

# L'Info Frénétique

*Vie de l'école*

## Les sports d'hiver

Par **Élodie Lacroix**

5<sup>e</sup> année, classe d'Isabelle Goulet, bâtiment des Loutres

Bonjour chers lecteurs et chères lectrices! Je vais vous parler des sports d'hiver. Est-ce que ça vous tente?

Les élèves du préscolaire et du 1<sup>er</sup> cycle font du ski alpin deux fois durant l'hiver. Pour plusieurs élèves du préscolaire, c'était la première fois qu'ils mettaient des bottes de ski.

Le 2<sup>e</sup> cycle a fait du ski de fond et de la raquette deux fois au camp Mercier. Des parents accompagnateurs sont venus avec eux.

Quant aux élèves du 3<sup>e</sup> cycle, ils ont eu des cours de planche à neige avec des moniteurs. Ça a été difficile de se relever et on devait persévérer. Il y en avait qui montaient dans les télésièges et aussi sur le tapis. Certaines personnes allaient sur les pistes ou sur la pente-école.

Enfin, comme sport d'hiver, tout le monde a fait du patin deux fois au parc Saint-Pierre. Il y avait des supports s'il y

avait des personnes qui en avaient besoin. Plusieurs parents sont venus nous accompagner et on les remercie. Aussi, les élèves qui fréquentent le service de garde y sont allés avec Clotilde pendant une journée pédagogique.

Finalement, on aime les sports d'hiver et on aimerait continuer à faire des activités.



### *Dates importantes*

**22 avril**  
PM Freinet Des Chutes

**24 avril**  
Reprise journée  
de tempête (jour 7)

**1<sup>er</sup> mai**  
Journée pédagogique

**5 mai**  
Rencontre du Conseil  
d'établissement (à DC)

**9 mai**  
Course familiale

**12 mai**  
PM Freinet Des Chutes

**15 mai**  
Reprise journée  
de tempête (jour 8)

**18 mai**  
Congé (Journée  
des Patriotes)

**22 mai**  
PM Freinet Des Loutres

**29 mai**  
Journée de réserve  
en cas de fermeture

**1<sup>er</sup> juin**  
PM Freinet commun

**5 juin**  
Journée pédagogique

**6 juin**  
Grande journée des  
petits entrepreneurs  
Freinétiques (DC et DL)

**15 juin**  
Rencontre du Conseil  
d'établissement (à DL)

**24 juin**  
Congé (Fête natio-  
nale du Québec)

**25 et 26 juin**  
Journées pédagogiques

## Vie de classe

# Les arts à l'école Freinet des Loutres - Partie 1

Par Léanne Jacques

6<sup>e</sup> année, classe d'Isabelle Goulet, bâtiment des Loutres

Je m'appelle Léanne et je suis dans la classe d'Isabelle. Je vais vous présenter les magnifiques créations d'art de certaines classes de l'école Freinet des Loutres.

### On va commencer par la classe de Maude (préscolaire)

Le préscolaire nous a peint de magnifiques œuvres d'art. Ils ont créé des flocons de neige uniques, parce qu'il y a plein de couleurs différentes.

### La classe de Nancy

Ils ont fait de belles œuvres : des bonhommes de neige avec leurs mains. Ils sont drôles.

### La classe de Viky

Ils ont fait de l'art en lien avec leur nom de classe.

### On va passer à la classe d'Isabelle, le 3<sup>e</sup> cycle

Avec Audrey, ils ont fait un style d'art avec du fusain et je peux dire que ça a sali les mains ! Voici les œuvres.

Lors d'un prochain article, je vous présenterai les œuvres d'art des autres classes.

La classe de Maude



La classe de Viky



La classe de Nancy



La classe d'Isabelle



## PARASCOLAIRES

# L'équipe de flag football

par **Maël Poupart**

5<sup>e</sup> année, classe de Manon Toupin, bâtiment des Loutres

Avant les vacances des fêtes, l'équipe de flag football de l'école des Loutres a repris ses activités pour une deuxième année de suite. L'équipe de flag s'est associée avec l'école l'Ancre, située sur la rue de la Faune. L'équipe s'entraîne chaque mardi au gymnase. On a des entraîneurs dévoués qui aiment ce sport et qui nous l'ont fait aimer. Notre nom d'équipe est bien sûr «les Loutres». Plus tard dans l'année, nous allons faire des parties, mais pour l'instant, nous faisons des entraînements (échauffements, 1 contre 1, etc.). Notre équipement pour les entraînements est le suivant: épaulettes, casque et balle. Avant chaque entraînement, nous avons trente minutes de travail avec Manon (enseignante au 3<sup>e</sup> cycle). Grâce à notre directeur, M. Carl, nous avons une très belle équipe.

*Merci, M. Carl.*

## Projets scolaires

# Le tour du monde avec les 24 Wombats dévoués et les Martinets Ramoneurs exceptionnels

Par Philippe Bouchard,  
papa de Leonie Bouchard, bâtiment des Loutres

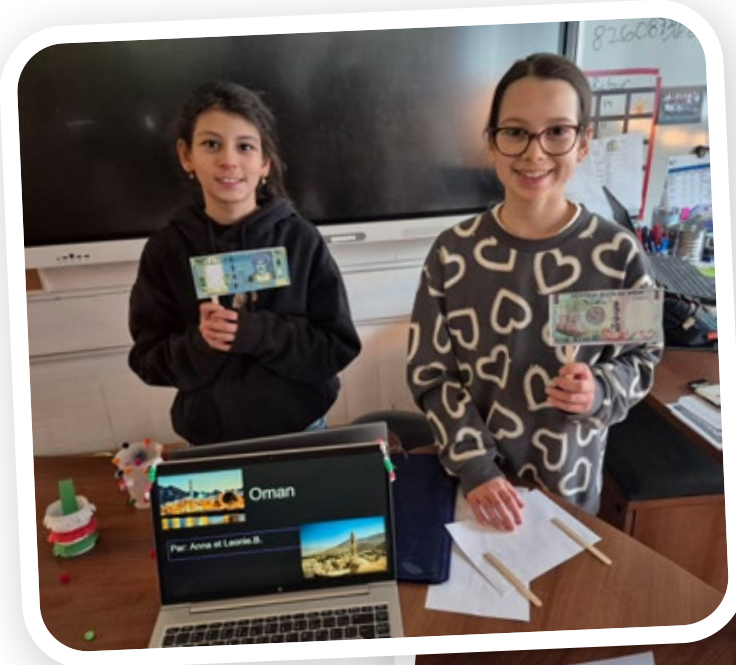
Le 18 décembre dernier, les élèves des classes d'Isabelle Goulet et de Manon Toupin (3<sup>e</sup> cycle, des Loutres) nous ont permis de voyager autour du monde sans avoir à acheter de billets d'avion. Une expérience exceptionnelle tout juste avant le long congé des fêtes.

En effet, les 24 Wombats dévoués (Manon) et les Martinets Ramoneurs exceptionnels (Isabelle) ont convié les parents à une dynamique présentation de leurs kiosques conçus et réalisés grâce à de nombreux efforts et plusieurs heures de travail en classe. En équipe de deux, les élèves devaient nous présenter un pays préalablement choisi. Grâce à leur imagination et à leur maîtrise des différents outils développés depuis quelques années à l'école Freinet de Québec, ils nous en ont mis plein la vue et nous ont permis de nous évader en cette période de faible luminosité. Un voyage qui a su nous réchauffer et nous faire rêver.



L'activité, qui a nécessité plusieurs semaines de travail, avait pour objectif d'effectuer un projet de recherche en lien avec un pays du monde afin de nous permettre d'en apprendre davantage sur celui-ci. Cela a donc fait appel aux qualités artistiques, aux compétences en informatique, en recherche et en conception, de même qu'à la collaboration et à la coopération des élèves. Le résultat fut absolument à la hauteur des attentes des parents invités. Ce premier grand projet de l'année a fortement motivé les enfants qui se sont pleinement impliqués dans la réalisation de leurs kiosques. Ils peuvent être très fiers d'eux.





## Projets scolaires

# Rencontre littéraire chez les Pêcheurs amicaux

Par Lucie Grégoire

maman de Richard et Joseph Gosselin, bâtiment des Loutres

Le vendredi 13 février à 8 h 05, les parents des Pêcheurs amicaux étaient conviés dans la classe de leur enfant pour une rencontre littéraire avec des auteurs et autrices de talent : les Pêcheurs amicaux eux-mêmes. Voici l'invitation qui avait été rédigée par leur enseignante Annie : « Les Pêcheurs ont travaillé avec beaucoup d'efforts, de cœur et d'imagination pour écrire des textes racontant une histoire vraie tirée de leur vécu. Pour valoriser tout le temps et l'énergie qu'ils ont investis dans leur démarche d'écriture, j'ai le plaisir de vous inviter, en toute simplicité, à venir les écouter lire fièrement leurs créations. Ce moment sera l'occasion pour les enfants de partager le fruit de leur travail et de vivre une expérience authentique de prise de parole devant un public bienveillant. Votre présence fera toute la différence et contribuera grandement à nourrir leur motivation et leur confiance en eux. Au plaisir de vous accueillir ! »



En effet, beaucoup de temps et d'énergie furent investis dans cette démarche d'écriture. D'abord la planification : recherche d'idées, réalisation d'outils d'inspiration, plan sous forme de croquis ou de mots-clés, sans oublier le choix d'un titre. Puis l'écriture elle-même, faisant appel aux connaissances récemment acquises en matière d'orthographe, de calligraphie, d'espacement des mots, de structure de phrase, etc. Ensuite la révision, parfois réalisée avec un(e) partenaire d'écriture, qui consiste à relire, ajuster et enrichir ses idées. Les Pêcheurs ont su utiliser avec brio les techniques d'auteur vues en classe pour enrichir leurs textes, comme ajouter des détails en lien avec les cinq sens, préciser les émotions, faire parler un personnage, répéter un même mot, etc. Enfin, la correction, étape non négligeable où nos écrivain(e)s en herbe s'assuraient d'avoir mobilisé l'ensemble de leurs connaissances en matière d'écriture.

Dès le début du mois de novembre, les Pêcheurs amicaux ont amorcé l'écriture de petits moments de vie en commençant par raconter leur soirée d'Halloween. Dans la semaine du 26 janvier, ils ont choisi leur texte étoile parmi tous leurs petits moments et ont investi trois périodes d'écriture pour une dernière révision et correction de ce texte, avant de réaliser des illustrations. Dans la semaine du 2 février, la résolution mathématique d'une situation-problème a permis aux Pêcheurs de planifier la collation qui serait offerte aux parents lors de la rencontre littéraire. Puis, arriva enfin le jour J : récit de voyage, souvenir d'une journée mémorable ou d'une expérience bonne ou mauvaise, narration d'un rêve... On peut dire que les lecteurs ont su captiver leur public ! Un immense bravo à tous, spécialement à ceux qui ont dû surmonter le trac pour persévérer dans la lecture de leur texte ! Vous avez été formidables !

Je termine sur un commentaire de Julie Béchard, maman d'Anaève Gagnon : « Ma fille était très fébrile et enthousiaste de lire le texte qu'elle avait composé avec beaucoup d'efforts. Grâce au soutien de sa merveilleuse enseignante, elle a pu vivre un grand moment de fierté devant ses camarades et leurs parents. Cette activité fut un grand succès.

J'ai adoré assister à cette lecture animée par les enfants ! »



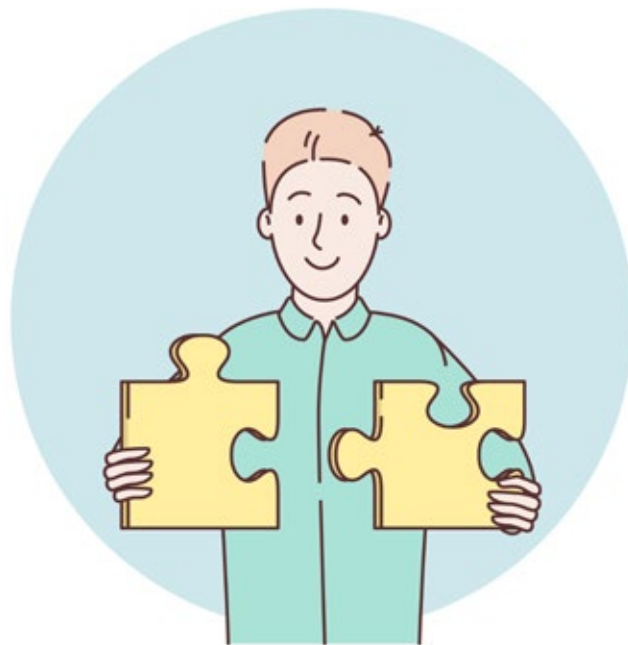
## Activités scolaires

# Le PM Freinet du 17 février

Par Gabriel Longpré

5<sup>e</sup> année, classe de Manon, bâtiment des Loutres

Pendant le PM Freinet du 17 février, les élèves de la classe de Manon ont fait un jeu d'évasion d'hiver. Dans ce jeu, ils ont dû résoudre des énigmes, puis ils devaient montrer leurs réponses au parent qui organisait l'activité. S'ils avaient la bonne réponse, les élèves recevaient une lettre et quand ils avaient toutes les lettres, ils devaient les placer dans le bon ordre pour trouver le mot caché, qui était « glacer ». Mais ils ne gagnaient rien, car c'était juste pour s'amuser et il n'y avait aucun prix. Au retour de la récréation, ils ont fait du dessin. Les élèves devaient recopier un pantin de bois le plus parfaitement possible. Par contre, c'était très difficile, car le pantin était installé dans une position difficile à dessiner. Puis, ils devaient colorier leur dessin.



## Projets scolaires

# Le Défi apprenti génie

Par Théodore Grigorakakis et Loïc Lebel

5<sup>e</sup> année, classe d'Isabelle Goulet, bâtiment des Loutres

À l'école Freinet des Loutres, les élèves du 3<sup>e</sup> cycle réalisent une activité qui consiste à fabriquer une pince. Cette activité nous est proposée par D.A.G. (Défi apprenti génie). Nous avons, chaque semaine, des conférences à propos de la charge, de la force et du point d'appui. Nous avons aussi eu une rencontre avec un ingénieur spécialisé dans les vélos où nous avons beaucoup appris. Pour travailler l'adhérence et le point d'appui, nous avons réalisé des activités comme mettre une efface sur un carton pour ensuite la faire glisser et vérifier la hauteur de la gomme à effacer. Ainsi, nous avons déterminé quels matériaux adhéraient le mieux. Ensuite, nous avons commencé à construire une pince pour faire un défi. Il fallait attraper le plus d'objets dans le temps donné. Nous avons vraiment aimé ça. L'équipe gagnante pourra aller à la finale régionale en mai qui se tiendra à l'Université Laval.

# Des nouvelles de nos comités

Fondation Freinet

## Souper Freinétique

Par Léa Deslauriers et Haylie Houde

5<sup>e</sup> année, classe d'Isabelle Goulet, bâtiment des Loutres

Nous attendions avec impatience de vous parler du souper Freinétique. Une soirée inoubliable! On va vous la raconter. Ça s'est passé le samedi 7 février à 16 heures, dans le gymnase du Patro Le Pivot. Voici l'affiche qui se retrouvait dans les écoles.

Il y avait plein de surprises comme des bonbons, des chips, du maquillage, de l'animation, des jeux à l'infini et même des prix à gagner.

Pour le souper, on faisait une grande file et des parents nous servaient. Pour manger, il y avait du poulet du restaurant Benny (cuisse, poitrine, filet et option végétarienne). En plus, si on voulait, on pouvait choisir une musique. Il y avait à l'avant une place pour danser. Pour les bonbons, on avait le choix de prendre un sac de bonbons, des chips ou plein d'autres choses.

**Souper Freinétique**

Adulte : 25\$  
Enfant : 18\$  
Soirée seulement adulte : 10\$  
Soirée seulement enfant : Gratuit!

Billets ici !

**SAMEDI 7 FÉVRIER**  
À partir de 16h30  
**Patro Le Pivot**  
4551, boulevard Sainte-Anne

**CE QUI VOUS ATTENDS**

- Poulet Benny
- Option végétarienne
- Bar à boissons
- Écran silencieux
- DJ
- Maquillage
- Animation
- Prix de présence
- Infini jeux
- Chips, bonbons
- Et bien plus ...

Famille, amis et voisins sont les bienvenus!



**Voilà, j'espère que vous êtes allés au souper Freinétique. Sinon, à l'année prochaine!**

## Fondation Freinet

# Un souper Poulet Freinétiqque réussi!

Par Eve Pichette

maman de Romane Paquet, bâtiment des Chutes

Le 7 février dernier, pas moins de 350 personnes se sont réunies au Patro Le Pivot pour participer à l'annuelle soirée Poulet Freinétiqque. Parents, enfants, membres du personnel et amis de l'école ont partagé un délicieux repas de poulet Benny dans une ambiance festive et chaleureuse.

Dès l'accueil, le comité des parents rassembleurs donnait le ton à la soirée en remettant à chacun une étiquette auto-collante permettant d'identifier ses passions. Une idée qui a facilité les échanges et favorisé de belles rencontres.

L'ambiance musicale, assurée par DJ Jeff Cyr, a su plaire autant aux petits qu'aux grands. Du côté des friandises, les bonbons, popcorn et chips ont été consommés sans modération!



Les plus grands ont pu se désaltérer grâce à la collaboration de la Brasserie Pit Caribou et de La Souche, dont la participation a été grandement appréciée.

Les enfants, pour leur part, ont profité pleinement de la soirée : maquillage, course dans la salle et éclats de rire étaient au rendez-vous. Après tant d'énergie dépensée, le sommeil a sans doute été facile à trouver ce soir-là!

Soulignons également l'effort remarquable des bénévoles responsables du tri des matières résiduelles. Grâce à leur implication et à la collaboration des participants, seulement deux sacs de déchets ont été envoyés aux ordures, un geste concret pour l'environnement dont nous pouvons être fiers.

L'encan silencieux a connu un franc succès, suscitant beaucoup d'intérêt et de générosité. Merci au Rouge et Or basket, à Mathieu Picard, courtier immobilier, Privilège Gym, Alexandra Quinn Photographe, Sibéria Spa, Marée Haute tatouage et Paul-André Fortin, artiste peintre. De plus, nous

avons eu le plaisir d'accueillir M. Jean-François Simard, député de Montmorency, qui s'est joint à nous pour la soirée. Nous le remercions chaleureusement pour sa présence et son don.

Un immense merci au comité organisateur, à tous les précieux bénévoles ainsi qu'à nos nombreux partenaires, notamment Kinatex Beauport, à qui nous souhaitons de nombreux nouveaux clients. Grâce à l'engagement

et à la générosité de chacun, cette édition de la soirée Poulet Freinétique restera gravée dans nos mémoires comme un moment rassembleur, festif et rempli de fierté pour notre communauté.

Restez à l'affût de nos prochaines activités de financement : de belles initiatives sont déjà en préparation pour continuer à faire grandir notre Fondation!

## Comité Environnement

# Vivement les mains sales!

par Audrey Lavoie

orthopédagogue et membre du comité environnement parents

Les scientifiques nous aident parfois à être plus heureux et calmes. En effet, une découverte vieille de 10 ans pourrait avoir des conséquences toutes simples sur vos enfants et sur vous-même. La découverte qui nous intéresse porte le nom «Mycobacterium Vaccae». C'est la bactérie présente dans la terre qui influence favorablement nos cerveaux. Comment? Celle-ci stimule la production de sérotonine et de dopamine, les hormones du bonheur et du plaisir. Hormones parfaites pour nos enfants plus nerveux. En bonus? Cette bactérie aurait des vertus anti-inflammatoires et elle stimulerait le système immunitaire.



La posologie : mettre au quotidien sa peau en contact avec la terre ou la respirer. On parle ici de jardinage à l'intérieur ou à l'extérieur et de balade en nature.

Vous aurez peut-être remarqué que le comité environnement parents et le comité environnement enfants ajoutent chaque année de la verdure dans les classes, dans nos lieux communs et dans notre cour d'école. Cette année encore, le jardin intérieur situé dans notre corridor central fut un succès avec la plantation de fines herbes puis de légumes.

Comme quoi, le bonheur a parfois besoin qu'on se salisse les mains!

## *Comité de valorisation de l'esprit entrepreneurial*

# Première édition du Marché des Petits Freinétiques: une réussite inspirante!

**Par Maryse Larivière**

**maman d'Alice Hernandez Larivière au bâtiment des Loutres,  
pour le comité de valorisation de l'esprit entrepreneurial**

Le 7 juin 2025 restera une date marquante pour notre communauté scolaire. En effet, la toute première édition du Marché des Petits Freinétiques a rassemblé élèves, parents et visiteurs au bâtiment des Loutres, dans une ambiance festive et fièrement entrepreneuriale.

Organisée dans le cadre de la Grande journée des petits entrepreneurs, cette journée a permis à nos jeunes de transformer leurs idées en véritables projets concrets et, surtout, de les présenter avec enthousiasme à un public conquis!

### **Des kiosques à l'image de nos élèves**

Les élèves de l'école ont impressionné le public présent par la diversité et la qualité de leurs idées. Des produits gourmands aux créations artisanales, en passant par des services ludiques, chaque kiosque témoignait d'un travail sérieux et d'une grande fierté.

Chaque projet représentait des heures de préparation: conception des produits, fabrication, affichage, calcul des prix, service à la clientèle, etc. Les élèves ont fait preuve de créativité, d'autonomie, de persévérance et d'un remarquable sens de l'initiative. Au-delà des ventes, ils ont surtout développé leur confiance et leur capacité à aller au bout de leurs idées.

### **Un comité soutenu par des jeunes engagés et inspirants**

Derrière le succès de cette journée se trouve le comité de valorisation de l'esprit entrepreneurial, un nouveau comité de parents créé l'an dernier afin de mettre en valeur la créativité et l'esprit d'entreprendre constatés au sein de l'école.

Ces dernières années, plusieurs élèves avaient démontré leur débrouillardise et leur imagination à travers des projets personnels, à l'école comme à l'extérieur, notamment

lors d'éditions précédentes de la Grande journée des petits entrepreneurs. Artisanat, revalorisation, horticulture, projets culinaires... l'effervescence est bien réelle! Le comité de valorisation de l'esprit entrepreneurial est donc né de ce désir de reconnaître et d'encadrer cette énergie créative, dans le respect des valeurs Freinet.

Afin de soutenir le comité, un comité organisateur formé d'élèves de 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année a été créé. Il a joué un rôle central dans la réussite de l'événement: planification, logistique, promotion et soutien aux jeunes porteurs de projets. L'implication de ces élèves a été remarquable. Soutenus par des parents engagés, ils ont démontré qu'eux aussi étaient de véritables leaders positifs au sein de notre école.

Leur travail collaboratif illustre parfaitement l'esprit Freinet: coopération, expression-communication, reconnaissance de l'individualité, implication et engagement.

### **Une invitation pour 2026!**

Cette première édition du Marché des Petits Freinétiques a non seulement été un succès, mais elle a aussi semé les bases d'une tradition porteuse de sens pour notre école.

Nous invitons donc toute la communauté à participer et à encourager nos jeunes le 6 juin 2026 à l'école des Loutres pour une seconde édition qui mettra encore davantage de l'avant les valeurs Freinet et l'esprit d'entreprendre qui animent nos élèves: <https://www.petitsentrepreneurs.ca/fr/encourager/de-lecole-freinet-des-loutres-gr4ym2xjm6v/>

Ensemble, continuons à nourrir la créativité, la confiance et l'audace de nos petits Freinétiques. Parce qu'entreprendre, à l'école Freinet des Loutres, c'est déjà apprendre à bâtir le monde de demain.

# Éducation et pédagogie Freinet

## Communication

# Comment a été ta journée ?

Par **Audrey Lavoie**  
orthopédagogue, bâtiment des Chutes



### Créer du dialogue et construire un enfant

Selon Emmy Morin, psychothérapeute américaine, nous aurions tous et toutes avantage à ne plus poser cette question trop vaste qu'est : « Comment a été ta journée ? »

Elle nous propose plutôt sept questions alternatives. Choisissez l'une de ces questions à poser au début ou à la fin d'une journée.

## 7 questions alternatives

1. Quel a été le meilleur moment de ta journée ? Pour focaliser sur le **positif**.
2. De quelles erreurs as-tu appris aujourd'hui ? Pour **normaliser l'échec** et apprendre qu'une erreur peut mener à un apprentissage.
3. De qui as-tu été fier aujourd'hui ? Pour développer l'**empathie**.
4. Quelle chose aurais-tu pu améliorer aujourd'hui ? Pour apprendre à chercher des **solutions**.
5. Qui as-tu aidé aujourd'hui ? Pour apprendre la **gentillesse**.
6. Quelle est la chose que tu as apprise aujourd'hui ? Pour faire ressortir la **curiosité**.
7. Qu'est-ce que tu veux essayer aujourd'hui ? Pour muscler le **courage** et la capacité à aller vers l'inconnu.

## *Famille et pédagogie (témoignage)*

# Ce qu'un bébé nous apprend

Par Noémie Brassard

maman de Théophane en maternelle, bâtiment des Loutres

Il y a quelques jours, notre famille accueillait un cinquième enfant; une merveilleuse petite fille qui dort à poings fermés sur moi au moment où j'écris ces lignes. L'arrivée d'un nouveau bébé est toujours un grand bouleversement, mais surtout une joie profonde. C'est aussi une occasion unique - autant pour nous, les parents, que pour nos enfants - de constater à quel point la présence de la communauté est précieuse.

Cette semaine, les petits plats cuisinés se sont multipliés sur notre perron. Déposés là, non pas par une cigogne, mais par des amis, des voisins, de la famille. Par des gens, parfois, qui n'ont a priori ni le temps ni les moyens, mais qui ont fait preuve d'une générosité impressionnante envers nous. Je pense entre autres à cette maman monoparentale qui vient de perdre son emploi, ou encore à ces parents de dix enfants, qui ont pris le temps de cuisiner pour nous. Nous avons aussi vu se mobiliser notre réseau, que ce soit pour garder, venir faire le ménage, simplement prendre des nouvelles et nous porter encore mille et une autres attentions toutes plus appréciées les unes que les autres.

Nos petits ont été les premiers témoins de cette générosité. Ils s'en délectent (littéralement!), mais surtout, il s'agit pour eux d'une leçon de vie importante.

**Ils réalisent à quel point nous avons besoin les uns des autres.** Ils voient que leurs parents ont besoin d'aide... et de la leur en premier lieu. C'est un bonheur pour eux de s'impliquer davantage dans la vie familiale, à leur rythme et selon leur capacité. Même si les nôtres sont tous jeunes, nous constatons que dès l'arrivée du bébé, ils se sont naturellement montrés intéressés à participer et à contribuer. Si seulement vous pouviez voir



avec quel sérieux la petite de deux ans s'investit dans les changements de couche de sa petite sœur!

**Ils saisissent le caractère extraordinaire d'une nouvelle vie.** À aucune autre occasion, ils n'ont pu observer un tel élan de solidarité de la part de la communauté. Les gens qui nous entourent manifestent par leurs gestes combien une nouvelle personne est un bien pour tous. Ils décuplent notre joie en y prenant part. Les enfants

réalisent bien ainsi qu'une naissance est un événement unique qui concerne bien plus que la cellule familiale.

**Ils apprennent comment se laisser aimer.** Ces derniers temps, après avoir connu leur maman plutôt épuisée par la fin de grossesse, ils ont découvert leur «maman post-partum», qui se fait aider pour tout. Sans honte, elle accepte de recevoir. Cela peut paraître simple, mais ce n'est pas si évident dans un monde où il est mal perçu de ne pas être en tout temps utile, autonome, en contrôle et efficace comme une machine. Dans une communauté, la faiblesse de l'un permet aux forces des autres de se déployer. Et c'est très beau !

Le fruit de cette belle leçon de vie, on peut l'espérer, est qu'il sera encore plus naturel pour nos enfants de repérer des occasions de se mobiliser pour les personnes autour d'eux. On peut souhaiter qu'ils saisisent qu'il est sain de dépendre les uns des autres et qu'il est aussi bon de donner que de savoir recevoir humblement.

Sur ce, je coupe court, car - apparemment - il faut dormir quand le bébé dort !

## *Écriture en pédagogie Freinet*

# Les périodes d'écriture à l'école Freinet

Par Rose Grannary

5<sup>e</sup> année, classe d'Isabelle Goulet, bâtiment des Loutres

Quand je suis arrivée à cette école, j'ai été particulièrement impressionnée par la méthode d'enseignement. Mais la chose qui m'a le plus impressionnée, c'était les périodes d'écriture. Les élèves écrivent leurs textes sur plusieurs sujets variés et les quelques consignes à respecter sont simples et bien expliquées. Par exemple, on peut nous donner comme défis de mettre des marqueurs de relations, de faire des textes au «je», ou encore de faire des histoires en s'inspirant de plusieurs images. Parfois, nous devons nous asseoir au coin rassemblement pour un moment de partage parce que, évidemment, nous ne pouvons pas toujours écrire des textes, mais ce n'est jamais ennuyeux.

Les besoins particuliers de chaque élève sont bien pris en considération, c'est pour cela que certains élèves peuvent écrire à l'ordinateur. Dans la plupart des autres écoles, les sujets sont imposés et nous sommes obligés de les respecter. En plus, j'ai remarqué que les enseignants accueillent des visiteurs (professeurs qui veulent en apprendre plus sur notre pédagogie, T.E.S., professionnels), tellement les pratiques sont différentes (et meilleures à mon avis) que dans les autres écoles !

C'est pour cela que j'adore les périodes d'écriture à l'école Freinet.

## Bon printemps à tous!



## Membres du comité L'InfoFrénétique

Sylvie Beauchesne

Marie-Alexandrine Beauséjour

François Bellavance

Marie-Ève Bergeron

Jérôme Bibeau

Vanessa Boily

Philippe Bouchard

Noémie Brassard

Joanie Brouillette-Cossette

Valérie Buisson

Sara Châteauvert

Jean Chouinard

Lucie Grégoire

Emilie Hins

Catherine Houle

Sarha Lambert

Sylvie-Anne Matte

Thomas Ménard

Vincent Moreau

Marie-Eve Ouellet

Sylvie Saint-Pierre

Mathieu Simard

Marilyn Veilleux

Catherine Villeneuve

### Coordination (responsable du journal)

Lucie Grégoire

### Conception graphique et mise en page

Jean Chouinard

Catherine Villeneuve

### Contribuez au contenu du journal en soumettant un texte pour publication :

[journalfrenetique@hotmail.com](mailto:journalfrenetique@hotmail.com)

### À la recherche d'idées pour organiser votre PM Freinet ?

Consultez la page Facebook

Parents Freinet de Québec :

[facebook.com/groups/632657743601889](https://facebook.com/groups/632657743601889)

### Consultez les éditions antérieures du journal sur notre page Web :

[ecolefreinetdequebec.ca/publications/journal-info-frenetique](https://ecolefreinetdequebec.ca/publications/journal-info-frenetique)