



INFO-PEO Volume 23 Numéro 1, Octobre 2004

Des noms de groupes pour le moins inspirant à...

Je me rappelle qu'en 1967, un certain Général a déclaré, en venant visiter le Québec, « Vive tout ce qui grouille, qui grenouille et qui scribouille... » avant de prononcer d'autres paroles qui ont bouleversé... bien du monde.

Si « mon Général » avait pu assister à toute la série de spectacles de présentation des noms de groupes à notre école, il aurait été lui-même surpris, ébloui, abasourdi au point de faire d'autres déclarations bouleversantes mais, Dieu ait son âme, il doit se contenter de regarder et d'écouter... de bien haut.



Même s'ils ne l'ont pas connu, nos enfants ont montré clairement, lors de ces spectacles, qu'ils se sont sérieusement préparés à une année grouillante, grenouillante, scribouillante et super intéressante !



En maternelle, les Coccinelles débrouillardes chez Diane ainsi que les Chenilles colorées chez Carole se préparent à mille et une découvertes.

Au premier cycle, les Écureuils écrivains chez Gisèle, les Arcs-en-ciel étoilés chez Annie, les Ratons laveurs rusés chez Joanne et les Kangourous joueurs chez Marize s'en préparent de toutes les couleurs.

Au deuxième cycle, les Renards roux prêts à tout chez Katia, les Aras chez Claudie, les Chercheurs du monde chez Mélanie de même que les Tsunamis des sept mers chez Michelle se promettent de brasser plein de nouvelles connaissances.

Au troisième cycle, les Titans chez Claudette, les Centaures chez Isabelle J., les Hippogriffes de la lumière chez Isabelle R. ainsi que les Moutons révolutionnaires chez Janick se préparent à de ces réalisations dont on parlera longtemps.

De tout coeur, toute l'équipe de l'Info-Péo se joint à moi pour leur souhaiter une année remplie de coopération, d'autonomie, de découvertes, de réalisations, de bonheur...

Oui, « mon Général » !

François Roby
Parent

Des nouvelles de la classe d'Isabelle (3ième cycle)...

Vital et Alexandre Bouchard

La saison estivale est terminée et pour plusieurs les vacances aussi. Fini de se prélasser avec les orteils en éventail et retour à la vie plus structurée ! Pour certains c'est un retour presque souhaité alors que pour d'autres il s'avère plus ardu. Tout dépend du point de vue bien sûr ! Ainsi, les couleurs automnales s'installent progressivement et laissent découvrir leurs particularités et leurs charmes. Il en va de même à l'école où, à chaque rentrée scolaire, les groupes définissent les thèmes et les projets qui coloreront leur année.

C'est dans ce contexte qu'Isabelle recevait les parents le 16 septembre dernier pour la rencontre collective destinée à informer sur le fonctionnement et le vécu de la classe.

Précisons qu'Isabelle enseigne au 3ième cycle (5ième et 6ième année) à un groupe de 23 élèves (13 garçons, 10 filles) dont 3 nouveaux à l'école optionnelle Yves-Prévost. Évidemment, une partie de la rencontre consistait en un survol des principales attentes face aux travaux et devoirs ainsi que sur le fonctionnement en classe (ateliers, brevets, etc.). Même si plusieurs notions sont connues, c'est toujours un rappel apprécié et rafraîchissant (d'autant plus qu'il faisait très chaud dans la classe...) qui aide à roder notre éventuel fonctionnement à la maison.

Parallèlement, Isabelle a fait l'ébauche des divers projets pour l'année à venir. Les idées ne manquaient pas mais deux ont retenu plus particulièrement l'attention. D'abord, dans la foulée de l'année dernière, il semble que le

thème de donjon-dragon occupera encore une place importante dans les prochains mois. Les anciens tout comme les nouveaux du groupe pourront donc approfondir leurs connaissances des époques moyenâgeuse et médiévale. Ils pourront également gonfler leur collection d'armes déjà fort variées et impressionnantes ! Rappelons que l'an dernier le groupe s'était offert une journée donjon-dragon en forêt. Cette année on parle d'une sortie possible de 2 jours mais surtout d'une nuit donjon-dragon ! Pour ce faire, il est possible qu'on établisse un contact avec un groupe spécialisé (Dyramos) dans la thématique. Bonne chance aux participants et aux accompagnateurs !! D'autre part, dans le contexte du thème « En quête de l'autre », le groupe participera à une sortie baptisée l'expérience guatémaltèque.



RESPONSABLE

François Proulx

Vital Bouchard
Louis-François Dallaire
Pierre Dalpé
Johanne Ferland
Claire Giroux
Danielle Jacques
Josée Laneville
Josée Laurence
Jacinthe Morency
Josée Morin
François Roby
Dominic Roy
Nancy Turcotte
Manon Verreault

IMPRIMERIE

Richard Tremblay

PRÉ-IMPRESSION

Lyne Grégoire

INFOGRAPHISTE

François Moffet

Cette sortie a comme particularité d'initier les participants au mode de vie des habitants du Guatemala. Le tout se fait en vivant pendant quelques heures à la façon des gens de cette partie de l'Amérique centrale. L'activité devrait se dérouler à Cap-Rouge en collaboration avec deux personnes originaires du Guatemala. Voilà qui devrait être une source très originale de dépaysement et d'ouverture à l'autre. À suivre !!

On peut donc voir que l'année s'annonce encore riche en découvertes et expériences pour Isabelle et ses ... OUPS ! J'allais écrire leur nom de classe et briser le secret avant le grand dévoilement prévu dans quelques jours ! Quel sacrilège ! De quoi finir dans les donjons pour l'éternité ... Bonne année scolaire à toutes et à tous !!

Service de garde scolaire en milieu familial

Chers parents,

J'offre mes services pour accueillir vos enfants, le midi et après l'école, chez moi, rue Duchâtel, à quelques pas de l'école. J'offre des repas et collations santé. Je possède de l'expérience comme éducatrice et enseignante me permettant de bien superviser vos enfants dans leurs jeux et leurs devoirs.

Un reçu pour fins d'impôts vous sera remis pour vos frais de garde.

Si vous croyez qu'un tel service répond à vos besoins, n'hésitez pas à me contacter.

Josée Laneville

Parent

661-8938

Le comité de la cour d'école

Dominic Roy Parent

Le comité de la cour d'école est réputé pour ses grandes réalisations des dernières années, ses corvées et son dynamisme. De par son mandat, le comité veut répondre aux besoins des enfants en réalisant ou en supportant des projets d'amélioration, des corvées ou des initiatives en relation avec la cour d'école.

Il est parfois difficile pour les parents de comprendre la portée du mandat du comité de la cour d'école. Il faut d'abord préciser qu'il s'occupe en priorité de la partie récréative de la cour arrière de l'école, ce qui exclut donc de sa portée la sécurité des zones de stationnement et des zones de circulation. De son côté, le comité de l'Arbovie se préoccupe de la cour avant de l'école, c'est-à-dire de l'arbovetum, excluant les zones de circulation et la sécurité des autres lieux.

La cour de l'école Yves-Prévost représente un bien immobilier de très grande valeur appartenant à la Commission scolaire. Les sommes impliquées dans les projets d'amélioration peuvent facilement devenir colossales et les possibilités de financement sont limitées. Le comité peut recevoir des mandats directement de l'École et peut aussi lui soumettre des projets.

Les membres de longue date ont une excellente connaissance des lieux et de leur historique. À les voir s'activer autour des plans, on dirait des architectes. On voit transparaître la passion pour les nouveaux projets et la fierté des réalisations; parfois un soupçon de découragement ressort devant la difficulté de réaliser des projets d'envergure. La continuité de la tâche et la patience ont déjà permis de passer à travers durant les dernières années; quand on regarde le chemin accompli, on s'encourage.

Philosophie des projets

Les projets doivent s'intégrer dans la philosophie de gestion et de pédagogie de l'école. On privilégiera donc les actions qui mobilisent les enfants. Les mercredis pédagogiques fournissent des occasions pour que les enfants contribuent à des réalisations. Des projets peuvent aussi être ciblés sur des classes ou des niveaux particuliers. On privilégiera également la participation des parents avant de recourir à des ouvriers; on aime bien que les enfants voient leurs parents travailler pour eux. Attacher une saveur communautaire aux projets permet aussi de donner une plus grande visibilité à l'école et de mieux l'intégrer dans le milieu. La philosophie de l'école transparaît bien ici; si on veut que les enfants se sentent bien et qu'ils respectent les équipements, c'est préférable qu'ils se les approprient.

Un bon départ pour cette année

Le comité de cette année est déjà bien reparti. Il suffit d'aller voir sur le site Web de l'école pour découvrir les détails des projets. M. Pierre Lachance se charge de la coordination du comité. Les énergies sont à leur plus haut point.

Les projets de cette année donnent une large place à la créativité artistique. Il y a d'abord ce petit théâtre qui est situé à l'extrémité Est de la cour; il attend ses couleurs pour prendre vie. Le second projet vise à installer des cibles artistiques sur les murs pour les enfants qui veulent pratiquer leurs habiletés au lancer de précision.

Le projet de théâtre origine d'une collaboration avec le centre de formation professionnelle Fierbourg (programme de formation DEP en "Réalisation d'aménagements paysagers"). Il est entièrement construit en bois et les enfants se le sont déjà appropriés. L'an dernier, un concours a permis de choisir les couleurs. Le comité aurait bien aimé pouvoir appliquer un apprêt cet automne pour le protéger un peu, mais la température ne le permet déjà plus et il semble que si on utilise une teinture, ce n'est pas nécessaire de mettre un apprêt. Alors, on a fait une petite réparation et nettoyé la surface pour le moment. Au printemps, les enfants pourront appliquer une teinture lors des mercredis pédagogiques, s'il fait assez beau et chaud, sinon un projet de classe devra s'en occuper et si nécessaire, les parents feront une corvée. Un fournisseur de peinture a fait sa part.

Le projet des cibles vise à installer, sur les murs de l'école donnant sur la cour arrière (principalement celui du gymnase), des panneaux de bois qui inciteront les enfants à y lancer des balles de caoutchouc, des ballons ou des balles de neige en pratiquant leurs habiletés à la précision. C'est un projet où le comité de la cour d'école a pour responsabilité de trouver le financement, procéder aux acquisitions et fournir les appuis qui seront requis par le comité de création des cibles coordonné par Mme Véronique-Nicole Moreau. Le financement principal pour l'achat des panneaux de bois a été trouvé surtout auprès du Bingo des Chutes. Les enfants pourront bientôt commencer à y peindre les dessins qui ont été sélectionnés. On se questionne sur le

besoin d'un apprêt, ce qui pourrait demander la participation des parents, avant tout. Probablement, que petit à petit, les cibles vont apparaître sur les murs, pour le plus grand plaisir des enfants.

Participation

Les membres du comité sont à l'affût de tout ce qui peut se faire à un minimum de frais pour amuser ou assurer la sécurité des enfants. On planifie déjà comment on disposera la neige cet hiver pour que les enfants s'amuse avec de belles pentes sécuritaires. Il manque peut-être un peu de sable ici et là dans la cour, des affleurements de cailloux ou des équipements qu'il faudrait rafraîchir.

Le comité de la cour d'école, c'est un comité qui aime bouger, construire et réparer. Ils ont besoin de ceux qui arpentent ces lieux pour signaler tous les risques potentiels : un signal et on sort avec nos pelles, nos pinces et nos plans.

Alors, soyez attentifs aux commentaires de vos enfants: s'il y a des idées qui sont lancées, n'hésitez pas à les transmettre à Pierre ou à la direction de l'école. Si vos enfants se blessent ou sont témoins d'une blessure, allez voir sur les lieux pour détecter si un équipement est détérioré, si du ménage s'impose ou si on peut prévenir d'autres événements. Et si vous avez le goût de bouger et que vous êtes habiles de vos mains, vous êtes toujours les bienvenus.

Les origines de L'Halloween

Il y a de cela plus de 2500 ans, l'année Gauloise se terminait un 31 octobre. Cette première nuit de la nouvelle année (nommée la nuit Sainte) annonçait le début de la Fête de Samain qui pouvait durer d'une à deux semaines. Tout le village en profitait pour se rassembler afin d'honorer le Dieu du soleil pour leur moisson et effrayer les esprits, qui désiraient rendre visite aux vivants, au moyen de maquillage et de costumes effrayants. Finalement, les Gaulois exécutaient un rituel autour du feu et partageaient de la braise consacrée par les druides qui leur permettait d'allumer un nouveau feu en leur demeure et ainsi, assurer la protection de leur foyer durant toute l'année.



Ainsi, les costumes populaires de Samain s'étendirent de la France jusqu'en Irlande, en Écosse et en Angleterre. Autour du 8e siècle, s'installa la Toussaint (1er novembre) et en l'an 1048, le Jour des morts ou Hallows'day. Le mot Halloween ou All Hallow E'en proviendrait donc de cette époque et baptise la nuit sainte (31 octobre) qui précède la Toussaint. Vers la fin du XIXe siècle, la Fête de l'Halloween devint une fête nationale aux Etats-Unis grâce à l'émigration Irlandaise de 1846 à 1848.

Le soir du 31 octobre, en Irlande, les énormes pommes de terre, rutabagas et navets des potagers se transformaient en lanternes. N'ayant pas de citrouilles, les Irlandais sculptaient de laides têtes dans ces légumes et les illuminaient au moyen de bougies. Voilà donc les ancêtres de nos bonnes vieilles citrouilles lumineuses, évidées et découpées du Québec !!!

La citrouille : description et vertus

Proche parente du melon et du concombre, cette courge d'hiver à chair épaisse, de couleur orangée est plus sucrée et plus calorique que les courges d'été (zucchinis). La citrouille s'utilise bien dans les potages, les desserts et les confitures. Ses graines peuvent également être consommées, elles sont délicieuses. D'ailleurs, elles sont riches en protéines, acides gras polyinsaturés, fer, magnésium, phosphore, potassium et en zinc.

Ce cucurbitacé contient en quantité appréciable de l'eau, de la vitamine A et du potassium mais son contenu est pauvre en fibres, fer et en vitamine C.



Potage à la citrouille aux effluves indiennes (6 portions)

Voici un potage nutritif, simple à faire et surtout, délicieux

- 1 cuillère à table ou 15 mL de beurre ou d'huile d'olives
- 1 oignon moyen, haché
- 1 cuillère à thé ou 2 mL de chacun : thym et romarin
- une pincée de cumin
- 2 tasse ou 625 mL de chacun : purée de citrouille, bouillon de poulet, lait

Dans un chaudron à fond épais, faire sauter l'oignon dans le corps gras jusqu'à transparence. Ajouter le bouillon de poulet, la citrouille et les aromates. Saler, poivrer au goût. Réchauffer et mijoter à feu doux 15 minutes, en brassant à l'occasion. Mettre en purée. Ajouter le lait et réchauffer sans faire bouillir. Retirer du feu et servir.

Ce potage est plus onctueux si l'on y ajoute du lait 3,25% de matières grasses.

La citrouille de cette recette peut être remplacée par sa cousine la courge musquée. Cette courge à la forme d'une poire, a une chair orangée et une peau lisse de couleur crème. Le potage ne sera que plus dense et plus goûteux.

Josée Morin, Nutritionniste

Maman d'Élodie Lauriault (1ère année, Annie)

Références

1. <http://www.halloween.tm.fr/default.asp?..>
2. Secrets et mystères d'Halloween, édition Jacques Grancher, Paris, 89F
3. Le Guide des aliments, Les Éditions Québec Amérique inc., Montréal, 1999
4. <http://www.i-dietetique.com/?action=table-composition-aliment&id=2441>
5. Brault Dubuc, Micheline, Valeur nutritive des aliments, Société Brault-Lahaie, St-Lambert, 1994
6. http://www.extenso.org/guides_ouils/elements.php
7. Coup de pouce, Plaisirs fromagers, volume 2, 2003

Halloween en santé

A entendre nos enfants, l'Halloween est la fête la plus importante de l'année. Pour une journée, ils deviennent sorcières, magiciens, fantômes, princesses, animaux de toutes les couleurs, héros sans peur, personnages de films ou de leurs histoires préférées. En cette soirée magique, le loup et l'agneau ainsi que la princesse et son héros, entre autres, partagent un menu exceptionnel et commun : des bonbons. La magie fait même en sorte que, pour une fois, maman et papa le permettent.

Question de compléter cet extraordinaire menu, d'éviter l'overdose de glucides, de saveurs et de couleurs artificielles, nous avons voulu trouver des aliments sains, délicieux, colorés mais toujours magiques. Sur le site web de Recettes du Québec (www.recettes.qc.ca), les suggestions suivantes ont été trouvées.

Joyeux et sain Halloween !

Chantal Martineau
François Roby Parent



Jus d'araignée

Préparation: 5 min

Cuisson: 0 min

Portions: 20

Ingrédients

2 litres (8 tasses) de jus de pommes, canneberges et framboises

2 litres (8 tasses) de 7-Up
Araignées blanches en plastique

Étapes

1. Mélanger les deux ingrédients bien froids dans un bol à punch.

2. Décorer avec des araignées blanches en plastique bien lavées.

On trouve les araignées dans les magasins d'articles à un dollar.

L'effet est saisissant. Les araignées qui flottent sur le punch donnent vraiment l'impression d'avoir été saignées.

Heureusement, ce breuvage ne soulève aucun dégoût. Au contraire, il est très populaire auprès des petits et des grands.

Recette envoyée par: Martine Lambert

Balais de sorcière et trempette

Préparation: 5 min

Cuisson: 0 min

Portions: 4

Ingrédients:

Légumes: tomates miniatures, bâtonnets de concombre et de céleri, morceaux de poivrons colorés (rouges, verts, oranges, bouquets de chou-fleur et de brocoli, champignons).

Trempette:

2/3 de tasse (150 ml) yogourt nature
2/3 de tasse (150 ml) de mayonnaise légère
2 c. à soupe (30 ml) de carottes râpées
2 c. à soupe (30 ml) d'oignon vert (échalote) émincé
2 c. à soupe (30 ml) de persil émincé
2 c. à thé (10 ml) de ketchup
1 gousse d'ail émincée
1/2 c. à thé (2 ml) de poudre de cari
1 c. à thé (5 ml) de graines de pavot
Sel et poivre au goût

Étapes

1. Légumes: Faites des balais de sorcière avec, en guise de manche, des brochettes de bois au bout desquelles vous attacherez du papier brun (sac d'épicerie) découpé finement pour former les broches.

2. Attachez le papier brun avec de la corde (de poche) qu'on appelle twine en anglais, si vous n'en avez pas du raphia ferait peut-être.

3. Embrochez les légumes (une petite tomate, une rondelle de carotte, un morceau de brocoli ensuite du chou-fleur, un morceau de concombre (une tranche coupée en

4), un morceau de piment rouge, encore un morceau de carotte et un morceau de chou-fleur.

5. Commencer par la tomate que l'on descend jusqu'au papier brun pour que ça ressemble au balai de la sorcière.

6. Trempette: Mélanger ensemble tous les ingrédients; rectifier l'assaisonnement.

7. Mettez au réfrigérateur jusqu'au moment de servir.

Avant d'aller courir l'Halloween, en guise de salade, servez la trempette dans des petites citrouilles miniatures ou des poivrons (oranges ou noirs si vous en trouvez) évidés, que vous entourerez de balais de sorcière en légumes.

« ET TOI PAPA, AIMAIS-TU L'ÉCOLE QUAND TU ÉTAIS PETIT ? »

Ma fille aînée, Sarah, vient tout juste de commencer la maternelle à l'École optionnelle Yves-Prévoist. Le 26 août dernier, ma toute petite faisait son entrée officielle dans le monde des grands. Je sais que pour la plupart des parents, cet événement est une source de fierté et d'émerveillement, certes entremêlée de tristesse dans certains cas, mais de fierté malgré tout.

En ce qui me concerne, je n'étais ni triste, ni fier de voir ma fille franchir cette étape. À vrai dire, j'étais plutôt terrorisé. La raison en est fort simple : d'aussi loin que je me souviens, je n'ai jamais aimé l'école. Je fais partie de ceux qui font malgré tout des études universitaires et qui se rappellent, au moment de leur graduation, qu'il y a déjà presque deux décennies qu'ils rêvaient de ce « véritable dernier jour d'école ».

Même si j'étais passablement rassuré à l'idée d'offrir à Sarah un environnement scolaire sain, progressiste et axé sur des valeurs d'entraide et de responsabilisation, il reste que ma propre expérience du monde scolaire et en particulier dans l'univers parfois cruel des années du primaire ne m'a laissé que bien peu de souvenirs positifs. Des souvenirs de récréations entières à servir de cible humaine au jeu du ballon-prisonnier; des journées perdues (du moins, c'est ce que je croyais à l'époque) à écouter distraitemment le professeur m'apprendre des choses dont j'ignorais tout et qui ne m'intéressaient que bien peu; des cours de musique où l'on apprenait invariablement, d'année en année, l'insupportable chanson-thème de Démétan à la flûte à bec; des cours d'arts plastiques passés à tenter (en vain !) de construire une maison en bâtons de sucettes glacées ou à faire des fleurs en papier de soie et en bonus, humiliation suprême pour un petit garçon, le souvenir distinct et récurrent d'être choisi après presque toutes les petites filles lorsque venait le moment de former les équipes aux cours d'éducation physique !

La première fois que j'ai visité l'École optionnelle Yves-Prévoist, j'ai eu l'impression d'avoir à nouveau sept ans et de déambuler dans un univers inconnu, étrange et désespérément trop grand pour moi. Les mêmes odeurs de craie, d'espadrilles et de désinfectant à planchers flottaient dans l'air. Il y avait les mêmes manteaux suspendus sagement aux casiers, les mêmes abreuvoirs versant avec parcimonie une eau pas assez froide et les mêmes salles de bain avec ces immenses lavabos que l'on actionne avec les pieds. Il y régnait le même bourdonnement d'activités, d'élèves bien en vie qui s'agitent, ce bruit de fond constant qui confirme sans l'ombre d'un doute que l'on est bel et bien dans une école. Mes souvenirs de l'école primaire – la plupart étant plutôt désagréables – ont remonté à la surface d'un seul coup. Malgré mon enthousiasme pour le projet scolaire proposé par l'école, je n'ai pu m'empêcher de me dire : « Zut ! c'est quand même une école, après tout ! ». Imaginez mon inquiétude, au moment de dire au revoir à Sarah en ce matin du 26 août, de la laisser partir vers ce qui n'était après tout qu'une école...

J'ai passé une bonne partie de la journée à espérer que tout se passe bien, que ma fille se fasse des amis, qu'elle se sente importante aux yeux de son professeur et qu'elle ait la piqure pour son école, une piqure que j'ai moi-même trop rarement ressentie au cours de mes années d'études. Et soudain, le téléphone sonne à mon bureau. Je décroche. C'est Sarah, la voix ensoleillée, visiblement enthousiaste et déjà pleine d'anecdotes à me raconter. Il y a sa nouvelle amie Marguerite qui est si amusante, son professeur Diane qui est si gentille, son local avec la petite maisonnette, le coin pour faire de la peinture et tout le reste.

À l'entendre raconter sa première journée, j'ai fini par me rappeler que mes propres années d'école n'ont pas été qu'une interminable série de journées longues et grises. Je me suis souvenu de mon bonheur au moment de recevoir mon nouveau livre de lecture au début de l'année scolaire, que j'avais tôt fait de lire d'une couverture à l'autre après quelques jours; de l'odeur délicieuse de tous mes crayons de couleurs fraîchement aiguisés et alignés dans leur étui; de la joie d'apprendre que mon ami Marc était, encore une fois, dans la même classe que moi; des « Très Bien » écrits en majuscules à l'encre rouge au sommet d'une dictée réussie haut la main et de mon professeur de 6e année s'effondrant sur le sol, conséquence d'une chaise en bois mal entretenue et d'un sérieux problème d'embonpoint...

Je me suis surpris moi-même, à force de regarder l'école à travers les yeux de mon enfant, à voir l'école d'une autre façon : plus positive et probablement plus objective. Après tout, l'école a bien changé. Et ma fille, visiblement, change déjà, s'épanouit et fait de belles découvertes qu'elle partage avec nous. Des belles découvertes qui me feront grandir moi aussi. Après tout, lorsqu'un enfant entre à

l'école, son parent devient lui aussi un élève en apprentissage constant...

Mais si Sarah, dans un accès soudain de curiosité, me demande : « Et toi papa, aimais-tu l'école quand tu étais petit ? », je ne sais toujours pas ce que je lui répondrai !

Louis-François Dallaire

Papa de Sarah Dallaire, groupe de Diane.

ACCUEILLANTS, RESPECTUEUX, ATTENTIFS ET SYMPATHIQUES

La première lettre de ces qualificatifs compose le nom de classe des ARAS, les grands perroquets de la classe de Claudie et de la stagiaire Eve. Un tel choix annonce une année EN QUÊTE DE L'AUTRE!

Comme reporter de la classe de Claudie, mon choix éditorial s'arrête sur la rencontre de parents qui s'est tenue quelques semaines après la rentrée. Quelle soirée pertinente! D'abord, les ARAS ont mis leurs parents au défi de les reconnaître entre tous. À l'entrée, chaque parent devait repérer la place de son jeune en lisant les petits mémos décrivant la personnalité de chacun. La preuve a été faite que chaque élève est unique! Pour apprivoiser le monde adulte, Claudie a utilisé la stratégie de permettre à chaque parent de se présenter et de s'exprimer spontanément. La magie a opéré, le rire et le plaisir étaient au rendez-vous pour partager nos impressions et nos sentiments quant à la rentrée scolaire. Puis Claudie, avec l'appui de sa complice stagiaire, nous a livré une foule d'informations et de trucs pour nous aider à accompagner nos jeunes au cours de l'année.

Merci aux enseignantes de prendre le temps de nous outiller, nous les parents, pour une bonne cohérence école-maison.

Josée Laurence

PIQUE - NIQUE À YVES-PRÉVOST



Mercredi 1er septembre a eu lieu le rituel pique-nique annuel pour l'école optionnelle Yves-Prévost. Encore cette année l'activité s'est déroulée après les classes, au petit parc près de l'école. L'endroit est apprécié pour sa proximité et son coin de verdure.

L'ambiance décontractée était toujours présente cette année. Les chapeaux colorés et fabriqués par les enfants pour le personnel de l'école ont suscité quelques sourires dans cette atmosphère détendue. Merci aux 155 familles qui ont participé au pique-nique. Nous tenons aussi à remercier les commanditaires de cette soirée : Marché Provigo et Les Buffets Maison du boulevard des Chutes, Les Cafés de Julie, Maxi, IGA Vieux Beauport et le Marché Loblaws. Quelques enfants leur ont fabriqué une carte de remerciements qu'ils iront porter en main propre dans chacun des commerces.

Claudette Vézina, responsable d'école

En quête... d'une autre année !!

Déjà les projets qui n'ont pu se réaliser l'an dernier se mettent en branle et pas à peu près! À l'unanimité, le comité a reconduit le mandat de madame Estelle Faucher comme présidente et secrétaire. Lors de l'Assemblée générale de juin 2003, plusieurs anciens membres se sont réinscrits pour faire partie de ce comité et deux nouveaux parents de l'école, monsieur Pierre Dalpé et madame Nancy Gallant, se sont joints à nous dès la première rencontre du 15 septembre dernier. À tour de rôle, Gisèle, Katia et Janick seront les professeurs attirés pour siéger sur le comité.

Il nous fait plaisir de vous présenter nos activités annuelles 2004-2005. Nos priorités automnales se définissent comme suit:

✓ La devanture de notre école se fera une beauté et ce, par l'entremise d'étudiants en aménagement paysager du Centre de formation professionnelle Fierbourg. Ils construiront bénévolement un beau trottoir tout neuf qui passera devant les locaux des groupes de maternelle, pour s'étendre jusqu'à l'Arbovie.

✓ Où en sommes-nous avec le logo pour l'Arbovie? Comme vous le savez, deux dessins ont été choisis lors de ce concours l'an dernier. Les deux auteurs se réuniront pour fusionner leurs œuvres. Un partenariat s'établira avec le comité de la Cour d'école pour le projet du logo et celui des cibles. De plus, pour quelques mercredis après-midi à venir, madame Estelle Faucher et quelques enfants et parents désireux d'y participer retrousseront leurs manches pour faire un bon ménage dans l'Arbovie.

Mises à part les priorités ci-dessus énumérées, il y a les activités courantes du comité. Pour un fonctionnement supérieur, la formation de sous-comités est de mise. Entre autres :

✓ La liaison entre le comité Environnement et le journal Info-Péo sera faite, cette année, par madame Carole Therrien.

✓ Le projet « récupération de papier », implanté l'an dernier par la classe de Janick Joseph et madame Carole Faucher, du comité, se poursuivra encore cette année. Les élèves qui s'y étaient impliqués sont désireux de continuer leur mandat. Il reste à déterminer qui chapeautera le tout. C'est à suivre.

✓ Comme le dit la chanson : « L'argent, c'est le bonheur... ». Et oui, le comité ne peut vivre uniquement que d'amour et d'eau fraîche. Alors, comme par les années passées, monsieur Martin Genest se chargera d'envoyer les demandes de subventions aux différents organismes. De son côté, madame Faucher prendra en charge une future activité de vente de « hot dogs ». Et notre toute première activité se concrétisera dès le dimanche 7 novembre prochain par la tenue d'un « marché aux puces » qui s'organisera, non seulement pour ramasser des sous, mais également dans un but de récupération et d'éducation.

✓ « Apprendre par le jeu », un beau projet qui aboutira enfin! Madame Francine Desbiens, de notre comité, a inventé un jeu portant sur l'environnement. Aidés d'un étudiant en graphisme de l'Université Laval, les élèves pourront bientôt utiliser ce bijou. Ah! que Célestin Freinet serait fier de nous!

✓ « Savez-vous planter des choux... » Monsieur Daniel Paradis, notre botaniste, s'occupera encore cette année des plantations de la serre. Quelques surprises printanières vous seront communiquées plus tard.

Tout au long de l'année, vous pourrez suivre l'évolution de nos projets et activités par le biais de ce journal. En attendant, nous vous souhaitons un heureux début d'année.

Carole Therrien,
pour le Comité Environnement

Le conseil d'établissement 2004-2005

La première réunion du conseil d'établissement a eu lieu le 13 septembre dernier. Au cours de cette rencontre, les membres se sont présentés et les différentes fonctions ont été attribuées. Ainsi le conseil d'établissement 2004-2005 est formé des personnes suivantes:

- Michel Paris, président
- Louise Bérubé, secrétaire
- Marc Pelletier, représentant au comité de parents
- Serge Gagnon, substitut du représentant au comité de parents
- François Proulx, trésorier
- Lucie Godin
- Anne Bergeron, parent substitut
- Nancy Hurens, parent substitut
- Véronique-Nicole Moreau, représentante du service de garde
- Lina Niro, représentante du personnel de soutien
- Annick Dumas, directrice de l'école Yves-Prévost
- Isabelle Jobin, représentante du personnel enseignant
- Claudette Vézina, représentante du personnel enseignant

Annick Dumas a présenté les règles de vie de l'école pour approbation. Ce document a été mis à jour de façon à inclure les nouvelles règles comme le changement de chaussures lors de l'entrée dans l'école et l'utilisation d'un sac pour ranger les chaussures à chaque fin de journée. Des ajouts ont aussi été proposés pour contrôler la violence verbale et l'intimidation à l'école.

La deuxième réunion du conseil d'établissement a eu lieu le 12 octobre dernier. Cette rencontre n'était pas inscrite au calendrier mais avait été annoncée lors d'une communication de la directrice aux parents de l'école. Elle a porté principalement sur l'adoption du budget 2004-2005.

Le Conseil d'établissement est ouvert à tous les parents de l'école et une période de questions leur est consacrée à chaque séance. Les parents qui le désirent peuvent aussi s'adresser à un des membres du Conseil d'établissement pour soulever un sujet qui les préoccupe.

François Proulx, parent de Dominic et Antoine

UNE CLASSE NATURE ... NATURE

Les Moutons révolutionnaires, les élèves du 3e cycle de la classe de Janick ont vécu un séjour en nature pendant deux jours et une nuit au cours des belles journées d'octobre. Ça se passait à Ste-Brigitte de Laval, sur le domaine de Marc Audet, un ancien enseignant de l'école.

Les jeunes ont pris en main les préparatifs. Ils ont concocté leur menu et se sont répartis les achats. Les journées ont été bien remplies d'explorations en nature et aussi d'aventures Donjon et Dragons. Autour du feu c'était le bonheur, surtout après les guimauves! Puis, un dodo bien spécial, à l'étroit dans des petites maisonnettes sans électricité et sans chauffage. Comme le dit Janick, cette sortie a été une expérience de coopération, de communication et d'autonomie.

Josée Laurence, mère de Gabriel Laurence-Brook

