est décorée et embaumée de l'odeur du sapin et les cantiques de Noël ravivent en nous la nostalgie de nos Noëls d'enfant. Il n'y a pas de doute, la période des Fêtes est arrivée.

Aujourd'hui, avec notre style de vie effréné, cette période permet à la plupart d'entre nous de s'offrir une pause de travail, de magasinage de toutes sortes et de cours du soir ou de fin de semaine... Nous pouvons enfin prendre du temps avec nos enfants pour leur donner l'essentiel.

L'année qui se termine nous oblige aussi à dire au revoir à notre directrice Anick qui nous quitte pour aller voguer sur d'autres mers. Nous lui souhaitons un bon voyage et bonne chance dans son futur poste de directrice. Par la même occasion, nous souhaitons la bienvenue à Marie Constantin qui occupera le poste de directrice à notre école partir de janvier prochain.

*L'équipe d'Info-Péo se joint à moi pour vous souhaiter un joyeux Noël et une année 2005 remplie de bonheur et de santé.*

François Proulx,  
pour Info-Péo



**À venir en  
janvier et février  
2005**

**10 JANVIER**

*Journée pédagogique*

**19 JANVIER**

*Mercredi pédagogique*

**4 FÉVRIER**

*Journée pédagogique*

**7 FÉVRIER**

*Conseil d'établissement*

**14 FÉVRIER**

*La St-Valentin!*

**16 FÉVRIER**

*Mercredi pédagogique*

**28 FÉVRIER**

*Début de la semaine  
de relâche*

*À vous tous, parents, enseignantes, responsables de comité, cette rubrique vous est ouverte pour annoncer un évènement à venir dans les classes, le service de garde ou les comités. N'hésitez pas à nous tenir informé dans la boîte d'Info-Péo ou par courriel: [phoebus@clic.net](mailto:phoebus@clic.net).*

François Proulx





# UN DERNIER MOT empreint de nostalgie

**J'** ai bien fait le tour de la question, essayé de voir le bon côté des choses, mais c'est clair, je n'ai pas le goût de quitter l'école optionnelle. Je me doute bien que cette affirmation ne surprendra personne. Ma réflexion m'a amenée à me poser deux questions :

## Qu'est-ce qui me motive tant à cette école?

J'aime travailler avec les parents, échanger avec les jeunes à divers moments de la journée, remettre les brevets aux enfants et constater leur cheminement, coopérer à diverses tâches avec le personnel, faire de la recherche sur le plan pédagogique avec l'équipe des enseignantes, parler pédagogie Freinet et interventions avec les éducatrices,



développer des plans d'action avec les professionnelles, les techniciens et techniciennes en éducation spécialisée et l'orthopédagogue pour que les jeunes progressent... Quel plaisir de voir les jeunes grandir et devenir plus autonomes, plus responsables, plus coopératifs et plus expressifs.

J'aime cette ambiance de respect, de partage et de recherche pédagogique que l'on retrouve à Yves-Prévost.

J'aime l'accueil et la joie de vivre qui se dégagent lorsque nous circulons dans les corridors. Combien de fois avons-nous ri de bon cœur tout en travaillant?

## Qu'est-ce qui m'a fait grandir à Yves-Prévost? (oui je sais Michel, 5 pi 1, on peut faire mieux!)

Je me souviendrai des soirées, des rencontres où les parents s'exprimaient et nous amenaient à cheminer dans notre réflexion éducative.

Je me souviendrai du boulot colossal qui est abattu quotidiennement par des enseignantes passionnées qui ne comptent pas leurs heures et qui aiment travailler et partager de beaux

moments avec les enfants.

Je me souviendrai de parents qui ont retrouvé le goût de l'école.

Je me souviendrai du mot ÉQUIPE avec tout ce qu'il signifie...

Je me souviendrai de tous ces projets qui nous rassemblaient et qui nous permettaient de développer l'expression, la communication et la créativité.



Je me souviendrai de vous tous chers amis «Freinetiques».

Je quitte pour un autre milieu, une autre aventure, mais soyez assurés que je pars en conservant au fond de moi plusieurs éléments de ce magnifique projet éducatif. Il m'a fait grandir durant ces quinze dernières années et j'espère aujourd'hui pouvoir en faire profiter d'autres milieux.

Merci à chacun et chacune d'entre vous qui m'avez accompagnée durant cette belle aventure. Je ne peux que souhaiter longue vie à cette merveilleuse équipe dont vous faites partie, longue vie à ce magnifique projet éducatif.

Anick



# UNE CLASSE ROUGE

**U**ne « classe rouge » au Mont Saint-Sacrement avec une belle température et une belle nature, c'est tout à fait éblouissant et formidable à vivre.

Eh oui! J'ai eu la chance de participer à une classe nature le 13 et 14 octobre dernier. Juste à temps pour voir les dernières couleurs automnales. De là vient le nom de « classe rouge » au lieu de classe nature.

Nous avons participé à plusieurs ateliers portant sur les mammifères, les arbres, les feuilles, l'eau ainsi que sur l'astronomie. Nous avons également fait plusieurs promenades dans les bois pour parfaire les connaissances que nous avons acquises dans les divers ateliers.

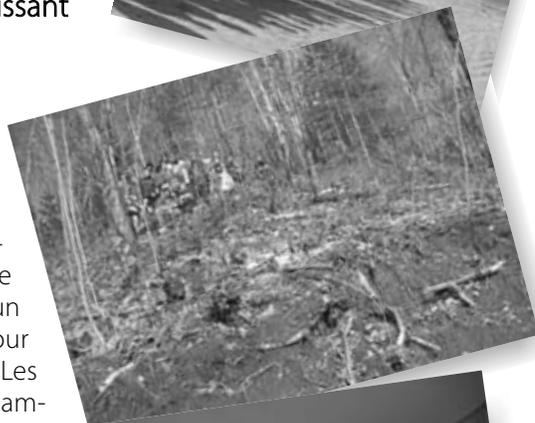
Chacune des randonnées revêtait un cachet particulier. La première activité consistait à atteindre un belvédère sur le Mont Saint-Sacrement tout en essayant de distinguer les différentes sortes d'arbres à partir de leurs feuilles ou aiguilles.

La deuxième activité a permis de développer nos habiletés d'entraide, de coopération et aussi de mesurer nos limites. Il s'agissait de construire une cabane en bois avec ce que l'on pouvait ramasser dans la nature sans abîmer ce qui était vivant. Cela nous a amené aussi à faire accepter nos idées, à se faire accepter et à composer avec le caractère de tous et chacun.

Ensuite, comme troisième activité, nous nous sommes promenés dans la forêt à la noirceur en écoutant les bruits que la nuit pouvait nous apporter. Nous avons aussi joué à un jeu qui consistait à trouver la couleur de balles en les éclairant à l'aide d'une lampe de poche. Pas évident de trouver la bonne couleur!

Je termine en vous disant que l'accueil par nos trois animateurs (Jean-Pierre, Annie et Mathieu) a été des plus chaleureux, dynamique et enthousiaste. Le Mont Saint-Sacrement est un endroit tout à fait sublime pour vivre ce genre d'activité. Les lieux sont très propres, les chambres belles et confortables et la nourriture succulente. Les gens qui y travaillent sont accueillants, heureux et souriants.

Nous nous sentions épanouis à notre retour de cette escapade de deux jours. Le retour à la réalité fut toutefois quelque peu difficile. Voilà ce que m'a apporté cette sortie avec la classe de Michelle et les Tsunamis des sept mers.



Richard Tremblay

Pour Info-Péo



# QUAND L'ÉCOLE DEVIENT un marché aux puces ...

**L**es ventes de garage et les marchés aux puces font partie du paysage de fin de semaine du printemps à l'automne.

Ainsi, le 7 novembre dernier, tous les « chineurs » de la ville étaient conviés à un rendez-vous dominical dans le gymnase de l'école Yves-Prévost. Le comité Environnement avait décidé d'organiser cette brocante afin de financer ses activités. Pour cela, ils ont mis en application le deuxième des 3R : Réduire, **Réutiliser** et Recycler.

Dès l'ouverture, on sent l'effervescence. Chacun met la dernière touche à son étalage. Tous attendent avec hâte la venue d'acheteurs potentiels. Un petit tour des tables s'impose afin de constater l'éventail de la brocante.

Première table, les membres de la famille Armand ont décidé de se départir de jouets d'extérieur (glissade, panier de basket) et d'alléger les armoires d'ob-

jets devenus encombrants. Pour l'occasion, le petit dernier Félix-Antoine a écrit un livre : « Félix découvre les pompiers ». Ses deux frères François-Xavier et Ludovic ont illustré et édité le livret (voir sur le site de l'école pour une version électronique). À une autre table, Léa-Mei (Isabelle Jobin) et sa sœur Maité, une ancienne de l'école, ont décidé d'offrir leurs jouets inutilisés. Bravo mesdames pour votre détermination à réduire votre dépendance aux objets. Ici, Catherine Filteau, une autre ancienne qui a encore le « cœur à l'école », a décidé de participer à l'activité,



histoire de revoir l'école et du coup faire des sous en renonçant à certains objets devenus lassants.

La grande braderie est une première à l'école : articles promotionnels, jouets, accessoires, livres, cassettes vidéo, bref, des milliers d'articles y passent. « L'idée de départ était de soulager les parents de l'école de l'obligation de donner de l'argent pour financer les activités du comité Environnement. Les membres du comité (au nombre de 12) ont pensé que l'argent pouvait aussi venir de la collectivité » affirme la présidente du comité, Estelle Faucher. « C'est notre première expérience. Nous sommes allés chercher des commanditaires et nous avons fait de la publicité dans différents médias » explique Estelle Faucher.

L'heure de la fermeture est proche. Le marché aux puces tire à sa fin et les brocanteurs plient bagages et rapportent les marchandises invendues. « Malgré la saison tardive et notre inexpérience, l'objectif de remplir les coffres du comité a été atteint. Nous avons mis à la disposition des participants 43 tables et elles ont toutes été louées. L'expérience pourrait se répéter au printemps et nous serions encore meilleurs » conclut Estelle Fourier visiblement heureuse de la tournure des événements.

Acheter, c'est bon lorsque c'est une aubaine! Et vous, qu'avez-vous trouvé aux puces?

Claire Giroux



<p><b>RESPONSABLE</b> François Proulx Vital Bouchard Louis-François Dallaire Pierre Dalpé Johanne Ferland Claire Giroux Danielle Jacques Josée Laneville Josée Laurence Jacinthe Morency</p>	<p>Josée Morin François Roby Dominic Roy Nancy Turcotte Manon Verreault</p> <p><b>IMPRIMERIE</b> Richard Tremblay</p> <p><b>INFOGRAPHISTE</b> Lyne Grégoire François Moffet</p>
--	---





# JOURNÉE PORTES OUVERTES

**L**e 3 décembre dernier, à l'école Yves-Prévost, avait lieu la traditionnelle journée «portes ouvertes». Cet évènement annuel permet aux parents de l'école de voir différents projets d'élèves, de vivre des moments de classe et de participer aux récréations.

Cette année, j'ai eu l'occasion de vivre une leçon d'anglais avec Lucie Verreault, en compagnie de la classe des «Aras» (2<sup>e</sup> cycle,

Claudia Courcy). Ils exploraient les subtilités de la langue de Shakespeare qui, curieusement, utilise le verbe «être» avec

la notion d'âge. J'ai été étonné de constater qu'une grande partie du cours se passe en anglais et que les enfants possèdent suffisamment de connaissances pour saisir les instructions de leur enseignante.

Par la suite, je me suis retrouvé dans le gymnase avec Carmen et les «Écureuils écrivains» (1<sup>er</sup> cycle, Gisèle Cimon). J'ai pu assister à leurs escalades, contorsions, sauts au trampoline et balancements à la corde. Les écureuils se déplaçaient d'un jeu à l'autre tantôt à pas de kangourou, tantôt à pas de crabe. J'ai constaté que les cours d'éducation physique avaient bien changé depuis les

dernières décennies. Aujourd'hui, l'accent est mis sur le goût de bouger et l'amour du sport plutôt que la performance à tout prix.

À 10h, dans la cour d'école, je suis retourné 30 ans en arrière pour assister à des glissades dans la neige, des entreprises de construction de forts de neige et des jeux de ballons. Toutes ces petites personnes aux joues rougies par l'air frais se sont ensuite mises en rang pour retourner à leurs occupations scolaires.

À 10h30, dans la classe de Gisèle, nous avons expérimenté un jeu de cartes qui nous permettait d'apprendre les complémentaires du chiffre 5. Quelle belle façon d'apprendre quelque chose de plutôt rébarbatif tout en s'amusant!

C'est avec regret que j'ai quitté l'école vers 11h15 pour retourner travailler. Toutefois, je suis reparti heureux d'avoir eu

le privilège encore une fois de participer à une demi-journée d'école avec mes enfants. Pour ceux qui voudraient vivre cette expérience, sachez que cet évènement revient sur une base annuelle à tous les débuts de décembre. Cependant, la participation des parents en classe est permise et appréciée en tout temps.

François Proulx





# LA CANNEBERGE : Vive les traditions...revisitées !

**V**oilà, c'est fait, le Père Noël est arrivé à Québec. Les enfants sont émerveillés à l'idée de recevoir des présents du Père Noël et ont la tête remplie de merveilles enfantines au prix aussi exorbitant les unes que les autres. À les entendre, on pourrait croire que ce bonhomme vêtu de rouge est richissime !!!

Ce personnage nous remémore, à nous les adultes, que la belle période des préparatifs des Fêtes peut s'amorcer. Alors, nous décorons la maison de petites touches de blanc par ici; pour représenter la neige scintillante; de vert par là; pour le roi des forêts et de rouge... canneberge. Oui ! Ce rouge-canneberge qui nous rappelle ces baies au goût acide qui accompagnent souvent la fameuse dinde du 1er de l'an.

Saviez-vous que le nom «Atoca» provient des Amérindiens qui ajoutaient des canneberges (nom québécois) à leur nourriture pour lui donner meilleur goût et davantage de vitamines ? Tandis que les marins européens en mangeaient pour prévenir le scorbut relié à une carence en vitamine C ? Ou encore, que ce petit fruit a d'autres surnoms dont airelle des prés ou pomme des prés ?

Proche parente du bleuets, la canneberge est le dernier fruit récolté avant l'hiver. Au Canada, elle est cueillie du mois de septembre à décembre mais le point fort est en octobre. Poussant dans des cannebergières ou atocatières sur une plante en sol acide, et non dans l'eau, ce fruit nordique est récolté à sec ou par inondation des champs. Malgré une récolte moindre,

la première méthode de cueillette permet de moins endommager les baies et de les conserver plus longtemps. Tandis que la deuxième méthode offre une cueillette plus fructueuse et rapide grâce à la flottaison des fruits en surface de l'eau.

Il existe deux couleurs de canneberges, soient la blanche et la rouge. La canneberge blanche est simplement récoltée avant le mois d'octobre; mois de la période de mûrissement. Par ailleurs, elle est encore moins acide que la baie rouge mais a la même valeur nutritive que celle-ci. De plus, il y a 100 différentes variétés (couleur, forme calibre) de canneberges. Elles sont baptisées du nom des premières familles qui ont eu l'honneur de les semer. Sur le marché, nous retrouvons la marque canadienne Early black, Searles, Stevens, Howes, Mac Farlin et au Québec, Atoka. En fait, c'est au Québec à Saint-Louis-de-Blanford que se situe le plus gros producteur de canneberges au Canada.

...

**La demande des Canadiens envers la canneberge est six fois plus grande qu'il y a trente ans.** Cette hausse est reliée aux effets positifs sur la santé et sur le monde culinaire. Par l'entremise de recherches, nous connaissons son rôle dans la prévention des infections urinaires, la protection des maladies cardio-vasculaires et la diminution du

taux sanguin des transporteurs de mauvais cholestérol ou LDL.

Environ 60-80 % des récoltes sont transformées en jus. Le jus de canneberge est plus sucré que les autres jus de fruits pour contrebalancer son goût acidulé. Par exemple, 175 ml de jus de pomme contient 3 sachets de sucre; alors que 175 ml de jus de canneberge en a 5. De plus, le jus de canne-

berge blanche est moins sucré que le jus de canneberge rouge et ils peuvent tous deux nous apporter une quantité intéressante de vitamine C.

Par conséquent, ce fruit rouge contient un apport appréciable de fibres et de vitamine C puis, il ajoute de la couleur aux aliments et sert amplement en industrie alimentaire.

La canneberge s'achète fraîche, congelée ou séchée et si elle est fraîche, elle se conservera de 2 à 3 semaines au réfrigérateur. Les industries ne cessent de nous surprendre par l'ingéniosité de leurs produits dérivés : barre tendre, céréale, pain, biscuit, gâteau, vinaigrette, vinaigre, sirop, sauce, coulis, crème glacée, tartinade, gelée, marinade, chocolat, bonbon, nectar, chutney et relish.

Hum ! J'en ai l'eau à la bouche! Aux fêtes, pensez aux canneberges pour décorer vos punchs, cocktails, assiettes principales, salade de fruits ou pâtisseries et pas seulement...votre dinde !





## Quoi de mieux que de nouvelles idées de recettes pour compléter ou revamper nos traditions ! Suivez le guide !

### PUNCH À L'ORANGE ET AUX CANNEBERGES (8 PORTIONS)

Dans un bol à punch, verser 1 litre de jus d'orange, 1 litre de jus de canneberge et 1 litre de 7 up. Ajouter 1 orange, 1 citron et 1 lime, finement tranchés. Garnir de canneberges congelées et de morceaux d'ananas. Servir.

### ASPIC DE DINDE FUMÉE AU COULIS DE CANNEBERGES (8 PORTIONS)

**Coulis de canneberges :** Dans un chaudron, faites bouillir le jus de canneberge (250 ml), les canneberges (300 g ou 2 tasses), le sucre (250 ml), la vodka (50 ml ou ¼ tasse, facultatif); et laisser mijoter pendant 10 minutes. Passer le tout au mélangeur et tamiser. Servir froid.

#### Aspic :

10 ml (2 c. à thé) margarine  
1 oignon vert, émincé  
½ poivron vert ou rouge  
250 ml (1 tasse) dinde fumée, en fines lanières  
1 tomate épépinée et coupée en dés  
250 ml bouillon de poulet  
gingembre, râpé  
25 ml (2 c. à table) persil ou coriandre frais, haché  
2 sachets de gélatine sans saveur, délayés dans 125 ml (1/2 tasse) d'eau froide  
250 ml yogourt nature  
125 ml crème 35% ou 28%  
sel et poivre, au goût

Dans une casserole, faire fondre la margarine; faire suer les légumes et la dinde. Ajouter le liquide et retirer du feu. Incorporer le gingembre, le persil et la gélatine. Laisser le mélange commencer à figer et ajouter le yogourt, la crème, les assaisonnements. Séparer le mélange dans 8 ramequins et réfrigérer de 1-2 heures. Démouler les aspics et les napper de coulis de canneberges; décorer de zeste d'orange et de citron.

### MUFFINS À L'AVOINE ET AUX CANNEBERGES (12 MUFFINS)

¾ tasse ou 180 ml flocons d'avoine  
1 ½ tasse ou 375 ml farine tout usage  
1 tasse sucre  
2 c. à thé poudre à pâte  
½ c. à thé ou 2 ml sel  
4 c. à thé ou 20 ml cannelle  
½ tasse margarine  
1 ½ tasse canneberges fraîches ou congelées, hachées  
2 c. à thé zeste d'orange ou de citron râpé  
2/3 tasse ou 160 ml lait 2%  
1 œuf battu



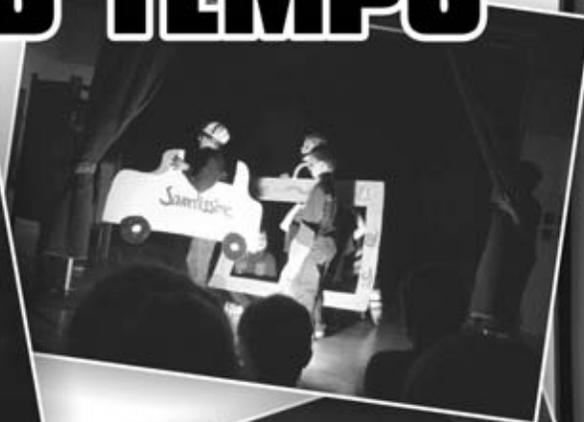
Mélanger les flocons d'avoine avec la farine (réserver 2 c. à table ou 30 ml de farine), le sucre, la poudre à pâte, le sel, la cannelle et le beurre. Mélanger le zeste, le lait et l'œuf. Ensuite, saupoudrer le reste de la farine sur les canneberges et verser le tout dans le bol contenant les ingrédients secs. Remuer en évitant de trop brasser. Remplir, au ¾ de pâte, les moules à muffins préalablement huilés. Faire cuire au four à 400°F de 20-25 minutes.

#### Références :

- <http://www.radio-canada.ca/url.asp?/actualite/lepicerie/docArchives/2003/12/11/reportage.shtml>
- <http://www.radio-canada.ca/actualite/semaineverte/011230/canneberge.html>
- [http://www.maisonbergevin.com/fr/info\\_cann.html](http://www.maisonbergevin.com/fr/info_cann.html)
- [http://www.agr.gc.ca/misb/hort/pdf/cran\\_f.pdf](http://www.agr.gc.ca/misb/hort/pdf/cran_f.pdf)
- Mac Donald et coll., *Manger mieux, c'est meilleur.*, Éditions du Trécarré, Saint-Laurent (Québec), Canada, 1990.
- Rougevalley, *Pommes et canneberges*, Le Groupe Multi-Concept, Montréal.



# LES PERROQUETS EN TROIS TEMPS



Classe de Claudie  
2<sup>e</sup> cycle  
**LES ARAS**  
9 DÉCEMBRE 2004



# DES GUTTENBERG EN HERBE

J'ai eu la chance au mois d'octobre dernier de faire une expérience tout à fait extraordinaire avec les maternelles ou plutôt, je devrais dire avec *Les coccinelles débrouillardes* de Diane et *Les chenilles colorées* de Carole.

D'abord, comme je travaille à l'imprimerie de la commission scolaire, j'ai offert à Diane et Carole de venir fabriquer les coffres aux trésors (Portfolio) de leurs élèves.

Les enfants avaient à compter des feuilles jusqu'à vingt-cinq et à choisir une couleur de carton pour les pages couvertures. Moi, j'avais apporté une perforatrice à spirales et des spirales, ainsi que des pesées pour tenir leurs coffres bien pressés afin qu'ils puissent poser la spirale plus facilement.

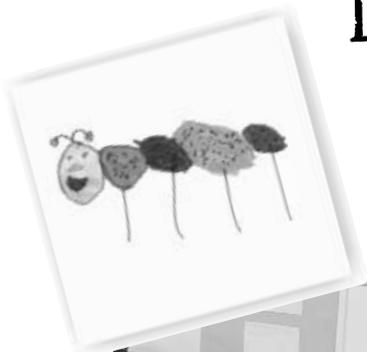
Donc, après avoir compté jusqu'à vingt-cinq et mis leurs cartons, les enfants venaient me voir pour perforer leur cahier. Ensuite, des grands de la classe de Claudette sont venus les aider à poser la spirale.

Après cette activité, les enfants m'ont remercié en me disant qu'ils avaient bien aimé peser sur la pédale, tourner la spirale et compter les feuilles. Et quel enthousiasme des professeurs Carole et Diane! Le bilan de cette initiative est donc que cette nouvelle expérience devrait se renouveler dans les années à venir.

Maintenant quand vos tout-petits me rencontrent, ils sont fiers de m'associer à leurs coffres aux trésors et me le rendent bien en me témoignant toute leur admiration et leur appréciation d'avoir fait quelque chose de nouveau qui leur appartient maintenant. C'est souvent dans la réalisation de choses simples que l'on rend les gens heureux.

**Richard Tremblay pour L'Info Péo,**

papa de Charline, classe de Janick,  
de Roseline, classe de Michèle,  
et époux de Annie (G.)  
du Service de garde.



# PETIT GUIDE DE SURVIE DU TEMPS DES FÊTES

**V**oici déjà l'arrivée des vacances des Fêtes et son cortège de réceptions, de soupers, de tourtières, de cadeaux, de lendemains de veille et de visites qui s'éternisent. Pour tout parent qui se respecte, le temps des Fêtes, c'est aussi l'occasion de répondre, au moins vingt fois par jour, à la question suivante : « Maman, papa, qu'est-ce qu'on fait aujourd'hui ? ». Pas toujours facile, vous en conviendrez ! Bien sûr, il y a toujours la possibilité d'achever un porte-feuille déjà traumatisé par le magasinage de Noël, en allant au Village des Sports ou aux Galeries de la Capitale, par exemple. Cependant, il existe aussi d'autres possibilités. Cette petite chronique, sans avoir la prétention de réinventer la roue, vise à vous proposer quelques suggestions pour vous aider à reprendre votre souffle entre Noël et le Jour de l'An, tout en occupant vos enfants à des activités qui ne vous ruineront pas...

## EN PLEIN-AIR :

L'École de musique des Cascades de Beauport, située comme son nom l'indique sur la rue des Cascades, bénéficie d'une très longue pente, parfois douce et parfois escarpée, où l'on peut aller glisser l'hiver avec des enfants de tous âges. Le stationnement est facile d'accès et cette activité est gratuite. Il ne vous reste qu'à apporter vos traîneaux... et à vous rappeler de remonter la pente en marchant sur les côtés, ceci afin d'éviter de spectaculaires collisions !

Le camping municipal de Beauport, situé sur la rue de la Sérénité, se transforme en centre de sports d'hiver. Il y a possibilité de faire de la raquette, du ski de randonnée et du patinage. Le stationnement est accessible moyennant certains frais. Les activités sont toutefois gratuites.

Mettez de côté vos préjugés ! Le Carré d'Youville n'est pas que le cauchemar de tout parent d'adolescent : on y retrouve également une très belle patinoire, gratuite, avec animation musicale en prime.

De plus, n'oubliez pas que le centre de plein-air le plus près de chez vous est situé... dans votre cour ! On dit que la meilleure façon d'inciter un enfant « télévore » à fermer la télévision et à jouer dehors, c'est encore de

s'habiller et d'y aller avec lui. Bataille de boules de neige, construction d'un fort ou d'un bonhomme de neige... et là encore, le stationnement est accessible et gratuit !

## À L'INTÉRIEUR :

Ceux qui aiment cuisiner et qui ont le goût du risque tenteront peut-être de construire une maison de Noël en pain d'épices. On retrouve des ensembles où tout est compris, incluant le glaçage et les emporte-pièces, dans le plupart des magasins à grande surface et ce, pour une quinzaine de dollars. Les plus aventureux (ou les plus talentueux, c'est selon !) peuvent également tenter de la faire avec leurs propres moyens. On peut facilement trouver un mode d'emploi pour construire une maison en pain d'épices sur Internet; une petite recherche sur *Google* vous éclairera. Prenez toutefois note qu'il faut préparer la pâte à l'avance.

Si le cinéma en grandes salles vous paraît trop dispendieux, il y a toujours la possibilité de se faire une projection privée à la maison ! Fermez les lumières et les vénitiennes, branchez votre magnétoscope à votre système de son (on peut se procurer le fil nécessaire pour moins de dix dollars chez RadioShack), faites chauffer le maïs éclaté au micro-ondes, videz

les friandises récoltées dans les bas de Noël dans un grand bol et amusez-vous ! La plupart des films classiques de Noël sont maintenant disponibles en DVD ou en VHS dans la majorité des clubs vidéo, qu'on parle du « Miracle de la 34<sup>e</sup> rue » ou de « Maman j'ai raté l'avion ».

Et pourquoi pas un après-midi de jeux de société ? Chaque membre de la famille choisit un jeu de société auquel il a envie de jouer, on s'assoit à la grande table de la cuisine et on joue. Un petit truc pour motiver les troupes : offrez une petite récompense au gagnant de chaque partie. Une fausse médaille (vive le Dollarama local !) peut très bien faire l'affaire...

#### AUTRES SORTIES :

Même si cette activité est tout sauf gratuite, on peut toujours se rabattre sur l'une de et mettant en vedette une famille de superhéros. Et le cinéma Imax présente à nouveau cette année le film « Le Père Noël contre le Bonhomme de neige », un film en trois dimensions tout à fait adapté à cette période de l'année.

Enfin un musée que l'on visite rapidement et qui plaira à tous ! Les plus gourmands apprécieront certainement une visite au Choco-Musée Érico, situé sur la rue Saint-Jean. Cette toute petite chocolaterie artisanale vous fera un bref historique de ce produit dont chacun raffole et vous permettra d'assister à la préparation de leurs confiseries. Bien entendu, on peut également acheter de délicieux petits chocolats au terme de la visite, ce que vous risquez de faire puisque l'odeur qui règne sur les lieux est irrésistible ! Pour plus d'informations, consultez le [www.chocomusee.com](http://www.chocomusee.com) ou téléphonez au 524-2122. Prenez note que l'accès au Musée est gratuit.

Finalement, ceux qui n'ont pas déjà l'édition 2004-2005 du Guide la Famille de la Ville de Québec sont fortement invités à se le procurer, puisqu'on y retrouve de nombreuses autres suggestions, rabais et autres surprises.

Louis-François  
Dallaire



## LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT 2004-2005

**L**a deuxième réunion du conseil d'établissement a eu lieu le 13 décembre dernier. Au cours de cette rencontre, les points suivants ont été abordés:

- Vie de l'école
- Le Comité de parent
- Service de garde
- Budget du Conseil d'établissement
- Politique visant à contrer la violence et le harcèlement
- Le grand rassemblement pour contrer la violence et le harcèlement
- Sorties éducatives

Dans le suivi de la dernière réunion (12 octobre 2004), Michel Paris nous a informé de l'avancement du projet concernant la sécurité routière lors de l'arrivée le matin. Anick Dumas nous a parlé du Grand rassemblement des écoles alternatives qui aura lieu dans la région de Montréal le 27 mai prochain. Isabelle Jobin, enseignante au 3<sup>ième</sup> cycle, nous a présenté les activités qui ont été proposées pour la fête de Noël à l'école. Elle nous a aussi demandé notre approbation concernant le financement pour une classe nature «Donjons et Dragons» et pour un voyage à Montréal pour une visite de correspondants. Un projet de politique pour contrer la violence et le harcèlement des personnes travaillant à la Commission scolaire des Premières Seigneuries nous a aussi été soumis pour commentaires.

Je tiens à vous rappeler que le Conseil d'établissement est ouvert à tous les parents de l'école et une période de questions leur est consacrée à chaque séance. Les parents qui le désirent peuvent aussi s'adresser à un des membres du Conseil d'établissement pour soulever un sujet qui les préoccupe.

François Proulx

*Le Conseil d'établissement profite de l'occasion pour vous souhaiter à tous et à toutes un JOYEUX NOËL et une BONNE ANNÉE 2005.*



### • PETITE ANNONCE • PETITE ANNONCE •

Comme vous avez pu le constater, nous avons perdu les couvre-chaussures qui étaient mis à notre disposition afin de maintenir notre école propre. Nous sommes donc à la recherche de couturiers ou de couturières qui seraient en mesure de nous en fabriquer de nouveaux. Si cela vous intéresse, veuillez donner votre nom à Michel au Service de garde ou déposez-le dans la boîte de l'Info-Péo, près du secrétariat.



Merci!

# Semaine de LECTURE et de la POÉSIE

## avec IVAN ROY

**V**os enfants vous parlent-ils de poésie? Sont-ils soudainement plus intéressés par la lecture?

Lors de la première semaine du mois de novembre, tous les élèves de notre école ont eu la chance de rencontrer un impressionnant poète jongleur: Ivan Roy. Une magnifique exposition de livres envahissait le gymnase de notre école, tout pour donner le goût de lire à tous ceux qui sont passés par le gymnase cette semaine-là.

Par l'animation d'un atelier fort intéressant sur la lecture, les romans et la poésie, M. Roy a impressionné les jeunes et les moins jeunes par sa grande connais-

sance des livres, par une passion qu'il nous a magnifiquement partagée et savamment démontrée par la jon-

glerie: la poésie et par sa capacité à nous faire réussir à jongler avec les mots pour créer nos propres poèmes.

Cette semaine de la lecture et de la poésie fut très appréciée par les enfants! Merci aux organisateurs et merci aux parents et aux élèves de l'école qui ont prêté main forte à l'installation et au rangement final lors de notre activité.



**Claudie**  
pour l'équipe  
enseignante à l'école.



# JOYEUX NOËL À TOUS

