

DATES IMPORTANTES

20 juin 2019

Spectacle de talents (Des Loutres)

20 juin 2019

Défi têtes rasées (Des Loutres)
Dernière journée d'école. Festivités de fin d'année jusqu'à 20h15

21 juin 2019

Congé

24 juin 2019

Saint-Jean-Baptiste

25 juin 2019

Journée pédagogique

26 juin

Journée pédagogique

28 juin 2019

Bulletins sur le Portail

26, 27 et 28 août 2019

Journées pédagogiques

29 août 2019

Rentrée scolaire

2 septembre 2019

Fête du travail



ÉQUIPE RÉDACTIONNELLE

Rédactrice en chef :

Sarha Lambert

Membres du comité de

L'Info Frénétique:

Marie Josée Biédrion

Sébastien Boiteux

Philippe Bouchard

Alexandre Dumont

Rachel Garon

Isabelle Gosselin

Roxanne Hottote

Catherine Houle

Léonie Jean

Marilou Lavoie

Vincent Moreau

Andrei Nicic

Simon Noël

Cynthia Ricard-Côté

Véronique St-Onge

Marie-Ève Vachon-Savary

Thomas Ménard (lien avec l'école)

Graphisme:

Marie-Claude Charest

L'Info Frénétique

Journal de l'École Freinet de Québec

ÉDITORIAL

VOTRE CLIN D'ŒIL DE FIN D'ANNÉE

par Sarha Lambert

Maman de Louis, d'Adèle, d'Elsa et de Jasmine Paradis (Bâtisse des Chutes)

Quelle belle année nous avons passée encore une fois ! De beaux projets ont vu le jour tout au long de l'année, et ce, tant au service de garde, dans les classes que du côté des comités.

Les enfants ont été prolifiques ! Parmi leurs nombreuses réalisations, on compte par exemple la présentation des noms de classes, les nombreux bricolages ou travaux exposés dans les corridors, les textes plumes qui ont parfois donné des journaux de classe, les sorties éducatives, les initiatives sur une foultitude de sujets, les spectacles de Noël et de talents, la planification d'activités de fin d'année et j'en passe évidemment beaucoup. Merci, les enfants, d'avoir donné votre 110 % pendant toute l'année !

Du côté du service de garde, les activités parascolaires gérées par les éducateurs et éducatrices de l'Optimôme, soit le cheerleading, le hockey-balle et l'improvisation, ont fait fureur auprès des élèves des deux bâtisses. Il en a été de même pour les différents ateliers offerts à la jeune clientèle. Merci à tous les intervenants du service de garde pour leur dévouement et leur implication significative dans la vie de l'école !

Chez les profs, ce fut aussi une année bien remplie et quelque peu mouvementée, du moins à la bâtisse des Chutes. Certains enseignants ont quitté en cours d'année, soit pour un congé planifié ou... obligé. Le changement de garde dans certaines classes a nécessité une grande adaptation et beaucoup de flexibilité de part et d'autre. Je lève mon chapeau bien haut aux remplaçants qui ont accepté au pied levé de prendre la relève de ces classes « orphelines » au beau milieu de l'année. Un autre coup de chapeau aux profs

retraitées qui sont venues prêter main forte lorsque les ressources manquaient. Et un gros coup de chapeau doublé d'un coup de cœur à l'équipe-école, qui est restée unie et solidaire, qui s'est entraidée et qui s'est serré les coudes pour que l'année puisse se terminer en beauté. Aux stagiaires, contractuels, remplaçants, retraitées et aux profs, merci pour... pour tout !

On ne saurait passer sous silence les efforts déployés par les membres des différents comités tout au long de l'année pour améliorer la vie de l'école. Par exemple, le comité Activons-nous à la cour des Loutres a fait parler de lui dans le journal local de Charlesbourg et dresse un bilan plus que positif de ses activités. Le comité Environnement (des Chutes) a quant à lui installé un système de compostage dans l'Arbovie et il a tenu des kiosques pour célébrer le mois de l'environnement, pour ne parler que de ces réalisations. Chez les Milmots, la bibliothèque de la bâtisse des Chutes, les jeunes ont eu la chance de faire un tour du monde et de découvrir d'autres cultures, notamment à travers la littérature. Ils ont voyagé au Japon, en Haïti, en Inde, au Burkina Faso et dans la région du Nord-du-Québec. Cette activité a remporté un vif succès ! En ce qui a trait à la bibliothèque de la bâtisse des Loutres, des rénos ont été

(suite à la page 2)



(suite de la page 1)

effectuées et la réouverture a eu lieu en mars dernier, sans doute au grand bonheur des petits et des grands ! Du côté de la Fondation de la pédagogie Freinet, le souper spaghetti a encore été une réussite cette année, de même que l'encan organisé par les membres du comité. La générosité des gens aura permis à la Fondation de verser un montant de 7 606 \$ pour financer 28 projets initiés par les enseignants et les élèves de nos deux bâtisses. Wow !

Voilà un aperçu des projets qui ont été menés à terme au sein des divers comités ; cela donne déjà une bonne idée de la portée de l'implication parentale, qui caractérise entre autres notre belle école. Merci à tous les parents, frères, sœurs, grands-parents, oncles, tantes, amis, merci à tous les bénévoles d'avoir été aussi créatifs, proactifs et généreux ! Cela rend l'école encore plus colorée, vivante et dynamique !

Le personnel de soutien mérite aussi beaucoup d'égarde, car sans eux, « ça roulerait carré dans l'école » ! Je pense notamment à tous les techniciens en éducation spécialisée (TES), orthopédagogues, orthophonistes et psychoéducateurs. Merci d'accompagner et d'encadrer nos jeunes dans leur développement et de les aider à cheminer vers la réussite !

Un merci spécial à la préposée aux élèves handicapés de la bâtisse des Loutres, qui accompagne quotidiennement Nathaniel dans toutes ses activités et ses déplacements.

L'infirmière, l'hygiéniste dentaire et l'animatrice de la vie spirituelle et de l'engagement communautaire (AVSEC) ont

BILLET DE L'ENSEIGNANT **LE « FREINET 101 », C'EST QUOI ?**

par Catherine Nolin

Enseignante de 2^e cycle (Bâtisse des Chutes)

Il y a quelques années, pour ne pas dire douze ans, nous étions une poignée de jeunes stagiaires et suppléants à rechercher une façon d'en apprendre davantage sur la pédagogie Freinet, qui était toute nouvelle pour nous, mais que l'on désirait ardemment connaître et appliquer dans nos futures classes. Ainsi est né le petit groupe « Freinet 101 ». Il était donc réservé à l'époque aux « nouveaux », aux jeunes qui n'osaient pas trop remettre en question les « piliers » de la pédagogie à Québec. On se réunissait avec le fondateur de l'École Freinet de Québec, Marc Audet, qui est devenu avec le temps notre mentor, sans vraiment vouloir ce titre. On parlait de ce que l'on observait dans les classes (pas dans nos classes, puisque nous n'étions que des suppléants à l'époque). On questionnait, on révolutionnait. Un mot revenait sans cesse : pourquoi ?

aussi droit à des remerciements chaleureux. Ces intervenantes permettent aux jeunes d'en apprendre davantage sur des sujets variés et utiles dans leur vie actuelle et future. Merci mesdames !

Mention spéciale pour les concierges de nos deux bâtisses : mille mercis à vous de garder nos écoles propres !

Un grand merci à la directrice, madame Anick Dumas et à la directrice adjointe, madame Nathalie Roy, de soutenir le projet éducatif de Célestin Freinet et tout ce que cela implique ! Aux secrétaires, mesdames France Perron et Marie-Christine Dallaire, merci pour les sourires et pour tout ce que vous accomplissez chaque jour.

Finalement, un merci tout particulier aux 17 membres de l'équipe du journal, ainsi qu'à Thomas Ménard, d'avoir donné temps et énergie pour vous offrir trois éditions de qualité de *L'Info Frénétique* au cours de cette année qui se termine. Ils sont d'ailleurs toujours à l'oeuvre pour confectionner une édition spéciale de la rentrée, qui sera publiée dès les premiers jours de l'année scolaire 2019-2020. Ne manquez pas ça!

Avec ce tour d'horizon, je pense que nous pouvons tous autant que nous sommes être fiers d'avoir contribué à faire de cette année 2018-2019 une année riche en apprentissages, en expériences de toutes sortes, en réalisations et en plaisirs divers (et d'hiver... hein ?) !

Bon été à toutes et tous !

Avec les années, le groupe a évolué. Les nouveaux, devenus anciens, y sont toujours. Et ils ont accueilli les anciens de l'époque, maintenant retraités ! Sans oublier les enseignants d'expérience, les étudiants, les stagiaires, les directions, etc. Tout le monde est accueilli à bras ouverts, car pour ouvrir une discussion, il faut différents points de vue, c'est ce qui enrichit la conversation.

Ce soir, j'ai une réunion « Freinet 101 ». On l'appelle aussi maintenant « rencontre CQEM (Collectif québécois de l'école moderne) ». C'est nous, les jeunes de l'époque, qui poursuivons notre quête vers la pédagogie Freinet. Parce qu'il s'agit d'une quête, selon moi. Toujours en mouvement. Toujours en questionnement.

Le sujet de ce soir ? La gestion de la classe. Non. La gestion de la classe Freinet. Sans oublier la gestion de la classe Freinet dans une école publique « régulière », traditionnelle. Parce que même si, au Québec, la pédagogie Freinet se pratique surtout dans des écoles entières, dites « Freinet », il ne faut pas oublier ceux et celles qui sont amenés à enseigner dans les écoles publiques dites « traditionnelles ». Ces enseignants ayant obtenu la qualification dite « l'étoile Freinet » (c'est comme cela que l'on est identifié à notre commission scolaire) ont à cœur de développer chez leurs élèves les valeurs Freinet d'expression, de travail, d'autonomie, de coopération, etc. Toutefois, ils peuvent se sentir bien seuls, puisque leur fonctionnement n'est pas vécu par le reste de l'école. D'où l'importance de former des groupes de discussion et de partage ! La formation du « nouveau » pédagogue Freinet ne se résume pas à lui donner quelques conseils dans le cadre de porte ; il faut s'asseoir pour approfondir les discussions. Le groupe nourrit les idées de chacun !!

Revenons à mes rencontres « Freinet 101 ». Le sujet de la dernière rencontre, celle de mars ? La mise en place d'outils visant l'autonomie et la participation des élèves. C'est Patrice Carrier qui nous a présenté ses réalisations, les « maîtres-mots ». Ce sont des fiches-guides pour les enfants qui font les métiers d'animation dans la classe. Nous avons analysé, questionné, enrichi. Pas seulement ses outils, mais les nôtres aussi. De voir ce qui se

passé ailleurs nous amène inévitablement à améliorer ce qui se passe chez nous. C'est ce que Freinet faisait à l'époque. Pourquoi correspondre si ce n'est pas pour s'améliorer soi-même ? Ou du moins pour cheminer.

D'ailleurs, c'était le sujet de la rencontre du mois de février ; la correspondance scolaire. J'avais alors raconté mon expérience de correspondance avec Gaëlle Violain, enseignante à Orvault, que j'ai rencontrée à la RIDEF 2018 en Suède (Rencontre internationale des enseignants Freinet).

...

La rencontre est terminée. Nous étions un tout petit groupe ce soir. Cinq personnes. Ce que j'en retire ? L'importance de la stabilité dans le lien maître-élève. Les enfants, peu importe le milieu d'où ils viennent, doivent se sentir en confiance et en sécurité pour apprendre.

Pour terminer, la rencontre m'a rappelé un but ultime que j'ai, celui d'être moins angoissée par les évaluations obligatoires, les « traces », comme on dit en bon québécois. Ce stress est transféré malheureusement aux enfants et nous fait perdre l'essence, l'objectif de notre travail. Il nous amène à vouloir faire plus vite, faire à la place des enfants, faire des tâches non signifiantes, et perdre la motivation naturelle des enfants. En tant que pédagogue, il faut se faire confiance, et faire confiance aux enfants !

ACTIVITÉS PARASCOLAIRES

TOURNOI EMBQ

par Cinthia Ricard-Côté

Maman d'Alexy Germain (Bâtisse des Loutres)

Une équipe qui ne lâche pas

Le 20 avril dernier s'est déroulé le tournoi de mini-basket de Niveau 3 et l'équipe de l'école des Loutres a fait preuve d'une persévérance et d'une volonté exceptionnelles. Après avoir gagné leur première partie contre l'école de Saint-Apollinaire, il se sont fait dire qu'ils allaient affronter l'école La Seigneurie 3B en après-midi, l'une des meilleures équipes de la ligue. Ils se sont fait dire qu'ils allaient assurément perdre et se faire battre à plate couture. Je cite mon fils : « on va clairement se faire clancher 60 à 0 ».

Malgré tout, ils sont arrivés au tournoi avec une attitude de gagnants, de guerriers. Ils ont tenu tête à l'équipe de La Seigneurie avec fierté, sans jamais lâcher. Malgré leurs appréhensions, ils ont su garder le rythme et être présents sur le terrain, ils ont su se battre avec tout leur talent. Ils ont finalement perdu la partie, mais ce fut une défaite crève-cœur de 58 à 38, ce qui est très bon compte tenu de la qualité des joueurs qu'il y avait sur le terrain. Ils peuvent être fiers d'avoir persévéré et d'avoir joué avec entrain tout le long de la partie.

Alors j'aimerais féliciter l'équipe de mini-basket de l'école des Loutres Niveau 3 pour



ce bel exemple de persévérance et pour leur belle attitude !!!!

Et le reste du tournoi ?

Comme je n'étais pas présente pour tout le tournoi, je n'ai pas pu voir les autres parties disputées par nos autres équipes. Je sais cependant que l'équipe de Niveau 3 de la bâtisse des Chutes a été couronnée championne du tournoi !!! Bravo !!!!!!!!!!!!!!!

Malheureusement, je ne connais pas le classement pour les autres équipes des Niveaux



1 et 2, mais je suis certaine qu'ils ont été super bons et qu'ils méritent eux aussi des félicitations !!!!

BRAVO À TOUS LES JOUEURS EMBQ DE L'ÉCOLE FREINET DE QUÉBEC !!!

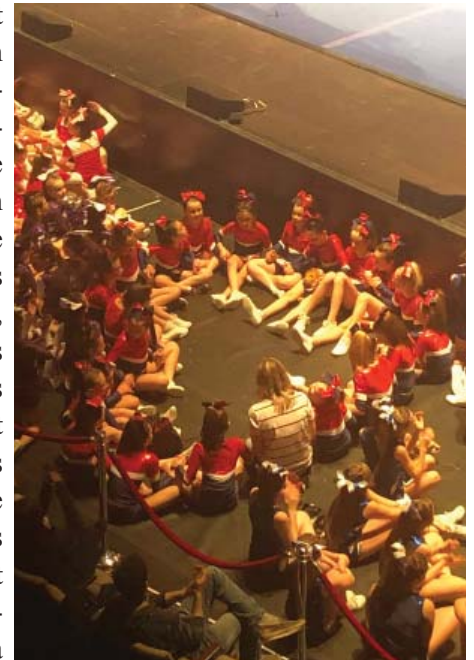


NOTRE ANNÉE DE LIONS

par Anie Lemelin

Responsable du *cheerleading* (Bâtisse des Chutes)

Le *cheerleading* est un sport de dépassement de soi et, cette année, l'équipe Les Lions en a fait la preuve. Je suis si fière en tant qu'entraîneuse de pouvoir pratiquer chaque semaine avec une équipe qui cherche chaque fois à s'améliorer. Nous avons tellement un bel esprit d'équipe, le positivisme et l'entraide étaient au rendez-vous. Félicitations d'ailleurs à Clémence, Marianne et Juliette d'avoir été, à leur dernière année, d'aussi beaux modèles pour l'équipe. Cette année, nous nous sommes inscrites à la compétition du Réseau du sport du Québec (RSEQ) afin de pouvoir faire plus de compétitions. Cela a été une expérience extraordinaire et nous avons pu, à l'aide des commentaires des juges, voir quelles étaient nos forces et nos faiblesses. Nous avons terminé au 4e rang et nous étions très fières de la solide performance que nous avons livrée. À la compétition de la LIG (Ligue interservices de garde), nous avons fait un « Hit Zéro », ce qui veut dire une performance sans faute. Nous avons remporté la 4e place. Peu importe notre rang. Dans mon cœur, l'équipe a gagné la médaille du positivisme et de la détermination. Bravo à toutes les filles de l'équipe Les Lions ! À l'an prochain !



MA PASSION POUR LE *CHEER*

par Clémence Ferland

Classe des Spartiques (Bâtisse des Chutes)

Je suis dans l'équipe de *cheerleading* de l'école depuis quatre ans. Ça m'a permis de rencontrer beaucoup d'amis, de vivre des expériences inoubliables et d'apprendre un sport d'équipe. J'ai développé une passion pour ce sport, tellement que je vais poursuivre au secondaire à la Courvilloise. J'espère que l'équipe va poursuivre ses beaux accomplissements pour les prochaines années. J'aimerais d'ailleurs continuer à m'impliquer dans l'équipe en venant quand ce sera possible.



DES NOUVELLES DE VOS COMITÉS

LE COMITÉ ACTIVONS-NOUS À LA COUR DES LOUTRES A LE VENT DANS LES VOILES...

par Hélène Simard

Maman Marika et Coralie Dubé (Bâtisse des Loutres)

et Philippe Bouchard

Papa d'Elie (Bâtisse des Loutres)

Rien n'arrête les membres du comité Activons-nous à la cour des Loutres lorsqu'il est question de mettre de l'avant des initiatives pour mener à bien leur projet très ambitieux qu'est la revitalisation de la cour du bâtiment des Loutres. Pas même de sacrifier quelques heures de leur congé dominical superbe et ensoleillé !

Armés de beaucoup de motivation et de leur plus beau sourire, ils ont été nombreux à répondre présents, le dimanche 5 mai dernier, à l'activité de distribution de dépliants en porte-à-porte aux résidents du quartier avoisinant l'école des Loutres. Non seulement les membres du comité se sont déplacés pour participer à cette initiative, mais plusieurs étaient même accompagnés de leur conjoint(e) et de leurs enfants. Quel bel apprentissage ce fut pour ces jeunes de voir des adultes mettre la main à la pâte dans le but de réaliser un objectif qui leur tient à cœur !

Ainsi, en ce dimanche matin ensoleillé, plusieurs équipes ont fait du porte-à-porte afin de remettre aux gens du quartier un dépliant les informant des changements planifiés dans la cour d'école, mais également pour les encourager à participer à la campagne de sociofinancement du comité (www.gofundme.com/revitalisation-de-la-cour-decole). Les résidents habitant près de l'école ont donc appris en grande primeur que les jeunes du quartier pourront bénéficier de tous nouveaux équipements sportifs à compter de juin 2019.

En effet, c'est avec une grande fierté que le comité Activons-nous à la cour des Loutres a inauguré, au tout début du mois de juin, les nouveaux équipements sportifs de la cour des Loutres. Grâce



à l'aide de la fondation Pierre Lavoie et aux profits générés par la vente des bûches festives par les parents de l'école à l'hiver 2018, les élèves du bâtiment des Loutres peuvent maintenant bénéficier de deux paniers de basketball et de deux supports à ballons-poires. Le marquage de nouvelles lignes au sol prévu au cours de l'été complétera également cette première phase de changements initiée par le comité.

Bilan fort positif

Ce dernier fait par ailleurs un bilan très positif de sa dernière année d'activités. Les 12 parents impliqués, de même que les deux professeures (Cintia de la Durantaye, enseignante en éducation physique et Lisane Gariépy, enseignante au 2e cycle), se sont partagé des tâches d'envergure de recherches de commanditaires, de planification d'activités de financement, de réalisation de soumissions pour le nouveau module de jeux et de

planification/conception de la future classe verte. Le comité désire souligner plus particulièrement le travail colossal réalisé par madame de la Durantaye, qui a coordonné les visites des soumissionnaires et complété plusieurs demandes d'aide financière auprès de diverses fondations de la communauté. C'est grâce à sa rigueur et à son investissement de temps que le comité peut désormais compter parmi ses partenaires la Caisse Populaire Desjardins de Charlesbourg (don de 25 000 \$), les fonds Josée Lavigneur (don de 9 893 \$) et la fondation Pierre Lavoie (don de 4 009 \$).

La prochaine année scolaire comportera encore son lot de défis avec la présentation du projet au ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur afin d'obtenir, souhaitons-le, une subvention supplémentaire de 25 000 \$. Avec ces partenaires qui s'additionnent au projet, le comité voit d'un œil de plus en plus réaliste l'implantation du nouveau module de jeux pour le printemps 2020 (valeur estimée à environ 70 000 \$), ce qui complètera la phase 2 du projet. Vous êtes d'ailleurs invités, via la page Facebook du comité, à vous manifester si vous croyez être en mesure, par l'entremise de votre entreprise ou de vos connaissances, d'aider financièrement ou physiquement la réalisation de la phase 2 du projet.



De l'implication et des appuis importants

Le comité tient à vous remercier pour votre appui tout au long de l'année, entre autres lors des campagnes de financement. Le soutien des familles Freinet à ce projet porteur est essentiel et peut faire une réelle différence dans la vie de nos jeunes élèves. L'activité de porte-à-porte du 5 mai dernier démontre aussi les efforts déployés par le comité Activons-nous à la cour des Loutres afin d'étendre la sollicitation au-delà des familles Freinet. Au moment d'écrire ces lignes, des résidents du quartier avaient déjà effectué des dons à la campagne de sociofinancement.

Finalement, tout cela ne serait pas possible sans l'implication de madame Cintia de la Durantaye et de tous les parents qui se sont investis au sein du comité. Ce sont des gens d'action et de cœur qui n'ont pas ménagé les efforts afin de rendre possible ce beau et grand projet qu'est la revitalisation de la cour de l'école des Loutres.

Nous vous souhaitons de très belles vacances et profitez-en pour venir faire l'essai, en famille, des nouvelles installations sportives !

LE COMITÉ ENVIRONNEMENT À DES CHUTES

par Marie-Aube Picker-Laganière

Maman de Rémy et de Bastien Tremblay (Bâtisse des Chutes)

Le comité Environnement n'a pas chômé cette année. En plus de continuer à ramasser les piles usées, la récupération des crayons-feutres usés a été installée. Près de quatre sacs bien pleins ont été ramassés. Pour souligner le jour de la Terre, avec le comité environnement enfants, nous avons procédé à la collecte de lunettes usagées et de cellulaires. Les treize paires de lunettes récupérées ont été données à une clinique d'optométrie qui les reconditionne et les donne à des gens dans le besoin ! Les quinze cellulaires ont quant à eux été jetés de façon responsable.



Une collecte de jouets/jeux usagés et/ou brisés a été faite. Ces jouets ont été remis à l'organisme Réno-Jouets qui répare les jeux brisés pour ensuite les mettre en vente ou encore les remettre aux enfants dans le besoin. C'est une façon de donner une deuxième vie à des objets qui ne nous servent plus, mais qui peuvent faire le plaisir de quelqu'un d'autre.

Un nouveau projet est en branle : planter plus d'arbres dans la cour et le long de l'école. Le but est d'enjoliver et de rafraîchir l'école... à suivre !

Des plantes ont été installées ici et là dans l'école. Venez voir comme cela égaye le paysage. Ces plantes suspendues sont un plaisir pour les yeux. Les corridors ont l'air encore mieux !!

Nous avons aussi travaillé à trouver des solutions pour que les professeurs puissent enseigner à l'extérieur. Un projet à long terme, mais qui devrait plaire à toutes et à tous !

Soyez à l'affût, à la rentrée, vous pourriez avoir de bien belles et bonnes surprises !

Bon été !

UNE NOUVELLE PLATE-BANDE À DES CHUTES

par Anne-Barbara Turcot

Enseignante de 1er cycle et coresponsable du Comité Environnement (Bâtisse des Chutes)

Merci au comité Environnement parents qui a créé, planifié et installé la nouvelle plate-bande, elle est tout simplement magnifique !

Les enfants du comité environnement ont aussi participé en plantant les semis des plantes comestibles qui sont maintenant mis en terre, bravo !



LE COMITÉ EMBELLISSEMENT DE LA COUR À DES CHUTES

par Anne-Barbara Turcot

Enseignante de 1er cycle et coresponsable du Comité Environnement (Bâtisse des Chutes)

Merci à tous les papas qui ont donné de leur temps pour réparer, construire et peindre des bancs et des poubelles pour la cour. Merci aussi d'avoir assemblé et installé des tables à pique-nique pour l'Arbovie !



COIN LECTURE

ALBUMS JEUNESSE : MES DÉCOUVERTES !

par Marie-Ève Vachon-Savary

Maman d'Éloi et de Léon Morel-Vachon (Bâtisse des Chutes)



Je suis une maman passionnée par la littérature jeunesse depuis la naissance de ma grande fille, Saralys (11 ans !). Qui plus est, j'enseigne à l'Université Laval à de futurs enseignants.es au primaire et au secondaire, et j'utilise avec eux la littérature jeunesse pour stimuler les discussions et les échanges. C'est dire la place que les livres ont dans ma vie !

Pour le journal de cette année, je poursuis une petite chronique créée il y a deux ans, pour vous parler d'albums coup de cœur à mes yeux. Si je les ai sélectionnés, c'est en raison de la qualité du texte et des images, et de la possibilité de réfléchir sur l'histoire avec votre enfant.

Je vous suggère d'abord un résumé de l'histoire, suivi de quelques questions qui peuvent être posées à vos enfants lors de la lecture du livre. Ces questions permettent de développer leurs compétences en compréhension de lecture ; elles visent surtout les liens logiques entre les éléments de l'histoire, tout en amenant l'enfant à réfléchir au(x) thème(s) abordé(s) par le texte. Évidemment, selon l'âge de votre enfant, je vous invite à modifier celles-ci.

Bonne lecture !

Album sélectionné :

Après la chute. La remontée de Humpty Dumpty, texte et illustrations de Dan Santat, Éditions Deux, 2019.

Résumé de l'histoire :

Après être tombé du mur à partir duquel il s'adonnait à son loisir préféré, l'observation d'oiseaux, Humpty Dumpty, l'œuf célèbre, lutte un pas à la fois contre sa phobie des hauteurs. Il finira par retrouver son courage et renouer avec sa force intérieure...

Questions à poser durant ou après la lecture :

Page commençant par « Enfin presque... » : Pourquoi Humpty

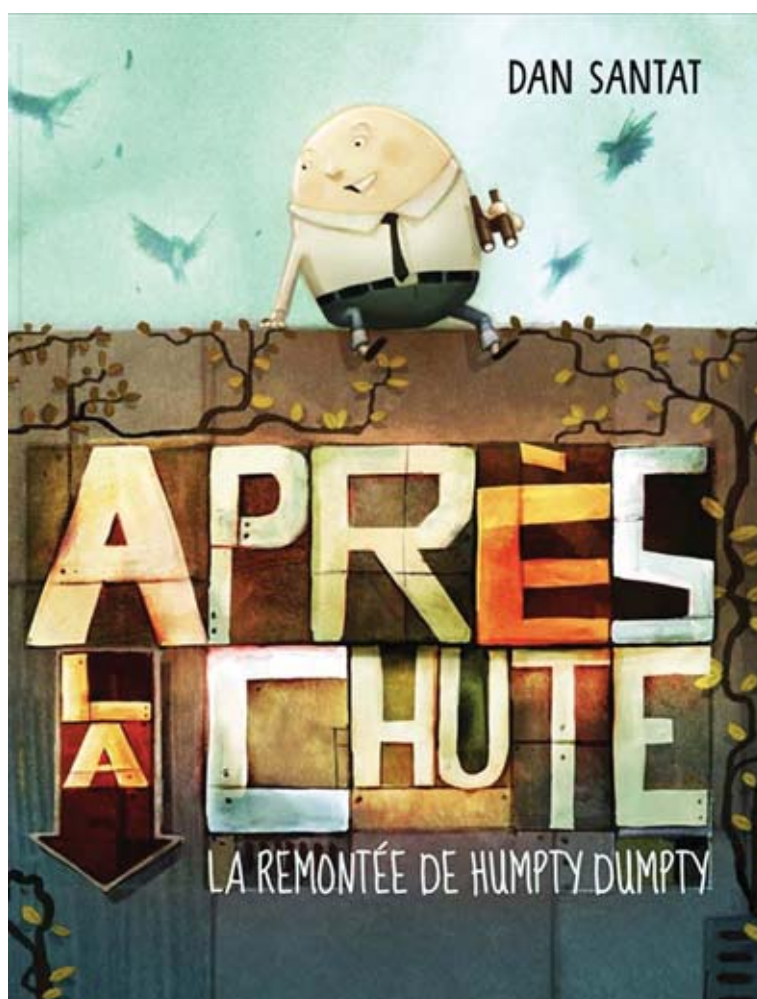
Dumpty dit-il que certaines choses ne peuvent être guéries par la colle ou les bandages ? De quoi parle-t-il ? L'image nous donne des indices... Lesquels ?

Page commençant par « Je passais tous les jours... » : Que penses-tu des paroles suivantes prononcées par Humpty Dumpty : « Mais je ne pourrais jamais... parce que je sais que les accidents, ça arrive » ? Que veut-il dire par là ? Quelle est ton opinion à ce propos ?

Page commençant par « Mon avion était parfait... » : Comment Humpty Dumpty se sent-il ici ? Pourquoi dis-tu cela ?

Page commençant par « Ça arrive tout le temps » : Que va-t-il se passer ?

Page commençant par « Vous ne penserez peut-être... » : Que se passe-t-il ici ? Regarde l'image... Que vois-tu ?



Page commençant par « Et qui a appris... » : *Que penses-tu de la fin ? Quels liens peux-tu faire avec des expériences personnelles ? Avec d'autres livres que tu as lus ?*

Commentaires généraux :

Cet album nous offre l'occasion de réfléchir à des thèmes comme la persévérance, le courage, la résilience. La plupart des enfants pourront s'identifier au personnage et faire des liens avec des épreuves personnelles qu'ils ont vécues. La quatrième de couverture propose une magnifique leçon de vie, tant pour les petits que pour les grands : « La vie commence quand on se relève. » Un beau mantra à garder en tête quand l'adversité, petite ou grande, entre dans nos vies...

SUGGESTIONS LECTURES !

par **Isabelle Gosselin**

Maman d'Alex Bessette (Bâtisse des Chutes)

Mes dernières suggestions lectures pour cette année se regroupent autour de la thématique de la différence, toutes catégories confondues. Pour notre famille, elle se vit au quotidien, via les lunettes d'un grand très doué et d'un petit Alex avec son bagage supplémentaire de chromosomes. La sensibilisation à la différence, ainsi qu'à l'inclusion scolaire, occupe une grande place dans notre réalité, et je voulais vous inviter à lui faire une petite place dans la vôtre, par la porte d'entrée de plusieurs œuvres diverses*.

Pour les plus jeunes (4-7 ans) :

Alice sourit

WILLIS, Jeanne, Hachette jeunesse, 1999.

L'histoire d'une petite fille heureuse qui nous réserve une jolie surprise en finale !

La petite casserole d'Anatole

CARRIER, Isabelle, Bilboquet, 2009.

Magnifique histoire d'entraide illustrée de façon magistrale pour permettre aux plus jeunes de saisir plus aisément la différence, parfois invisible à l'œil nu. Coup de cœur ♥

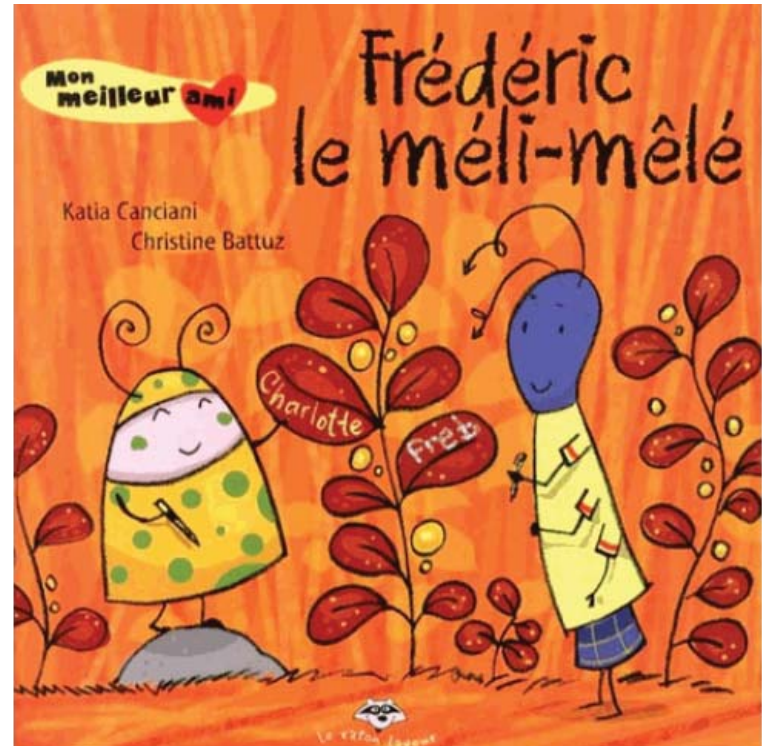


Pour nos moyens (6-9) :

Frédéric le méli-mêlé

CANCIANI, Katia, Bayard
Canada livres, 2009.

Charlotte nous parle de son meilleur ami, de ses particularités autant négatives que positives, avec un regard affectueux. Une fiction intelligente qui aborde la dyslexie avec finesse et bonté. ♥



Laisse-moi t'expliquer (collection)

auteurs variés, Éditions Midi Trente.

Plusieurs thèmes abordés dans ces ouvrages à valeur documentaire, « mais pas plates ! » : dysphasie, dyspraxie, dyslexie, Syndrome de Gilles de la Tourette, autisme, allergies alimentaires et même diabète : on fait le tour de l'information de base sur chacun des sujets de façon ludique, avec des illustrations réalisées par des jeunes provenant de différentes écoles primaires du Québec en prime.



Pour les grands (9-12 ans) :**Une histoire de cancer qui finit bien**

DESJARDINS, India, FERRER, Marianne, La Pastèque, 2017.

Une bande dessinée qui illustre les hauts et les bas d'une adolescente et de son parcours avec la leucémie, de ses relations tumultueuses avec sa famille et ses proches durant cette époque de sa vie.

Raconte-moi : Chantal Petitclerc

GAGNON, Hélène, Petit Homme, 2018.

Une biographie inspirante, racontée au fil des recherches d'Alyssa, jeune paraplégique de 11 ans, sur la plus grande athlète olympique et paralympique canadienne.

**Pour les ados/adultes :****Trisomie 21 : le défi Pérou (DVD)**

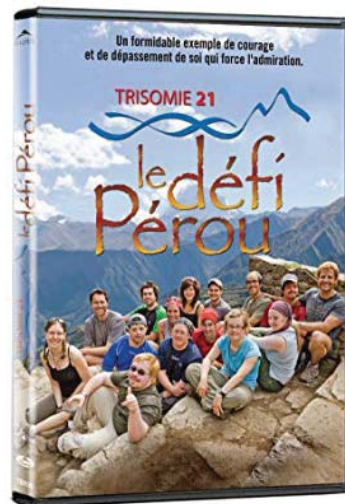
Alliance Vivafilm, 2009.

Gagnant de plusieurs prix, ce documentaire québécois relate l'aventure de six jeunes vivant avec la trisomie 21 et de leurs accompagnateurs (incluant le comédien et animateur Jean-Marie Lapointe) durant l'ascension du Machu Picchu et d'un projet communautaire qu'ils accompliront dans un village de la cordillère des Andes.

Ce n'est pas toi que j'attendais (BD)

TOULMÉ, Fabien, Delcourt, 2014.

Le voyage émotionnel en images d'un père accueillant l'arrivée surprise de sa fille porteuse de trisomie 21. Tout en finesse, mais sans complaisance, l'auteur raconte son parcours avec une dose d'humour et de délicatesse bien calibrée.



*Comme à l'habitude, toutes mes suggestions sont disponibles dans le réseau des bibliothèques de la Ville de Québec.

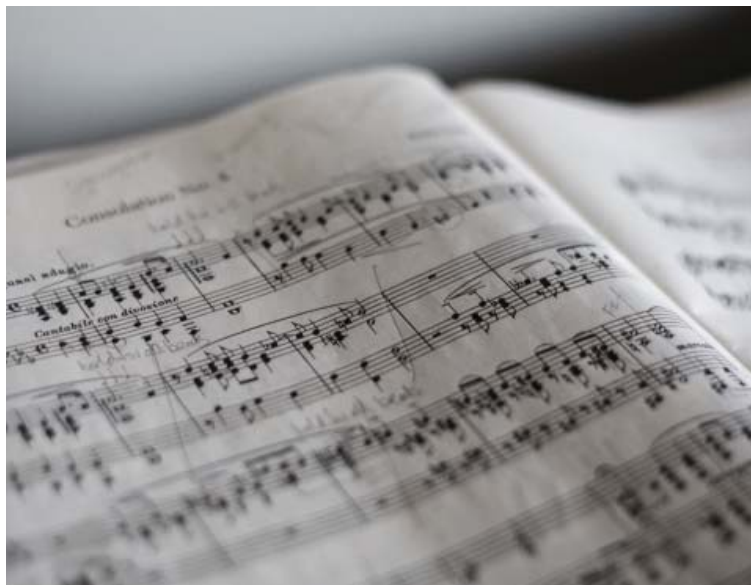


ENTREVUE AVEC... PAULE SOUCY

À L'AUBE D'UNE RETRAITE ACTIVE ET MÉLODIEUSE !

par Léonie Jean

Maman d'Élise et de Louis Hamann (Bâtisse des Chutes)



C'est dans son environnement musical où se côtoient xylophones, flûtes, piano, clavier et ukulélés, que j'ai eu l'occasion d'échanger avec cette femme inspirante. Paule Soucy, maman de quatre enfants et enseignante de musique et de danse au bâtiment des Chutes depuis maintenant 31 ans, m'a ainsi permis d'entrer dans son univers le temps d'une entrevue visant à souligner son départ prochain à la retraite. Laissez-moi vous la faire découvrir...

Détentrice d'un baccalauréat en éducation musicale, celle qui joue du piano depuis l'âge de cinq ans a obtenu un poste à notre école à peine un an après la fin de ses études. C'est en toute honnêteté qu'elle m'avoue n'avoir jamais entendu parler de la pédagogie Freinet avant son embauche, quelques jours à peine avant la rentrée scolaire de 1988 ! En revanche, elle a rapidement découvert les beaux côtés de cette pédagogie et n'hésite pas à me préciser que c'est grâce à l'équipe-école soutenante qu'elle n'a jamais quitté ce lieu où la collaboration règne. Bien entendu, plusieurs beaux défis l'attendaient à son arrivée, comme d'intégrer les valeurs Freinet à son enseignement. Mais elle s'est vite aperçue que le tâtonnement et la création, pour ne nommer que celles-là, s'intégraient de façon tout à fait naturelle à sa spécialité ! Elle m'explique également de quelle façon, avec les plus grands, l'autonomie et la coopération sont aussi des valeurs facilement applicables aux cours de musique.

Parmi les autres points forts de l'école qu'elle a particulièrement appréciés au cours de sa carrière, elle évoque entre autres la

beauté des degrés multiples. Par exemple, au premier cycle, l'aide que les élèves de 2e année apportent aux élèves de 1re pour l'apprentissage du xylophone permet une progression phénoménale de ces derniers. En retour, les élèves de 2e en retirent une grande fierté ! D'ailleurs, c'est avec un brin de nostalgie dans le regard qu'elle nomme à quel point cet attachement qu'elle a envers les enfants lui manquera à la retraite... En effet, puisqu'elle enseigne de la maternelle jusqu'à la 6e année, elle a l'occasion de voir grandir et évoluer nos jeunes, et ce, non seulement en musique et en danse, mais également au niveau de leur développement global et de leur personnalité. Les belles réalisations des élèves qu'elle avait l'opportunité de voir se concrétiser constituent aussi un aspect de son travail qui lui manquera particulièrement...

C'est sereine et la tête remplie de souvenirs, dont les spectacles uniques réalisés avec des classes ciblées ou encore la synergie incomparable de l'équipe-école, que notre maestro des 31 dernières années passe le flambeau. Elle continuera évidemment à baigner dans la musique et la retraite sera d'ailleurs l'occasion pour elle de pratiquer davantage le violoncelle, instrument dont elle a appris à jouer en 1998 lors d'un séjour de deux ans en République tchèque (après tout, le langage musical est universel !). Parmi ses autres projets, elle prendra également le temps de se garder en forme physiquement et, surtout, elle se fera un devoir de... ne pas avoir d'horaire !

Mille mercis, Paule, d'avoir été présente pour nos jeunes tout au long de leur cheminement à l'école Freinet de Québec et, particulièrement, de les avoir si bien guidés dans leur évolution musicale et artistique. Je vous souhaite une belle retraite, à la fois active, reposante et mélodieuse !



VIE DE L'ÉCOLE

HOMMAGES À PAULE...



Comme vous le savez, Paule prend sa retraite ! Elle est une gentille et merveilleuse professeure de musique. Tout le monde l'aime, car elle a une attitude fantastique. Avec elle, on a toujours fait de magnifiques projets et créations. Elle nous a donné aussi beaucoup de son temps en s'impliquant dans plusieurs activités. C'était un bonheur d'aller à ses cours de musique. Paule restera toujours dans nos mémoires. Merci Paule !!!

Éléonore Laprade et Raphaëlle Tremblay

Chère Paule,

Merci d'avoir enseigné 30 ans dans notre école Freinet. Nous avons appris beaucoup de choses, comme la façon de bien tenir un ukulélé et les accords de la flûte. Tu nous as fait vivre des projets éducatifs et musicaux hors du commun.

Nous te remercions, car tu as été une très bonne professeure de musique. Du préscolaire jusqu'au 3e cycle, nous avons tous été enchantés de te rencontrer.

Les élèves de 6e année iront au secondaire enrichis et expérimentés.

Tu vas nous manquer 😊 !

Bonne retraite 😊 !

Sofianne Asselin

Chère Paule,

Je t'ai toujours appréciée. J'ai eu un véritable plaisir avec toi. Tu m'as tout appris comme il faut. Durant ces dernières années, tu as été ma professeure préférée. Je me suis vraiment amusée à jouer du ukulélé, de la flûte, du xylophone et du carillon. Grâce à toi, mes parents sont fiers de moi. J'ai vécu de belles années avec toi. Dommage que tu partes, je vais beaucoup m'ennuyer. J'espère que tu vas avoir du plaisir à la retraite.

Je t'aime !

Éliana Bolduc, ton élève adorée

Chère Paule,

Je te remercie pour tout ce que tu as fait pour moi et pour toute l'école. J'ai aimé lorsque tu nous présentais des auteurs-compositeurs-interprètes. Je suis content d'avoir vécu mon primaire avec toi. J'ai aimé les spectacles que tu nous offrais et les activités aussi. Je suis également content d'avoir fait de la musique avec toi.

Tu vas nous manquer et tu resteras toujours notre professeure de musique préférée.

Bonne continuité et merci pour tout !!!!!

Mateo Arrellano

Chère Paule,

Je te remercie pour tous les projets créatifs et amusants que nous avons vécus avec toi. Ta connaissance et ton talent nous ont beaucoup aidés dans nos apprentissages en musique. J'ai aimé faire de la flûte, du xylophone et toutes les créations musicales. Je trouve ça vraiment amusant les présentations d'auteurs-compositeurs-interprètes.

Je te souhaite une bonne retraite.

Wali Paquet

Cher Paule,

Nous avons apprécié ta bonne humeur pendant l'année scolaire, ton implication dans l'école au conseil-enfants ainsi qu'au spectacle de talents. Tes cours de musique étaient toujours agréables et inspirants. Profite bien de ta retraite pour faire tout ce que tu désires. Tu vas nous manquer.

Bonne retraite !

Alex Carrier et Édouard Beauchemin

MERCI PAULE !

par Anouk Barrette

classe des Fourmis-cro-ondes (Bâtisse des Chutes)

et Maya Barrette

classe des Diamants doués (Bâtisse des Chutes)

Chère Paule,

Nous devons te dire merci !

Chaque fois que notre professeur nous disait que nous allions en musique, nous étions très contentes. Ta patience, ton amour pour la musique et ton énergie nous ont donné le goût à notre tour de faire de la musique lors de nos passe-temps. Je joue maintenant de la guitare et Maya chante. Je veux sans doute poursuivre mes études secondaires en musique et c'est un peu grâce à toi.

Nous adorons les présentations que tu nous as faites avec les musiciens et les chanteurs, dont Bob Marley et John Williams ! Tu nous as fait voyager dans le temps !!! Ce qui nous faisait rire, c'est que nous avons su que tu étais la plus tannante entre toi et Rémy lorsque vous étiez petits... hihhi !!

Ta simplicité et ton bonheur quotidien vont tellement nous manquer. On t'aime fort Paule... profite au maximum de ta retraite et stp reviens nous voir...



TRANSMETTRE SA PASSION

par Ariane Duchesne

Maman Delphine Côté (Bâtisse des Chutes)

J'ai eu la chance de faire partie de la première cohorte qui a ré-alisé tout son primaire en pédagogie Freinet à Québec. Lorsque nous avons déménagé d'école pour s'installer dans la bâtisse Yves-Prévost, sur le boulevard des Chutes, nous avons aussi changé de professeur de musique. C'est alors que j'ai eu le privilège d'avoir Paule Soucy comme enseignante de musique au cours de ma 5e et de ma 6e année. Cette matière étant déjà ma préférée à l'école, j'ai tout de suite été enchantée par son enseignement. Mon plus beau souvenir avec Paule est celui d'avoir fait du chant choral avec elle en parascolaire le midi. Ayant l'habitude de dîner à la maison, c'est seulement cette activité avec cette enseignante fort sympathique et dynamique qui m'a convaincue de rester manger à l'école une fois par semaine. Nous avons même présenté un spectacle à nos parents. *Frédéric*, de Claude Léveillée et *La langue de chez nous*, d'Yves Duteil faisaient partie de notre répertoire ! Que de beaux souvenirs ! C'est avec les bases qu'elle m'a enseignées que j'ai par la suite poursuivi ma formation en musique au secondaire en option musique à l'Académie Sainte-Marie, puis à la Seigneurie.

Quand notre fille Delphine a débuté son parcours à Freinet en 2014, j'ai été agréablement surprise d'y retrouver Paule, fidèle à son poste. Et quelle belle continuité de voir que cette matière a tout de suite été la favorite de notre aînée. Tu peux quitter la tête haute et le cœur léger Paule ! Tu as été une enseignante hors pair ! À l'écoute, passionnée, disponible, attachante, douce et de bon conseil, tu as semé dans l'école de belles mélodies et beaucoup de bonheur ! Merci pour tout et bonne retraite !



LES « TALENTUEUX » À L'ŒUVRE !

par Sarha Lambert

Maman de Louis, d'Adèle, d'Elsa et de Jasmine Paradis (Bâtisse des Chutes)

Le 9 mai dernier avait lieu le spectacle de talents à la bâtisse des Chutes. Ce fut tout un spectacle ! Tous plus intéressants les uns que les autres, les numéros présentés par les élèves étaient variés : danse, musique (chant, piano, batterie ou guitare par exemple), poésie, gymnastique, *cheerleading*, cirque, karaté, etc. Il y en avait pour tous les goûts ! En tout, 42 prestations étaient au programme, qu'il s'agisse de numéro solo, en duo ou en équipe. Malgré la nervosité de certains participants et les quelques petits problèmes techniques, l'événement s'est déroulé dans la joie et le respect. Je tiens à féliciter tous ceux et celles qui ont passé l'audition et, particulièrement, les élèves qui ont été retenus pour faire partie du spectacle. Il me semble important de souligner la créativité et le courage de ces enfants, car se produire devant leurs pairs afin de présenter le fruit de leurs efforts constitue un défi pour beaucoup. Bravo à vous tous et toutes ! Il ne faudrait pas oublier de remercier le conseil-enfants et les deux organisatrices, Paule Soucy et Sara Lavoie, d'avoir travaillé d'arrache-pied pour faire de cette activité un franc succès !

Curieuse de connaître les dessous du spectacle de talents à des Chutes, je suis allée poser quelques questions à nos deux profs organisatrices. Il semble que ce spectacle de talents soit une initiative du conseil-enfants, qui a lancé l'idée il y a quatre ans déjà, l'objectif principal étant de valoriser les élèves en leur donnant la chance de se faire connaître dans un domaine où ils performant. Il s'agit d'une activité bisannuelle et nous en sommes au troisième spectacle à des Chutes cette année. En ce qui concerne le bâtiment des Loutres, sachez qu'il y a aussi un spectacle de talents qui, cette année, sera présenté le 19 juin prochain. C'est un événement à ne pas manquer !

Par ailleurs, tel que le font remarquer les deux profs responsables de ce spectacle d'envergure à des Chutes, la préparation



d'un événement de ce genre est un long processus qui se fait par étapes. Les tâches sont d'abord partagées entre les personnes qui s'impliquent dans cette aventure, c'est-à-dire entre les quatorze membres du conseil-enfants et les deux profs responsables. Parmi ces tâches, on retrouve la confection d'affiches et la rédaction de messages, la sélection des candidats, l'animation du spectacle et la gestion de l'aspect technique de l'événement. Après tout cela peut débiter la période d'inscription, qui a duré deux semaines cette année. Pour pouvoir participer, il faut avoir un talent particulier, préparer un numéro et être prêt lors de l'audition. Ensuite, deux plages horaires sont fixées pour passer les candidats en audition. Cette tâche est assurée par les deux profs responsables aidées de cinq enfants du conseil-enfants. Chaque numéro, d'une durée maximale de trois minutes, est évalué selon des critères préalablement établis. Ce sont finalement les professeurs responsables qui déterminent, en consultant toutes les évaluations effectuées en audition, les candidats retenus en vue du spectacle. Dans la mesure du possible, on s'assure que tous les cycles soient représentés, mais il semble qu'il y ait toujours



un peu plus d'élèves du 2e et 3e cycle qui se lancent dans cette entreprise. Lorsque le processus de sélection est terminé, il faut plancher sur la préparation de l'animation, entièrement assurée par quelques membres du conseil-enfants, de même que sur la planification de rencontres avec les élèves qui assureront l'aspect technique de l'activité.

Le spectacle de talents n'est pas une compétition ; il n'y a donc aucun prix qui est décerné. On mise avant tout sur le plaisir et la fierté d'avoir participé. À mon avis, le sentiment d'accomplissement de soi vaut encore plus qu'une distinction. Je salue donc encore une fois tous les participants et remercie le conseil-enfants, de même que Paule et Sara, d'avoir organisé ce beau spectacle qui valorise les talents des jeunes de notre belle école !

CRITIQUE THÉÂTRALE UNE ÉTONNANTE SOIRÉE

par Vincent Moreau

Papa de Florence et d'Antoine (Bâtisse des Chutes)

L'ambiance était fébrile en cette soirée du 16 mai dernier dans le gymnase du bâtiment des Chutes où était présentée, en grande première, la pièce *Un étonnant marché*, par les Pandas voyageurs et les Panthères actives. Le gymnase, transformé en salle de théâtre, était bondé pour cette magnifique expérience que nous ont fait vivre ces jeunes élèves.

La pièce *Un étonnant marché*, écrite par Anne-Caroline D'Arnaudy, nous plonge au cœur d'un marché où les produits en vente et la monnaie pour se les procurer n'ont rien de banal. On peut en effet s'y procurer rien de moins que du talent, des rêves, de l'amour ou de l'air, pour ne nommer que quelques-uns des articles en vente, et ce, en échange de poignées de main, de câlins ou de bisous. L'aspect le plus intéressant est sans aucun doute la façon dont les élèves se sont approprié cette œuvre en écrivant, dans le respect de la prémisse de base de l'auteure, plus



de la moitié des scènes présentées. Ces scènes, brillant par leur originalité et leur humour, étaient par ailleurs les plus réussies de la soirée.

Nous avons ainsi eu droit à ce parent exaspéré par ses enfants accrochés à ses vêtements, qui a besoin d'air et à qui l'on propose le choix entre du simple air, ou mieux, de l'hélium, ce qui a donné lieu à un moment hilarant où le jeune acteur voyait sa voix transformée sous l'effet de ce gaz. On pouvait aussi observer la brillante ironie derrière cet homme pressé ayant un urgent besoin de patience, rire devant cet espion qui cherchait un moyen d'observer les fesses des autres sans se faire voir ou être ému par ce jeune choisissant le grand amour parmi différents types d'amour afin de fonder sa famille. La soirée s'est clôturée avec la chanson *Le Monde est à nous* d'Alex Nevsky, entonnée par l'ensemble de la distribution de la pièce.

Le jeu de ces jeunes comédiennes et comédiens était admirable et il fallait voir les gestes amples de ceux-ci récitant leurs textes qu'ils maîtrisaient à la perfection. L'équilibre entre la participation des plus grands et des plus petits était également remarquable. Même certains élèves du 3e cycle avaient mis la main à la pâte pour certains aspects techniques, sans oublier la participation de nombreux parents pour la gestion des costumes et des accessoires et de nos papas bricoleurs, qui ont su installer une scène à l'aide de bancs ! Il faut bien entendu souligner le travail de metteuses en scène de nos deux enseignantes, Hélène et Catherine, qui ont su gérer avec brio les egos de plusieurs dizaines d'actrices et d'acteurs et assurer l'enchaînement fluide d'une douzaine de scènes. Cette œuvre chorale aux accents oniriques fut un franc succès et nos élèves n'auront certainement pas besoin de se procurer du talent dans cet étonnant marché.



L'IMPORTANCE DU DÉFI TÊTES RASÉES LEUCAN

par Viky Bergeron

Enseignante au 2e cycle (Bâtisse des Loutres)

Je suis responsable du conseil-enfants avec ma collègue Hélène Fortier et, à la demande des élèves, nous sommes en pleine organisation du Défi têtes rasées Leucan qui aura lieu à la bâtisse des Loutres le 20 juin prochain.

L'idée de participer au Défi têtes rasées est née d'un groupe d'élèves et a fait boule de neige ! Depuis plusieurs années, notre école encourage cet organisme, mais je dois vous avouer que notre implication a pris une toute nouvelle saveur il y a bientôt 4 ans.

En juin 2015, mon grand garçon a eu le terrible diagnostic de leucémie lymphoblastique aiguë. Il n'avait que 4 ans, mon autre garçon était alors âgé de 2 ans et ma plus jeune se trouvait dans ma bedaine. Je ne peux vous dire comme ça ébranle une famille... Leucan est apparu dans nos vies comme une bonne étoile. Nous avons été soutenus, encouragés, et ce, tout au long de ces deux dures années de traitements de chimiothérapie. Vous savez, lorsque notre vie bascule, il est rassurant de se faire prendre

dans des bras remplis d'amour. Leucan, c'est ça, des bras remplis d'amour. Cet organisme nous a offert un service de massothérapie à domicile pour soulager les douleurs de notre enfant malade, mais aussi pour tous les membres de la famille. Ils organisent des activités en s'assurant de la sécurité et de l'aspect médical particulier de notre enfant, autrement les activités se font rares, car les contraintes sont insurmontables. La salle d'attente en oncologie au Centre Charles-Bruneau est en réalité une salle de jeux, avec une éducatrice qui répond aux besoins des enfants pendant leurs traitements hebdomadaires. Nous avons aussi profité d'un séjour dans un camp de vacances spécialement conçu pour les petits cocos, avons reçu de l'aide financière, un support exceptionnel et j'en passe.

Vous comprendrez donc que c'est avec tout mon cœur que je m'implique dans l'organisation de notre Défi, je suis si fière de cette implication des élèves ! Déjà, les participants se manifestent, des élèves et aussi des parents ! N'hésitez pas à partager la bonne nouvelle de ce grand Défi à votre entourage et sachez que chaque dollar amassé fera assurément la différence pour une famille qui traverse la pire des tempêtes. Merci.



LE DÉFI TÊTES RASÉES À DES LOUTRES

par Julie Chartier

Maman de Liam, de Joëlle et de Nadège Desgagnés (Bâtisse des Loutres)

Une cause à laquelle le personnel et les élèves de l'école Freinet, bâtiment des Loutres, sont particulièrement sensibles est celle de Leucan. Nous aimons nous impliquer en amassant des dons en argent avec leurs tirelires à l'occasion de l'Halloween et nous avons organisé un Défi têtes rasées en mai 2016, lequel nous a permis de remettre à Leucan l'extraordinaire somme de 12 270,60 \$. Le Défi têtes rasées Leucan est une activité de financement majeure qui mobilise la communauté dans un élan de solidarité afin d'offrir des services aux familles d'enfants atteints de cancer et d'investir dans la recherche clinique.

Des élèves de l'école ont exprimé le souhait d'organiser un défi encore cette

année. Ils ont été entendus au conseil-enfants et le projet a été accepté par les membres du conseil d'établissement. Notre fille, Joëlle Desgagnés, qui est en 4e année dans la classe des Quetzals de Lisane, a tout de suite été interpellée par ce défi. Voici les raisons qui l'ont poussée à le faire :

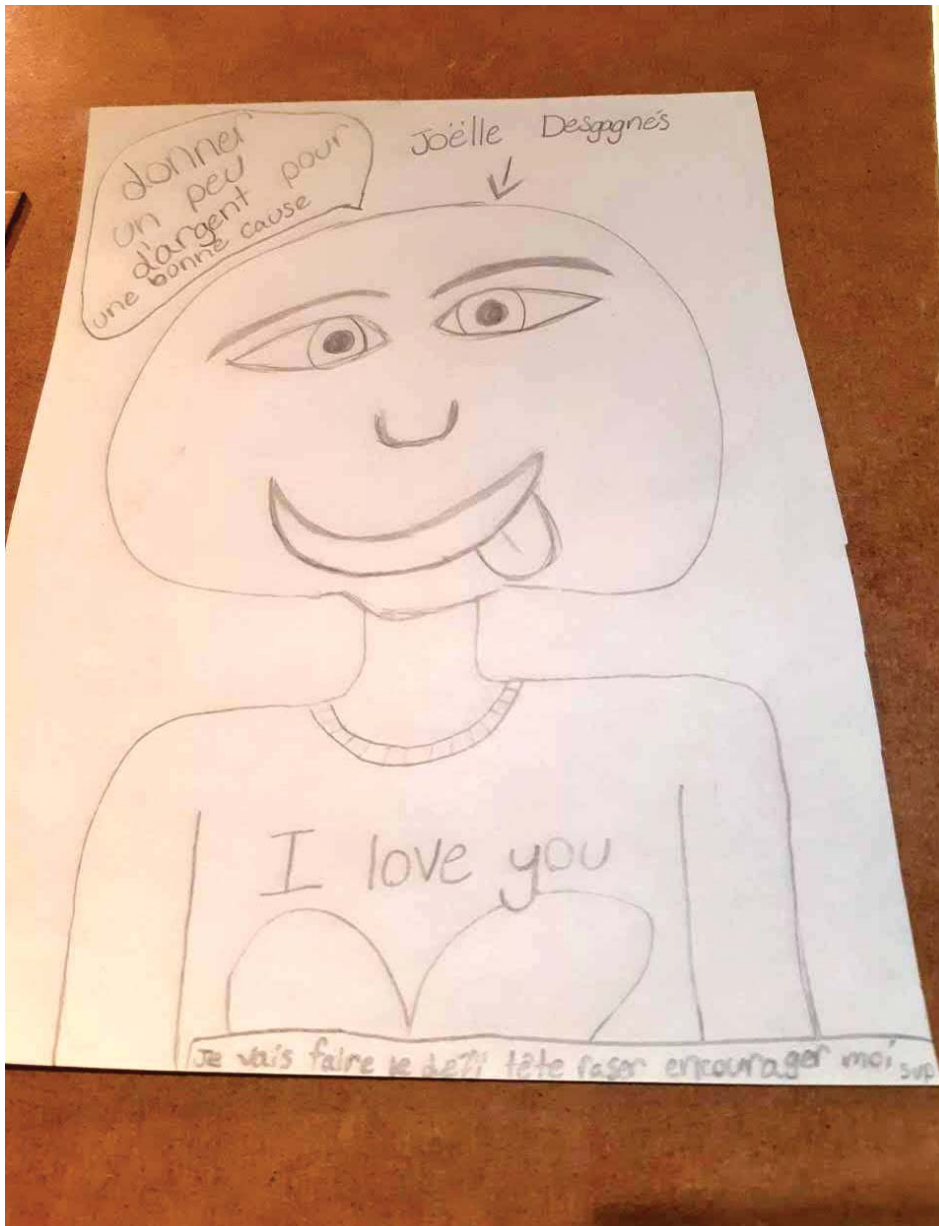
1. Aider les gens qui ont le cancer
2. Me faire raser la tête
3. Donner mes cheveux pour faire des perruques

Nous sommes extrêmement fiers de notre fille ! C'est un très beau don de soi. Elle devra faire face au regard des gens au cours des semaines suivant le défi, ce qui ne sera sûrement pas facile. Cette expérience va lui donner de la confiance en elle. C'est aussi un très bel exemple de courage, de force et de générosité. Notre fille a un très grand cœur, une très belle âme et elle a beaucoup d'empathie. Nous sommes de tout cœur avec elle.

Présentement, elle est la seule élève qui se fait raser la tête au complet du côté féminin mais plusieurs filles se sont inscrites au défi coupe-couette ! Nous avons aussi des représentants du côté des garçons. Je vous invite à venir faire un don pour cette cause et encourager notre fille dans ce magnifique événement qui aura lieu au bâtiment des Loutres lors de la dernière journée d'école, le 20 juin, en après-midi.

Pour faire un don, voici le lien :

<http://www.webleucan.com/joelledesgagnes>

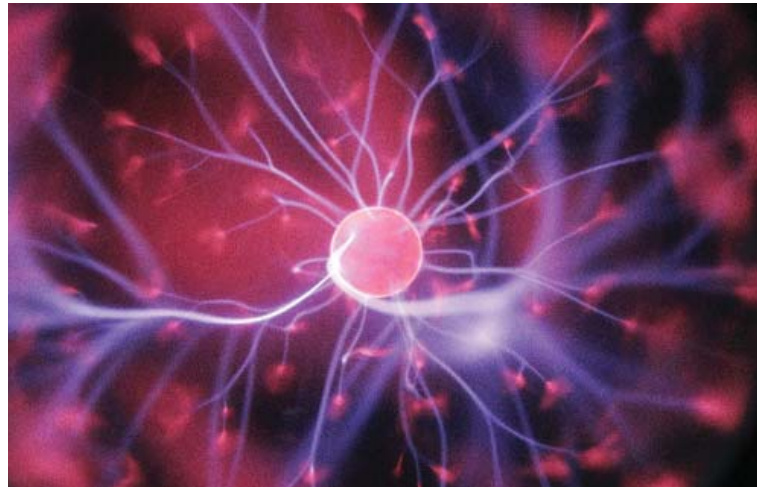


EXPO-SCIENCES : ON APPREND

par Adèle Paradis et Laura-Maude Talbot
classe du Club des Génies historiques (Bâtisse des Chutes)

Dans ce texte, nous aimerions vous parler d'une activité qu'on a faite entre amies : l'Expo-sciences ! Hé oui ! Nous avons fait ça. Nous avons présenté une comparaison entre Mars et la Terre. D'où nous vient l'idée ? En classe, on étudiait le système solaire (et déjà on pensait faire quelque chose en lien avec l'univers) et puis on a écouté une vidéo au sujet de Mars. C'est là qu'on a eu l'étincelle pour notre projet d'Expo-sciences. On a tout de suite commencé à faire nos recherches et à écrire là-dessus, c'était super !

Le 13 mai, nous sommes allées au collège Saint-Charles-Garnier entre 9 h à 17 h. Quand nous sommes arrivées, nous avons fait l'installation de notre kiosque. Entre 10 h et midi, il y a eu trois juges qui sont venus nous évaluer. On était vraiment nerveuses, mais finalement, ça s'est plutôt bien passé, mis à part que notre version longue de la présentation était trop longue. Oups ! Juste avant le dîner, nous avons fait des activités avec les autres participants en attendant notre repas : nous avons essayé une chaise de Fakir (chaise avec des clous sur le siège). Il y avait aussi un parcours où on devait mettre des lunettes de plongée dans lesquelles on voyait double. C'était pour démontrer (faire vivre) certains symptômes de la commotion cérébrale. Nous avons aussi appris



à programmer un Bee-Bot, c'est-à-dire un petit robot-abeille. C'était plaisant ! À midi, on est allées manger à la cafétéria et nous avons mangé des crêpes au jambon. C'était délicieux ! Vers 13 h, les visiteurs sont arrivés. Il y a eu des classes, des familles et on a reçu de beaux commentaires. À 16 h, c'était la remise des prix. On était ultra fébriles. Finalement, on a reçu des prix ! Le premier prix qu'on a reçu est « Antidote 10 », un logiciel pour la correction qui contient entre autres un dictionnaire. Notre deuxième prix est une paire de laissez-passer au Musée de la civilisation et ce prix était accompagné de la médaille d'or du deuxième cycle. Nous sommes fières de nous et nous vous encourageons à participer à l'Expo-sciences l'an prochain, car c'est vraiment une activité géniale !



LE 4 KM DE LA COMMISSION SCOLAIRE DES PREMIÈRES-SEIGNEURIES

par Sarha Lambert

Maman de Louis, d'Adèle, d'Elsa et de Jasmine Paradis (Bâtisse des Chutes)

Le 4 km de la commission scolaire des Premières-Seigneuries a eu lieu le 31 mai dernier dans les rues d'un quartier résidentiel de Beauport.

L'École Freinet de Québec s'est démarquée encore cette année. Le jeune Albert Raymond, qui fréquente la bâtisse des Chutes, a en effet terminé premier sur 3 141 élèves participant à l'activité. Bravo Albert ! Chapeau aussi à tous ceux et celles qui ont relevé ce défi d'endurance !

Voici les résultats des trois meilleur(e)s élèves Freinet selon la bâtisse et le sexe

(<https://www.sportstats.ca/display-results.xhtml?raceid=102162>)

BÂTISSSE DES CHUTES - GARÇONS

Participants	Rang école (/83)	Rang CSDPS (/3 141)	Rang sexe (/1 580)	Temps
Albert Raymond	1 ^{er}	1 ^{er}	1 ^{er}	00:15:13.7
Olivier Dubé	2 ^e	20 ^e	19 ^e	00:16:16.4
Justin Dufour	3 ^e	23 ^e	22 ^e	00:16:20.6

BÂTISSSE DES CHUTES - FILLES

Participants	Rang école (/83)	Rang CSDPS (/3 141)	Rang sexe (/1 561)	Temps
Juliette Raymond	1 ^{er}	47 ^{er}	2 ^{er}	00:16:54.8
Évelyne Girouard	2 ^e	120 ^e	8 ^e	00:17:55.5
Éléonore Laprade	3 ^e	313 ^e	48 ^e	00:19:34.7

BÂTISSSE DES LOUTRES - GARÇONS

Participants	Rang école (/58)	Rang CSDPS (/3 141)	Rang sexe (/1 580)	Temps
Thierry Olivier	1 ^{er}	5 ^{er}	5 ^{er}	00:15:39.4
Julien Légaré	2 ^e	206 ^e	178 ^e	00:18:48.1
Alex Blanchet	3 ^e	344 ^e	286 ^e	00:19:47.7

BÂTISSSE DES LOUTRES - FILLES

Participants	Rang école (/58)	Rang CSDPS (/3 141)	Rang sexe (/1 561)	Temps
Camille Légaré	1 ^{er}	658 ^{er}	163 ^{er}	00:21:43.4
Mahély Laverdière	2 ^e	703 ^e	182 ^e	00:21:59.2
Clara Dorion	3 ^e	756 ^e	205 ^e	00:22:13.3

TOUTE BELLE ET GRANDE AVENTURE A UNE FIN...

par Isabelle Allard

Maman d'Édouard Beauchemin (Bâtisse des Chutes)

À vous tous, supers professeurs. Après 17 ans de partage, de collaboration et de bien-être avec vous, nous sommes maintenant prêts à continuer notre route vers de nouveaux projets, de nouveaux apprentissages et de nouvelles expériences. Je suis certaine que dans chacun de mes enfants, je vais retrouver, à différents moments de leur vie, une petite graine freinetique qui va pousser et fleurir. Vous avez aidé nos enfants, chacun à votre façon, à grandir et à s'épanouir.

Maintenant, on se souviendra de toi, Diane, tu as été notre étoile dans notre aventure Freinet. Dans ta classe, nos enfants ont appris la vie freinetique de façon merveilleuse. Marize, pour tes accueils chaleureux à chaque instant. Dans ta classe, on a appris de belles valeurs de la vie. Claudie, pour ta patience et ton respect des enfants. Dans ta classe, on a toujours le goût d'y rester, même moi, la maman ! Catherine, pour ton écoute et ta gentillesse. Dans ta classe, les jeunes sont captivés par les projets de toutes sortes. Marie-France, pour tes qualités d'enseignante extraordinaires et ton ouverture. Dans ta classe, tu alimentes la curiosité et le désir d'apprendre de nos jeunes. Michèle, pour ta douceur grande comme le monde. Dans ta classe, il faisait doux et bon d'y être. Ève, pour ta passion pour nos jeunes. Dans ta classe, nos enfants étaient heureux. Rosianne, malgré ta belle jeunesse, tu as su relever bien des défis avec brio. Dans ta classe, les enfants ont fait des projets d'envergure et « farfelus ». Gisèle, pour ton calme. Dans ta classe, les enfants étaient écoutés et entendus. À toi, Anick, merci ! À toi, France, merci ! À toi, Audrey, merci ! Paule, Lucie et Rémy, merci ! Rémy, tu as presque fait d'Élisabeth « Bébette » une athlète ! Hi ! Hi ! Et à vous tous que nous avons fréquentés au cours de ces 17 belles années, merci !

Bon été à tous et à bientôt, j'espère !

La famille Beauchemin : André, Isabelle, Maude, Geneviève, Élisabeth et Édouard xxxxxx

TOUTE L'ÉQUIPE DE L'INFO FRÉNÉTIQUE VOUS SOUHAITE UN BEL ÉTÉ!



- À la recherche d'idées pour organiser votre AM/PM Freinet ? Consultez la page Facebook PM Freinet

<https://www.facebook.com/groups/632657743601889/>

- L'équipe de L'Info Frénétique désire vous rappeler que vous pouvez contribuer au contenu du journal en soumettant un texte pour publication à l'adresse suivante : journalfrenetique@hotmail.com

- L'équipe de L'Info Frénétique désire rappeler au lectorat qu'il est possible de consulter les éditions antérieures du journal sur notre page Web :

<http://www.ecolefreinetdequebec.ca/publications/journal-info-frenetique>