



## DATES IMPORTANTES

**29 août 2019**

Retrouvailles à des Loutres, en cas de pluie remis au 3 septembre

**29 et 30 août. 3 et 4 septembre**

Accueil préscolaire

**2 septembre 2019**

Fête du Travail

**4 septembre 2019**

Pique-nique d'accueil à des Chutes, en cas de pluie remis au 5 septembre

**6 septembre 2019**

Photo scolaire à des Chutes

**9 septembre 2019**

Photo scolaire à des Loutres

**12 septembre 2019**

Assemblée générale annuelle des parents

**20 septembre 2019**

Journée pédagogique

**8 octobre 2019**

AM Freinet à des Chutes

**10 octobre 2019**

PM Freinet à des Loutres

**14 octobre 2019**

Action de grâce

**15 octobre 2019**

Première communication

**23 octobre 2019**

Soirée d'information à des Loutres

**25 octobre 2019**

Journée pédagogique

**29 octobre 2019**

Soirée d'information à des Chutes

**11 novembre 2019**

PM Freinet à des Chutes et des Loutres

**20 novembre 2019**

1er bulletin dans le Portail

**22 novembre 2019**

Journée pédagogique

**4 décembre 2019**

PM Freinet à des Loutres

**6 décembre 2019**

Journée pédagogique

**16 décembre 2019**

AM Freinet à des Chutes

# BENTHEE 2019-2020

# L'Info Frénétique

Journal de l'École Freinet de Québec

## ÉDITORIAL

par Sarha Lambert

Maman de Louis, d'Adèle, d'Elsa et de Jasmine Paradis (Bâtisse des Chutes)

L'idée d'un journal de la rentrée a germé il y a près de deux ans, lors d'une discussion informelle avec des amis et parents de l'école. Au début de l'année scolaire 2018-2019, le projet a été présenté aux membres du comité du journal et ils ont été emballés. Ensemble, nous avons convenu de mettre cette entreprise en branle, avec tout ce que cela implique. Il a en effet fallu cogiter sur le contenu, contacter les responsables des comités des deux bâtisses ainsi que d'autres acteurs de notre vie scolaire, leur expliquer les grandes lignes du projet et solliciter leur collaboration, gérer les informations recueillies et coordonner les différentes étapes de la confection du journal, le tout dans les délais prescrits. Je tiens d'ailleurs à remercier tous ceux et celles qui ont travaillé de près ou de loin à la concrétisation de cette édition spéciale de la rentrée que vous tenez entre vos mains ; c'est grâce à vous que ce projet a pu voir le jour !

*L'Info Frénétique* de la rentrée se veut un document de référence pour tous les parents. On y présente notamment chacun des comités des deux bâtisses afin de vous aider à faire un choix éclairé en ce qui a trait à votre implication parentale. Notez cependant que tout n'est pas coulé dans le béton ; il y a toujours de la place pour la création de nouveaux comités. Vous trouverez également des renseignements généraux concernant le fonctionnement de l'école. Nous espérons que cette édition spéciale vous plaira et qu'elle saura vous être utile.

L'équipe du journal et moi-même vous souhaitons une excellente année scolaire. Qu'elle soit fructueuse, riche en expériences de toute sorte et surtout, à la hauteur de vos aspirations !

Bonne rentrée !



# UNE ÉCOLE EN PÉDAGOGIE FREINET !

par **Marc Audet**

Initiateur du projet éducatif optionnel (PEO)

Le « Projet éducatif optionnel » (PEO) est né au cours de l'année 1981-82, alors que j'étais directeur d'une école de quartier à ce qui était alors la Commission scolaire de Beauport. Je croyais qu'on pouvait offrir à la population scolaire un projet éducatif innovant, basé sur les **valeurs et les outils de la pédagogie Freinet**, et qu'il y aurait des parents qui voudraient en bénéficier pour leurs enfants, de même que des enseignants aptes à le mettre en œuvre et y fonctionner avec harmonie. La commission scolaire a compris et accepté d'offrir cette possibilité à sa clientèle, et c'est ainsi que l'école optionnelle a démarré à la rentrée de 1983.

On me donne souvent le titre de fondateur, mais le terme initiateur serait plus approprié, parce que les véritables fondateurs du PEO, ce sont les premiers parents et leurs enfants, ainsi que la première équipe d'enseignants, dont je fis partie. Une formidable énergie commune et un engagement certain de tous déplaçaient vraiment de l'air, et contribuaient déjà à la notoriété de l'école qui n'a cessé de grandir. C'était la naissance d'une communauté !

L'école a été localisée dans ses sept premières années au pavillon Marcel-Lortie, pour être ensuite déménagée à Yves-Prévost, où elle est depuis. Elle porte dorénavant le nom d'École Freinet de Québec. Voilà là l'affirmation de l'essence du projet éducatif qui s'y vit. Les croyances et les pratiques des enseignant(e)s de l'école témoignent de l'engagement qu'ils ou elles ont envers la pédagogie Freinet.

Le projet éducatif, c'est non seulement la mise en place, avec son évolution normale, des outils, des procédures et des institutions de la pédagogie Freinet, mais aussi et encore plus, des valeurs qui les ont suscitées et qui continuent de les justifier.

Ainsi, la recherche d'**autonomie** est profondément enracinée dans nos pratiques, où la part de l'enfant et sa prise de responsabilité progressive s'avèrent une priorité quotidienne. C'est pourquoi nous affirmons aussi aider l'enfant à accéder à une véritable **liberté**, parce qu'il sait de mieux en mieux, se connaît de mieux en mieux, et sait de mieux en mieux et consciemment agir sur sa vie.

Nous sommes aussi persuadés que si l'apprentissage, dans toutes ses dimensions, est un phénomène éminemment personnel, il est certainement enrichi par les multiples relations qui se tissent dans une communauté. Ne serait-ce que par le partage actif des apprentissages de chacun. La **coopération** trouve là sa justification. On apprend avec les autres, par les autres ; on bénéficie des manières d'apprendre de chacun et on met à leur service ce qui est notre force.

Nous sommes en outre convaincus que chacun peut et veut trouver sa place dans la communauté éducative et qu'on doit lui fournir toutes les occasions possibles de s'y insérer. C'est pourquoi une des valeurs fondamentales de la pédagogie Freinet qu'on annonce, c'est la priorité qu'on donne à l'**expression-communication**. Exprimer ce qu'on est et qui on est, et entrer en communication avec l'autre, les autres, le monde, pour leur apporter ce qu'on est et profiter de ce qu'ils sont.

Enfin, nous croyons que les apprentissages, tous les apprentissages, ne se font de manière solide et définitive qu'au prix d'un lent **tâtonnement expérimental**, où l'erreur porte autant de fruits que la réussite, pour le peu qu'on l'analyse et la considère comme source de progrès. Les progrès de l'humanité ne se sont jamais faits autrement, et nous pensons que la construction des connaissances et des comportements chez les enfants, doivent procéder de cette démarche universelle.

C'est en vertu de ces valeurs, pour lesquelles nous nous sommes tous engagés, que nous mettons en œuvre ces outils, techniques de travail et procédures, qui sont des conséquences logiques des croyances qui nous animent. Vivre le **conseil** pour que chacun prenne part à la construction des autres et de la communauté ; créer le **texte libre** et le communiquer pour qu'il devienne la lecture des autres, participer au **Quoi de neuf**, pour apporter sa pierre au groupe, marquer son identité, et être reconnu ; publier un **journal** pour diffuser sa parole, être en contact avec le monde et la vie, par la **correspondance scolaire** et la communication avec l'extérieur ; avoir un **plan de travail** qui permet à chacun d'avoir prise sur son travail, de s'occuper de ses intérêts et de prendre des **responsabilités** dans le groupe... et toute autre chose que nous créons pour que ces valeurs que nous annonçons ne soient pas que des discours et des vœux pieux.



# LES ACTIVITÉS OFFERTES AU SERVICE DE GARDE L'OPTIMÔME, EN COLLABORATION AVEC LA LIG

La ligue interservices de garde (LIG) réunit des élèves faisant partie des services de garde en milieu scolaire de la commission scolaire des Premières-Seigneuries (CSDPS), qui a placé le sport et l'engagement au cœur de son programme d'activités. Véritable outil de travail, l'adhésion à la LIG permet aux intervenants des milieux de garde de contribuer de façon active à la réussite éducative des élèves. Par l'intermédiaire d'activités sportives, de mesures d'encadrement rigoureuses et d'actions visant le développement des aptitudes sociales des élèves, ce projet, en constante évolution, permet d'atteindre des objectifs de qualité. La LIG regroupe plus de 1 500 jeunes par année, répartis sur l'ensemble du territoire de la commission scolaire. L'organisation, sensible et interpellée par la réussite des garçons, est heureuse de souligner que ce projet touche près de 800 garçons habitant sur le territoire de la CSDPS.

Une équipe de gestion coordonne, encadre et organise la formation nécessaire aux éducateurs en garde scolaire. Cette équipe oriente les actions des intervenants impliqués dans ce projet afin d'atteindre les objectifs communs de réussite ciblés par la CSDPS.

Les activités offertes au service de garde L'Optimôme sont :

- le hockey en gymnase ;
- le cheerleading ;
- l'improvisation.

Par ailleurs, en marge des activités offertes en collaboration avec la LIG, le service de garde L'Optimôme propose d'autres animations pour divertir nos jeunes.

Pour plus de détails concernant le calendrier des activités offertes en collaboration avec la LIG ou les résultats des joutes disputées, visitez le site Web de la LIG : <http://www.malig.ca/la-lig-cest-quoi/>



## Le mardi des « grands »

Au service de garde L'Optimôme, en plus des activités parascolaires, on a introduit « le mardi des grands ». Chaque mardi midi, les élèves du troisième cycle sont invités à choisir une activité parmi les quatre qui sont proposées, soit la radio étudiante, les jeux de société, les jeux sportifs et la troupe de danse. Il y en a pour tous les goûts ! Ces activités permettent aux « grands » d'apprendre de nouvelles choses tout en s'amusant entre « grands ».

## Les aides-animateurs

Tous les élèves de troisième cycle qui fréquentent assidûment le service de garde sur l'heure du dîner sont sollicités par les éducateurs pour donner un coup de main à la surveillance et au bon fonctionnement des périodes de repas. Les aides-animateurs s'occupent de certaines tâches précises, comme faire chauffer les repas des plus petits, laver les tables, etc. Il arrive aussi qu'à la demande des éducateurs, les aides-animateurs fassent un peu de discipline lors des périodes de dîners et dans la cour d'école pendant la récréation du midi. Cette initiative est lancée vers la fin septembre et prend fin dans les derniers jours de mai. Cela permet entre autres de tisser des liens entre les petits et les grands ainsi que de valoriser et de responsabiliser ces derniers. Pour récompenser leurs efforts et les remercier de leur implication et de leur aide, les éducateurs leur offrent une activité-récompense vers la fin de l'année.

## Ateliers du jeudi

Les ateliers du jeudi se déroulent après les heures de classe et sont destinés à tous les jeunes fréquentant le service de garde le jeudi. Ces activités, d'une durée d'une heure, se déroulent sous la supervision des éducateurs, qui en sont les instigateurs et les animateurs. Des ateliers variés sont proposés aux jeunes : cuisine, couture, course, jeux extérieurs animés, maquillages, sculptures sur plâtre, etc. Pour les créer, les éducateurs s'inspirent des intérêts des jeunes et de leurs propres aptitudes. Les activités offertes sont donc sujettes à changement d'une année à l'autre. Les ateliers du jeudi commencent vers la fin septembre et se terminent vers la fin mai.

Viens t'amuser avec nous !

**L'équipe du service de garde L'Optimôme**



# LES COMITÉS DES ENFANTS À DES CHUTES (DC)

Il n'y a pas que les parents qui peuvent s'impliquer dans un comité. Les élèves aussi ! Vous pouvez leur demander ce qu'ils ont envie d'explorer cette année. Voici les principaux comités-enfants :

## Les présentations école

Un élève qui est fier de sa présentation peut offrir à tous les élèves de l'école l'occasion d'assister à sa présentation. Cela se déroule chez les Milmots, la bibliothèque de l'école. Les élèves de 3e cycle préparent la bibliothèque et aident l'élève qui présente sur le plan technique. Enrichissant !

## Les techniciens en multimédia

Des élèves du troisième cycle apprennent à se servir du système de son de l'école et des ordinateurs pour les collectifs au gymnase. Ils assurent un soutien matériel et technique pendant les présentations. Indispensable !

## Conseil-enfants

Un enfant par classe représente les intérêts de ses compagnons. Grands et petits forment une assemblée qui siège en conseil. Ils proposent, organisent, félicitent et trouvent des solutions pour améliorer la vie à l'école. Engagez-vous !

## Comité environnement

Un enfant par classe s'implique pour trouver des solutions afin que l'école respecte davantage l'environnement. C'est un gros

défi ! À chaque année, on s'améliore : on recycle, on réutilise, on revalorise et on réduit nos matières résiduelles un peu mieux. Il y a beaucoup à faire toute l'année pour aider aux tâches. C'est la force du collectif !

## Comité bibliothèque : les enfants classeurs

Certains enfants apprécient particulièrement le temps passé dans leur bibliothèque. Ils peuvent alors donner de leur temps pour aider les parents bénévoles à classer adéquatement les livres sur les rayons. Littéralement important !

## Les médiateurs

Sous la responsabilité de la TES école et d'un professeur, certains enfants du troisième cycle sélectionnés en début d'année par leurs pairs et leur enseignant sont nommés « médiateurs ». En tout, environ 25 jeunes qui désirent s'impliquer dans ce projet de résolution de conflits sont recrutés à chaque année. La TES école donne une formation aux enfants choisis pour qu'ils puissent faire de bons médiateurs sur la cour pendant les récréations. Confidentialité, discrétion, patience, respect, écoute attentive et envie d'aider sont des qualités et des aptitudes que les jeunes médiateurs doivent détenir pour bien s'acquitter de leur tâche. Vive l'harmonie !



# PRÉSENTATION DES COMITÉS 2019-2020

## COMITÉ ACTIVONS-NOUS À LA COUR DES LOUTRES (DL)

Responsable Hélène Simard

### Historique

Le comité Activons-nous à la cour des Loutres a pris naissance en octobre 2017 à la suite d'une initiative d'un parent d'écrire une lettre au conseil d'établissement pour faire état de la désuétude des installations extérieures de la cour et du déficit important de structures favorisant la pratique de l'activité physique soutenue. Depuis, un comité formé de 10 à 12 parents a vu le jour afin d'élaborer la vision de la nouvelle cour et mettre en œuvre les moyens de financement requis. Le plan de changement suivant a été proposé et accepté par le conseil d'établissement :

**Phase 1 :** Marquage de nouvelles lignes de jeux au sol et installation de paniers de basketball et de ballons-poires (financement complété durant l'année 2018-2019 et nouveaux équipements sportifs inaugurés en juin 2019).

**Phase 2 :** Installation d'un nouveau module de jeux (financement et appel d'offres en cours avec la CSDPS 2019-2020 – inauguration prévue printemps 2020).

**Phase 3 :** Installation d'une classe verte, d'une zone d'hébertisme et aménagement paysager (objectif pour printemps 2022).

### Vision

Le comité s'est donné comme objectif d'apporter des améliorations dans la variété des activités offertes dans la cour, tout en respectant les valeurs Freinet. À travers la revitalisation de la cour, le comité souhaite contribuer au développement de jeunes responsables, autonomes et coopératifs tout en encourageant de saines habitudes de vie.

### Activités du comité

Afin d'atteindre les objectifs fixés, le comité se réunit 5 à 6 fois par année, un soir de semaine, afin de partager les tâches associées aux différentes phases de changement (activités de financement à organiser, recherche de commanditaires, activités de consultation des élèves, choix/innovation des structures à implanter, visibilité du projet à optimiser pour la communauté Freinet et la population de Charlesbourg, etc.) Durant la dernière année (2018-2019), le comité a complété, avec succès, plusieurs demandes de financement auprès de Fondations (Pierre Lavoie, Josée Lavigneur, Caisse Populaire Desjardins, etc.) qui ont permis d'amasser près de la moitié des fonds nécessaires à la revitalisation de la

cour (montant total requis autour de 100 000 \$). Les activités de l'année 2019-2020 seront concentrées sur la présentation du dossier au ministère de l'Éducation, sur la recherche de commanditaires, sur la finalisation des étapes de retrait du module de jeux existant/l'implantation du nouveau, de même que sur la planification plus concrète de la phase 3.

La participation de nouveaux parents est nécessaire à chaque année pour que les changements apportés dans la cour correspondent aux attentes d'un maximum de familles. C'est avec grand bonheur que nous accueillerons votre vision et vos idées. Votre implication est la bienvenue! Nous vous encourageons également à participer de façon ponctuelle à nos activités et à suivre l'évolution des changements via notre page publique Facebook Activons-nous à la cour des Loutres!

Au plaisir de vous rencontrer.

**Bienvenue à tous et à toutes !**



Visitez notre page Facebook !

<https://www.facebook.com/Activonslacour/>

## COMITÉ AMÉNAGEMENT DE LA COUR (DC)

Responsable Rémy Soucy

Ce comité a pour but d'aménager le terrain de l'école pour en tirer profit au maximum, qu'il s'agisse de la cour arrière, des sentiers ou encore de l'Arbovie. Nos besoins sont divers : travail de réflexion (conjointement avec un ou des professeurs) pour cibler les différents besoins, recherche de financement, main-d'œuvre (p. ex. construction, peinture), etc. Nous réalisons différents projets qui contribuent à l'amélioration de la vie de l'école, comme le remplacement du tapis de soccer sur la cour arrière, l'aménagement d'un emplacement pour faire la classe à l'extérieur, et bien d'autres choses.

Nombre de rencontres : à déterminer

**Bienvenue à tous et à toutes !**



## COMITÉ BIBLIOTHÈQUE CHEZ LES MILMOTS (DC)

Responsable Isabelle Picard

Le comité voit au bon fonctionnement et à l'amélioration de la bibliothèque. Nous avons besoin de parents disponibles de jour, à raison d'une demi-journée par semaine ou par deux semaines. Les grands-parents sont aussi les bienvenus. La présence de parents-bénévoles à la bibliothèque permet d'accueillir les élèves, de faire l'enregistrement et le retour des livres, de les classer, de faire le ménage des rayons, de guider les élèves dans leurs recherches ou même de faire la lecture aux enfants.

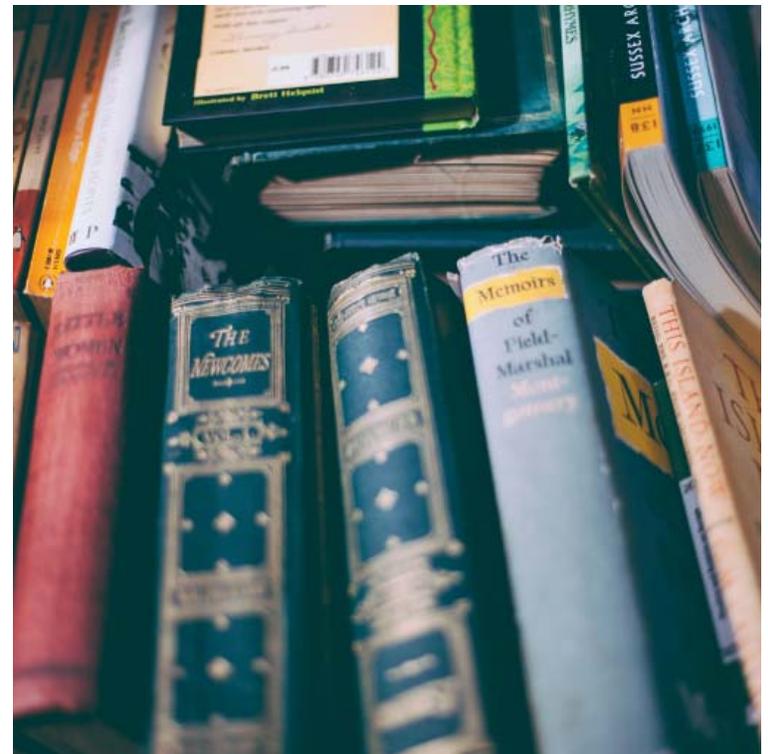
Des sous-comités s'occupent de petits projets connexes qui peuvent varier d'une année à l'autre, selon les idées et l'implication des bénévoles. Par exemple, un sous-comité peut organiser une activité dans le cadre de la semaine de la lecture. Un autre peut organiser une activité d'animation pour les élèves. Les possibilités sont nombreuses.

Pour partir l'année du bon pied, il y a toujours un grand ménage de la bibliothèque qui est effectué au début de l'année scolaire.

Le comité bibliothèque fait deux réunions par année, habituellement de soir. Il y a aussi une soirée consacrée à la plastification des nouveaux livres.

Donner de votre temps à la bibliothèque, c'est partager un beau moment avec l'univers de vos enfants.

**Bienvenue à tous et à toutes !**





## COMITÉ BIBLIOTHÈQUE (DL)

**Responsables** Isabelle Goulet, Lisane Gariépy et Nancy Fontaine

L'attente aura été longue, mais la bibliothèque du bâtiment des Loutres s'est refait une beauté en 2018-2019! Un agrandissement, des couleurs actualisées et l'ajout d'un espace de travail intégrant un tableau numérique interactif (TNI) sont des exemples d'améliorations apportées à notre espace situé au cœur de l'école. En plus de cela, l'an prochain, nous désirons agrémenter les murs d'œuvres qui seront réalisées par des groupes de travail collaboratifs d'enfants. Ce n'est pas l'espace qui manque!

Afin de relancer la prochaine année de belle façon, le comité aura besoin de l'appui de parents tout au long de l'année afin d'aider les enseignantes ainsi que les enfants lors des moments d'emprunts. Cette implication représente 5 à 10 demi-journées par année. Selon le moment où vous êtes disponible (p. ex. mardi matin), nous serons rapidement en mesure de vous indiquer les dates auxquelles nous aurons besoin de votre présence. Bien sûr, il nous sera possible de former les parents qui en ressentiront le besoin.

De plus, nous prévoyons réaliser la phase 2 des rénovations. Pour y parvenir, nous aurons besoin de parents bricoleurs. Nous aurons des meubles (principalement des bibliothèques roulantes) à construire. Quelques autres petites tâches sont aussi à prévoir.

Nous avons très hâte de commencer cette nouvelle année avec vous!

**Bienvenue à tous et à toutes!**

## COMITÉ DE LA « DRILL » (DC)

**Responsable** Thomas Ménard

Ce comité a besoin de mains, de bras... et de « drills » (et autres outils) pour faire de menus travaux dans l'école et sur la cour. Il s'adresse avant tout aux personnes qui aiment bricoler, rafistoler, bâtir, construire.

Ce jeune comité ne s'est formé qu'en 2018-2019 à l'instigation de Thomas Ménard, enseignant au 3<sup>e</sup> cycle. Les bricoleurs se sont mis à la tâche tout au long de l'année : ils ont scié des bûches pour les cours d'anglais, trouvé et coupé des matériaux pour fabriquer une table basse chez les grands, réparé et construit des bancs et des poubelles pour la cour, assemblé des tables à pique-nique pour l'Arbrovie, et plusieurs autres petits projets ponctuels. Aucune rencontre n'est prévue; lorsqu'il y a des besoins, les demandes sont transmises par courriel et vous répondez si vous êtes disponibles!

Comme c'est génial de construire, d'embellir et d'améliorer la vie des enfants et des adultes de l'école. Merci beaucoup de votre implication. Tout le monde en profite beaucoup!

**Bienvenue à tous et à toutes!**



## COMITÉ DU SPORT, J'EN MANGE ! (DC-DL)

**Responsable** Mathieu Vallet

Avec le comité Du sport j'en mange!, contribuez à faire de l'École Freinet de Québec un milieu de vie dans lequel être actif et manger sainement, c'est amusant, facile et valorisé et, de plus, cela contribue à la réussite éducative de nos jeunes.

De concert avec le conseil d'établissement, la direction, le service de garde, les autres comités, les familles et les jeunes, le comité planifie et met en œuvre des actions qui contribuent à faire de l'École Freinet un milieu de vie favorable aux saines habitudes de vie des jeunes.

Principaux objectifs :

- augmenter la pratique d'activités physiques ;
- accroître l'habitude de se déplacer en transport actif ;
- consolider les habiletés motrices ;
- améliorer les habitudes et les comportements alimentaires.

Cinq ou six rencontres ont lieu chaque année. En fonction de vos intérêts, votre implication se concrétisera davantage dans les projets qui seront mis en œuvre par le comité.

**Bienvenue à tous et à toutes !**

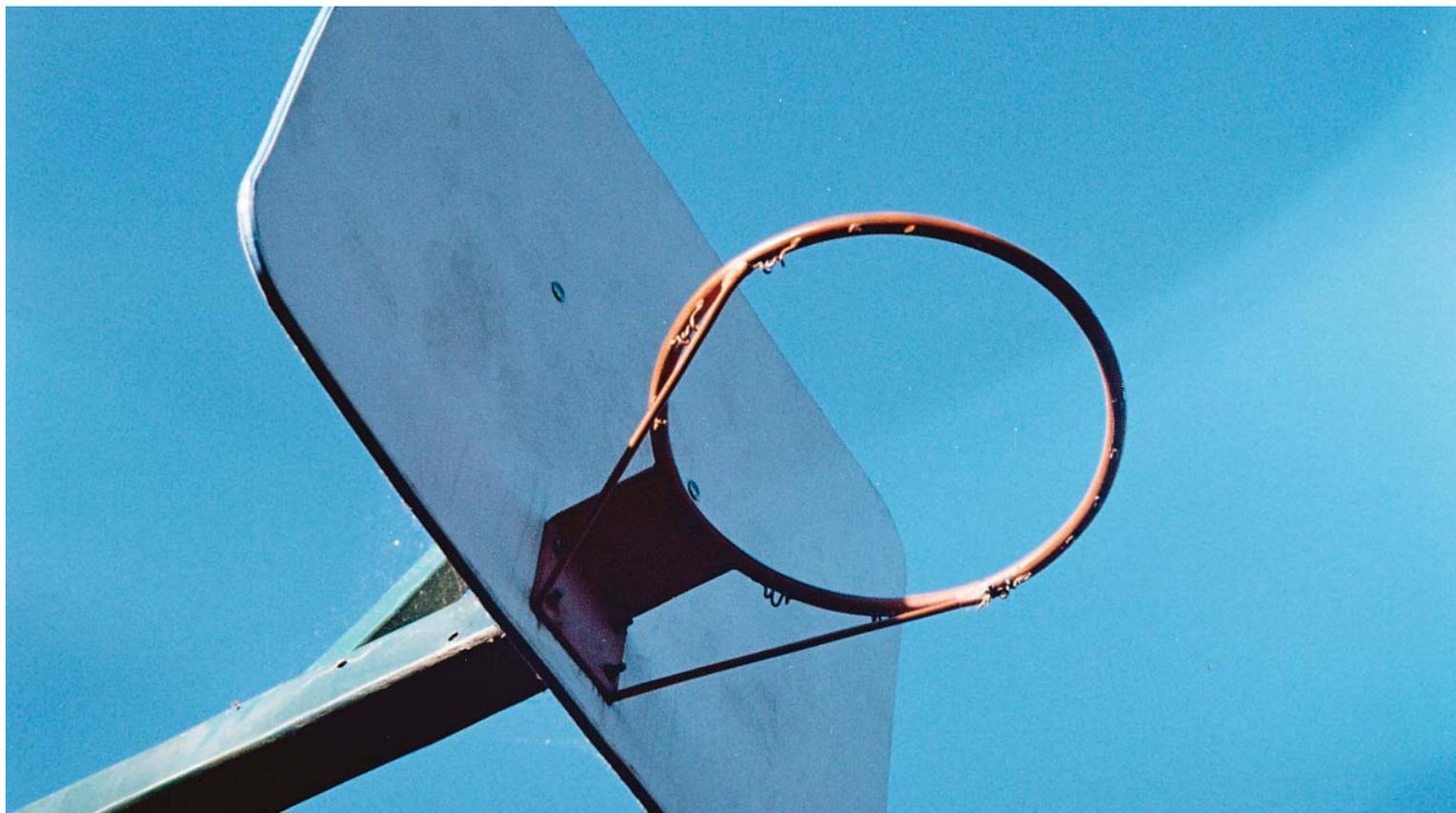
## COMITÉ EMBELLISSEMENT DE L'ENTRÉE (DC)

**Responsable** Anne-Barbara Turcot

Ce comité recrute des parents créatifs, qui ont un esprit de designer, des personnes bouillonnantes d'idées qui aimeraient s'impliquer pour embellir l'entrée intérieure de notre école (côté est). Proposer des idées, rechercher des moyens de financement ou réaliser de petits travaux manuels sont des exemples de « tâches » à accomplir.

Une rencontre est à prévoir en début d'année scolaire pour discuter des projets (nouveaux ou en cours) et pour répartir les tâches à effectuer selon les besoins et les projets. Par la suite, les échanges se font surtout par courriel.

**Bienvenue à tous et à toutes!**



# LE COMITÉ ENVIRONNEMENT (DC)

Responsable Cathy Dubé

Pouvant s'appuyer sur plusieurs parents motivés, le comité environnement rassemble à la fois les parents soucieux de favoriser la pratique d'habitudes écoresponsables et ceux qui souhaitent s'impliquer pour améliorer l'environnement extérieur de l'école en organisant et en participant aux corvées saisonnières. Bien qu'il y ait certaines tâches récurrentes d'attribuées, il reste beaucoup d'espace pour que les parents puissent amorcer eux-mêmes et mettre de l'avant des projets, selon leurs champs d'intérêt et leurs disponibilités, toujours en accord avec l'équipe-école. Bien évidemment, les projets se font en collaboration avec le comité Environnement enfants et doivent susciter leur intérêt. Durant l'année 2018-2019, le comité a reconfiguré certaines plates-bandes et réfléchi à divers moyens de verdir davantage la cour extérieure ainsi que l'intérieur de l'école. Plusieurs activités de récupération ont eu lieu ainsi que des activités de sensibilisation pour réduire, réemployer et mieux trier les matières résiduelles à l'école comme à la maison.

Nombre de rencontres : quatre à six rencontres en soirée par année et deux samedis en matinée pour les corvées de ménage de l'Arbovie.

**Bienvenue à tous et à toutes !**

## Recyclage des piles, des cartouches d'encre, des stylos-feutres, des téléphones cellulaires et des lunettes

N'oubliez pas que vous pouvez déposer ces items dans les contenants prévus à cet effet au rez-de-chaussée de l'école, près de l'imprimante.

Merci de votre collaboration !



# COMITÉ FONDATION DE LA PÉDAGOGIE FREINET (DC-DL)

**Responsable** Stéphane Lesourd

Je vous propose une balade à l'intérieur des murs de l'école Freinet. J'entre dans une première classe : aucun son. Bizarre ? Pas tant que ça... Les élèves sont plongés dans leurs livres, absorbés par l'histoire qu'ils tiennent entre leurs petites mains. C'est une période de lecture. Une deuxième classe, il y a de l'action, de la fébrilité, les élèves discutent de leur voyage de fin d'année. Ils planifient les visites, s'informent sur la ville à découvrir. Sortons un peu à l'extérieur, ça bouge ! Une partie de soccer est en cours, d'autres jouent au basketball. L'école grouille d'activités et de projets initiés par les élèves et les enseignant(e)s. Il arrive cependant qu'un coup de pouce soit nécessaire à leur réalisation.

Nous profitons donc de la tribune du journal *L'Info Frénétique* pour vous présenter la Fondation de la pédagogie Freinet qui œuvre au sein de votre école. Vous avez peut-être déjà entendu parler de nous via un des innombrables courriels que nous recevons durant l'année scolaire, notre page Facebook ou encore la pochette courrier des élèves. Sinon, vous avez peut-être même déjà participé à l'une de nos campagnes de financement.

La Fondation de la pédagogie Freinet est une corporation sans but lucratif qui a pour mission de soutenir le développement de la pédagogie Freinet. En recherchant du financement pour appuyer des projets initiés par les élèves, la Fondation fait une grande différence dans le quotidien des enfants de l'école Freinet de Québec. La Fondation se finance principalement en organisant des activités-bénéfices telles que le souper spaghetti annuel, un encan silencieux et la vente d'un calendrier illustré par les dessins des enfants de l'école.

Entièrement administrée bénévolement, la Fondation est l'outil que se sont donné les parents pour participer au financement des projets de leurs enfants. Les tâches des membres consistent à trouver des commanditaires, préparer les événements, trouver des partenaires et donner leurs idées pour trouver des sources de financement. Les membres se rencontrent une fois par mois de septembre à mai. Nous avons également une rencontre en janvier où nous discutons des projets qui nous ont été soumis et choisissons ceux qui seront financés.

La Fondation remet l'intégralité des bénéfices ainsi que les dons reçus à des projets scolaires qui sont initiés par les élèves et les intervenants de l'école Freinet de Québec bâtiment des Chutes (945, boulevard des Chutes, Beauport) et des Loutres (7240, rue des Loutres, Charlesbourg). Le conseil d'administration est constitué d'un maximum de neuf membres. Ces membres sont élus lors de l'assemblée générale annuelle de la Fondation et siègent sur le Conseil d'administration.

L'objectif premier de la Fondation est de recueillir des fonds dans le but de soutenir des projets scolaires, tels que :

- les activités étudiantes socioculturelles, sportives, artistiques ;
- la bibliothèque ;
- la cour de l'école dans son aspect pédagogique ;
- les sorties éducatives, les voyages ;
- l'achat de matériel durable (livres, revues éducatives, matériel mathématique, etc.) ; pour une classe flexible : matériel pour que l'enfant puisse travailler de différentes manières ;
- le soutien charitable de certaines familles de notre école dont les ressources économiques ne permettraient pas à leurs enfants de participer aux activités préparées par l'école.

Les membres de la Fondation de la pédagogie Freinet sont très heureux d'annoncer que, cette année, c'est un montant de 7 606 \$ qui a été versé pour financer, en totalité ou en partie, 28 projets stimulants initiés par les enseignant(e)s et leurs élèves (ateliers de lecture, de théâtre, de mathématiques, de cuisine, correspondance avec d'autres écoles, classes-neige et classes-nature, mosaïque murale, achats de livres, de matériel scolaire, artistique, sportif, etc.). Merci à tous nos commanditaires et à tous ceux qui ont fait des dons et/ou participé aux activités de financement. La Fondation existe grâce à cette participation.

D'ailleurs, la Fondation est toujours à la recherche de nouveaux bénévoles pour l'aider dans ses activités de financement et de recherche de commanditaires. Vous courez à gauche et à droite toute la semaine, vous manquez de temps, vous croulez sous vos tâches quotidiennes... Nous vous offrons de vous en délivrer une fois par mois ! Engagez-vous comme bénévoles et joignez-vous à la super équipe de la Fondation. Venez participer à nos rencontres et faites une différence dans le parcours scolaire des enfants. Si ça vous intéresse, inscrivez-vous lors de l'assemblée générale annuelle des parents. Entre temps, suivez la Fondation de la Pédagogie Freinet sur sa page Facebook.

**Bienvenue à tous et à toutes !**



Visitez notre page Facebook !

<https://www.facebook.com/FondationdelapedagogieFreinet/>

## LE COMITÉ INFORMATIQUE (DC)

Responsable Olivier Lamontagne

Le comité informatique de l'École Freinet de Québec a quelques responsabilités qui se divisent ainsi :

- maintenir et mettre à jour le site web de l'école (<https://www.ecolefreinetdequebec.ca/>) ;
- apporter un soutien informatique au personnel enseignant, par exemple : numériser des documents, publier des annonces, sites web, autres (Wordpress, blogues, etc.), etc. ;
- publier du contenu sur les pages de classes des enseignants.

Le comité demande généralement très peu d'implication des membres, ne tenant habituellement qu'une seule rencontre au début de l'année scolaire. Les membres se font attribuer une ou plusieurs responsabilité(s) et page(s) de classe à maintenir au long de l'année.

En 2018-2019, le comité a accompli plusieurs tâches, entre autres la mise à jour annuelle du site web (liste du personnel, liste des comités) et la publication sur les pages de classes. Il a aussi aidé à faire la mise à jour du site web du RIDEF (Rencontre Internationale des Éducateurs Freinet) qui se tiendra à Québec en 2020, supporté un blogue de classe, organisé une présentation sur la cyber-intimidation et contribué à plusieurs autres projets.

**Bienvenue à tous et à toutes !**

## COMITÉ DU JOURNAL L'INFO FRÉNÉTIQUE (DC-DL)

Responsable Sarha Lambert

*L'Info Frénétique* est un journal destiné à favoriser les échanges entre les membres de la communauté de l'École Freinet de Québec. C'est un outil de communication s'adressant principalement aux parents, mais également aux enfants, aux enseignants et autres acteurs de la vie de l'école. Nos pages représentent une vitrine de choix pour informer, partager et exprimer nos idées, nos expériences ou nos besoins. *L'Info Frénétique* est diffusé auprès des familles Freinet, de l'équipe-école, de la direction, du service de garde, du conseil d'établissement et de la commission scolaire des Premières-Seigneuries. Ce journal publie des articles rédigés surtout par des parents Freinet, mais aussi des textes d'élèves, de professeurs, de membres du personnel de soutien ou d'éducateurs, sur des sujets divers.



### Contenu et fréquence de diffusion

Le contenu de *L'Info Frénétique* est très varié et variable. On peut y retrouver des capsules à contenu pédagogique, informatif, humoristique ou autres, des comptes rendus, des expériences personnelles, des témoignages, des réflexions, etc.

Certaines rubriques existent depuis plusieurs années. C'est notamment le cas de l'éditorial, de l'entrevue avec..., de la rubrique du fondateur, des nouvelles des différents comités, du coup de cœur, des activités parascolaires, du mouvement Freinet dans le monde et des découvertes d'albums jeunesse. Au fil du temps, des rubriques se sont ajoutées. Celles-ci traitent par exemple de l'implication des élèves, de la vie de l'école, de nutrition (la boîte à lunch 2.0), du point de vue des professeurs sur un sujet donné (billet de l'enseignant) et d'une section méli-mélo.

Depuis quelques années, notre production a été de trois numéros par année, soit en décembre, en mars et en juin. Nous lançons cette année cette édition spéciale de la rentrée.

### Nombre de rencontres

Une rencontre est à prévoir au début de chaque année scolaire, de manière à planifier l'agenda du journal pour l'année entière. Par la suite, des réunions peuvent être organisées au besoin, sur demande. Pour le reste, nous nous « rencontrons » par courriel ; il nous paraît ainsi plus facile de respecter l'emploi du temps de chacun.

### Responsabilités et attentes envers les membres inscrits dans le comité du journal

**Coordination :** personne responsable du comité et rédacteur en chef du journal. Le coordonnateur s'occupe notamment d'accuser réception des articles, de les transmettre aux correcteurs, de faire

suivre la version définitive à la personne chargée de la mise en page, d'apporter les dernières modifications et d'en faire la vérification finale en collaboration avec la personne responsable de la mise en page et finalement, de faire la gestion de la boîte de courriels du journal. (une personne)

**Correction** : personnes responsables de corriger les textes soumis pour publication. Il y a toujours au moins deux correcteurs qui vérifient le même texte. La correction doit être effectuée dans les plus brefs délais pour ne pas ralentir (ou bloquer) la chaîne de travail. Si un correcteur ne peut rendre le travail dans un délai acceptable, il a le devoir d'aviser le coordonnateur le plus rapidement possible pour que les textes soient redistribués à un autre correcteur. (Nombre illimité)

**Rédaction** : personnes responsables de rédiger un article en suivant la politique éditoriale, idéalement à chaque édition (pas obligatoire !) et de respecter les dates de tombée des différentes éditions. Une même personne peut, si elle le désire, écrire plus d'un article par numéro, il n'en va que de la créativité et de la disponibilité des rédacteurs ! Il est à noter que les élèves, les parents, la direction, les enseignants et les autres membres du personnel de soutien ou du service de garde qui ne font pas partie du comité du journal sont fortement encouragés à soumettre un ou plusieurs textes pour publication. (Nombre illimité)

**Mise en page** : personne responsable de faire la mise en page du journal. Elle est également responsable d'effectuer les dernières corrections proposées par le coordonnateur ou les membres et de transmettre le document final à la secrétaire de la bâtisse des Chutes. (une personne)

**Bienvenue à tous et à toutes !**



Soumettez-nous votre texte pour l'édition de décembre à l'adresse suivante :

[journalfrenetique@hotmail.com](mailto:journalfrenetique@hotmail.com)

Visitez notre page Web pour consulter les éditions antérieures du journal :

<https://www.ecolefreinetdequebec.ca/publications/journal-info-frenetique>



## COMITÉ PHOTO SCOLAIRE (DC-DL)

**Responsable** Jessica Aubin

**Mandat** : Recevoir les offres des photographes, faire un choix, attribuer le contrat et organiser la journée photo.

**Nombre de personnes** : quatre à cinq parents

**Nombre de rencontres** : maximum trois plus une journée à l'école (journée de la photo)

**Bienvenue à tous et à toutes !**



## LE COMITÉ PIQUE-NIQUE (DC)

**Responsable** Léonie Lavoie-Bel

Le comité Pique-nique est responsable d'organiser deux événements par année :

- Le pique-nique d'accueil, qui a lieu pendant la semaine de la rentrée scolaire.

**Objectif** : commencer l'année du bon pied et pouvoir faire connaissance avec les parents, l'équipe-école et les enfants !

- Le pique-nique reconnaissance de fin d'année en juin.

**Objectif** : souligner l'implication des bénévoles tout au long de l'année scolaire et le début des vacances !

**Fonctionnement** : les communications se font principalement par courriel. Nous nous rencontrons une ou deux fois par année pour échanger des idées sur les prochains événements à organiser, faire le suivi du budget et de l'inventaire des achats et se répartir les tâches pour la préparation des pique-niques à venir. Le jour de l'événement, nous arrivons plus tôt pour installer et préparer le pique-nique.

Au cours de l'année 2018-2019, nous avons organisé le pique-nique de la rentrée en août. Melon d'eau, maïs soufflé, fruits, jus et punch ont été offerts à tous. L'équipe-école avait préparé un moment spécial (discours et chanson).

Pour le pique-nique de fin d'année, nous travaillons avec les élèves et différents comités pour l'organisation. L'événement comprend parfois un spectacle ou une kermesse, et une pensée est préparée pour chaque famille afin de les remercier de leur implication au cours de l'année. Les incontournables maïs soufflé, punch et gâteaux sont également offerts.

**Bienvenue à tous et à toutes !**



## COMITÉ PM FREINET (DL)

**Responsable** David Houde

Le but premier des après-midis PM Freinet est de permettre aux professeurs de se réunir huit après-midis dans l'année afin d'échanger et de faire progresser notre programme éducatif en lien direct avec la pédagogie Freinet. Pendant ce temps, les jeunes vivent des activités qui leur permettent d'explorer, de découvrir et d'apprendre tout en s'amusant.

Depuis plusieurs années, nous retenons les services d'entreprises pour explorer le monde animal, la musique, les arts, le sport, la cuisine, etc. Le rôle de notre comité est de s'assurer de la coordination avec ces entreprises, de trouver les meilleurs tarifs, de réserver les plages horaires et de faire les suivis nécessaires pour s'assurer que tout se déroule bien. Nous devons également nous assurer que des parents accompagnent les groupes.

Au cours de l'année 2018-2019, nous avons dû adapter notre fonctionnement afin de trouver une combinaison entre retenir les services d'entreprise et demander la participation des parents pour les animations. Nous avons toujours besoin de parents accompagnateurs ! Notre petit comité composé de trois personnes, dont deux parents et notre TES, David Houde, a réussi à jongler avec cette complexité grâce à la disponibilité des parents. Cette nouveauté aura également permis de laisser encore plus de place aux parents pour vivre de belles expériences avec leur(s) jeune(s).

Les parents recrutés sont libres de préparer leur après-midi selon leurs goûts et leurs forces. Ils sont jumelés avec un autre parent afin de partager la préparation, l'animation et l'aide apportée aux enfants durant l'après-midi.

Un groupe fermé Facebook est mis en place afin de favoriser les échanges entre les parents et aussi avec quelques enseignants. Un groupe vraiment dynamique et rempli d'idées !

Pour l'année 2019-2020, nous poursuivrons la transformation amorcée, donc les nouvelles idées sont les bienvenues. Il faut de la relève, car nos enfants se dirigent tranquillement vers le secondaire.

Vous avez le goût de vous impliquer dans ce comité ? Il faut prévoir environ une rencontre en début d'année et une à deux rencontres en fin d'année pour planifier l'année suivante, de même que des échanges par courriel. Vous êtes davantage attiré(e) par l'animation et le partage de votre savoir dans une classe ? Soyez sans crainte, vous avez votre place. Il suffit de le manifester !

**Bienvenue à tous et à toutes !**



Visitez notre page Facebook !

<https://www.facebook.com/groups/632657743601889/>

## LE COMITÉ DES RETROUVAILLES (DL)

Responsable Maude Arseneault

Le comité des Retrouvailles vise à organiser une activité festive dans la première semaine de la rentrée scolaire. Plusieurs formules ont été réalisées au cours des dernières années, allant de soupers hotdogs à des pique-niques. Peu importe la formule, les objectifs restent les mêmes : se rencontrer entre parents et professeur(e)s, se divertir et partager un bon moment avec les enfants de l'école. Pour les enfants, c'est magique ! C'est une occasion de plus de s'amuser avec leurs amis dans un cadre scolaire plus festif.

Les membres du comité se rencontrent, mis à part l'évènement en soi, deux fois dans l'année : en mai et à la fin août. Entre ces deux rencontres, il peut y avoir certaines légères tâches comme des achats, de la préparation de desserts ou des demandes de commandites. Actuellement, le comité est composé d'une dizaine de parents, accompagnés par la super professeure de préscolaire, Maude Arseneault.

L'implication des parents est essentielle à la réussite de l'organisation. Lors de l'évènement, les membres du comité organisateur s'impliquent à divers niveaux : responsable d'une activité, vente de moitié-moitié, installation et démontage du site, vente de bouchées dessert, accueil, animation et plus. Bref, il y en a vraiment pour tous les goûts et toutes les compétences. Notons que pendant l'évènement, de nombreux parents viennent aider les membres du comité de façon ponctuelle, ce qui est fort apprécié.

Notre récompense : voir tous ces beaux sourires d'enfants et d'adultes heureux d'être ensemble et de faire partie de la belle famille freinétique !

**Bienvenue à tous et à toutes !**



## COMITÉ SALON DES PREMIÈRES-SEIGNEURIES (DC-DL)

Responsable à déterminer

Chaque année, l'École Freinet de Québec a besoin de parents pour participer au Salon des Premières-Seigneuries. Le Salon est l'occasion pour l'école de présenter son projet éducatif aux visiteurs curieux d'en apprendre davantage sur la pédagogie Freinet. Cette occasion de se faire connaître permet aussi d'inciter les personnes intéressées par le projet à participer à la rencontre d'information qui a lieu quelques semaines plus tard et qui vise à recruter les prochains élèves Freinet.

Pour les parents qui souhaiteraient donner un coup de main pour le Salon, sachez que vous n'avez qu'à donner une heure de votre temps. Aucune rencontre préalable. Aucune réunion de comité. De plus, vous serez jumelé(e) avec un(e) enseignant(e) pour votre heure de présence. Vous n'êtes donc pas seul(e). Et vous n'avez pas à avoir réponse à tout. Les enseignant(e)s présent(e)s parlent habituellement de la façon dont se déroule les cours, ce qui constitue une grande préoccupation pour les visiteurs. Les parents Freinet qui accompagnent parlent principalement de leur expérience, de la manière dont la pédagogie peut se vivre à la maison, de leur implication dans l'école. Bref, c'est une occasion en or de faire connaître la pédagogie Freinet afin de s'assurer que les deux bâtisses puissent recruter suffisamment d'élèves pour poursuivre leur mission.

**Bienvenue à tous et à toutes !**



## COMITÉ DES SOIRÉES FRÉNEITIQUES (DC-DL)

Responsable à déterminer

Préparer deux ou trois soirées freinetiques simples et conviviales, dans une formule où il y a un sujet abordé qui est cher à la pédagogie Freinet (p. ex. les valeurs, l'autonomie, les projets, les initiatives, le conseil de coopération, la cohérence école-maison, etc.). Les membres du comité se rencontrent deux à trois fois par année, notamment pour organiser la logistique de ces soirées.

**Bienvenue à tous et à toutes !**

## COMITÉ VACCINATION (DC-DL)

**Responsable** Sandra Houde

**Mandat :** Fournir de l'aide aux infirmières et dans l'organisation de la journée de vaccination.

**Nombre de rencontres par année :** à déterminer

**Bienvenue à tous et à toutes !**



## CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

**Venez visiter les coulisses de notre belle école**

Vous aimeriez comprendre, questionner et participer à la progression de notre école ? Le Conseil d'établissement (CÉ) est pour vous !

### La composition du Conseil d'établissement

Le Conseil est composé de parents, d'enseignants, de membres du personnel de soutien et du service de garde des deux bâtisses. La direction participe également aux séances, bien qu'elle n'ait pas droit de vote. Sa présence est primordiale afin de transmettre toute l'information nécessaire pour une réflexion judicieuse et éclairée.

### Le mandat du Conseil d'établissement

Le Conseil d'établissement est une instance décisionnelle, un comité de gestion qui a pour objectif « le bien-être de tous les participants à la vie de l'école ».

Un membre doit donc voter en fonction de ce qui est préférable pour l'ensemble de l'organisation et non pour sa propre situation. Pas toujours facile, mais nous découvrons souvent que nous ne sommes pas seuls dans notre bateau et qu'ensemble, il est possible de trouver des solutions intéressantes.

### Les sujets traités

Plusieurs points sont abordés au cours d'une année, tels que le budget, la grille des matières, le plan de lutte contre l'intimidation, les frais chargés aux parents, les sorties scolaires, la vie à l'école, les activités des divers comités de parents et plus encore.

Vous aimeriez discuter d'un sujet en particulier ? Que vous soyez membre ou non, le Conseil d'établissement est ouvert à tous.

### Un lien avec la Commission scolaire

Chaque école primaire et secondaire est représentée par un parent membre de leur CÉ au Comité de parents de la commission scolaire. Il s'agit d'une courroie de transmission très utile, surtout lorsqu'il y a des dossiers importants, rappelons par exemple l'anglais intensif. Un autre sujet important aussi cette année, la politique du transport scolaire a été revue et nous avons constaté qu'elle ne faisait pas l'unanimité, et ce, pas seulement à notre école.

### L'implication

Une dizaine de rencontres par année qui demandent la lecture préalable de quelques documents. Ceux et celles qui désirent s'impliquer dans le CÉ pourront proposer leur candidature lors de l'Assemblée générale annuelle des parents, qui aura lieu le 12 septembre prochain dans le gymnase de la bâtisse des Chutes.

### Postes disponibles 2019-2020

- Deux mandats de deux ans à la bâtisse des Chutes
- Un mandat de deux ans à la bâtisse des Loutres

### En bref

Peu exigeant, beaucoup d'information sur la vie étudiante de vos enfants, la possibilité d'approfondir vos connaissances sur le fonctionnement de l'école, d'échanger et de communiquer dans une atmosphère respectueuse et conviviale.

**Bienvenue à tous et à toutes !**



# MÉLI-MÉLO

## ADMISSION

Parlez de la pédagogie Freinet autour de vous ! Le processus d'admission à l'École Freinet de Québec commence par une rencontre d'information obligatoire. Pour les parents dont l'enfant fera son entrée scolaire en 2020-2021, vous êtes conviés à cette soirée...

### le 23 octobre 2019, à des Loutres

Accueil des parents à compter de 18 h 30 (prise des présences)

Rencontre de 19 h à 21 h à la bâtisse des Loutres (7240, rue des Loutres, Québec)

### le 29 octobre 2019, à des Chutes

Accueil des parents à compter de 18 h 30 (prise des présences)

Rencontre de 19 h à 21 h à la bâtisse des Chutes (945, boulevard des Chutes, Québec)

Notez par ailleurs que cette soirée d'information est réservée aux adultes seulement. On demande de ne pas amener les enfants.

## COURRIER

À l'École Freinet, lorsqu'il y a du courrier destiné aux parents, c'est votre petit facteur qui a la tâche de vous le livrer. Aidez-le à vérifier sa pochette courrier à tous les jours pour que la communication se fasse de façon efficace.



## SÉCURITÉ

Prudence aux abords de l'école ! Respectons la signalisation et facilitons le travail des brigadiers. Il en va de la sécurité de tous, incluant celle de nos enfants !

## MALADIES

Pour connaître les procédures de l'école en ce qui concerne la gastro-entérite, les maladies contagieuses, les poux et autres indésirables, veuillez vous référer au document *Info-Parents 2019-2020* envoyé par courriel par la secrétaire de l'établissement.

## RIDEF

À l'été 2020, le Collectif Québécois de l'École Moderne (CQEM) accueillera la Rencontre internationale des écoles Freinet (RIDEF). Ce colloque se déroulera à Québec du 20 au 29 juillet 2020, et nous sommes évidemment très impliqués dans l'organisation, qui est déjà commencée depuis longtemps. Les différents besoins se préciseront en cours de route et nous aurons sans aucun doute besoin de l'aide de tous ceux et celles qui voudront bien s'impliquer. Nous vous informerons en temps et lieu. Restez à l'affût !



## L'ÉQUIPE DE L'INFO FRÉNÉTIQUE VOUS SOUHAITE UNE BELLE ANNÉE SCOLAIRE !

**Rédactrice en chef :** Léonie Jean  
Sarha Lambert Marilou Lavoie  
Vincent Moreau

**Membres du comité de L'Info Frénétique:** Andrei Niciu  
Simon Noël  
Cinthia Ricard-Côté  
Véronique St-Onge  
Marie-Ève Vachon-Savary

Marie Josée Biédron  
Sébastien Boiteux  
Philippe Bouchard  
Alexandre Dumont  
Rachel Garon  
Isabelle Gosselin  
Roxanne Hottote  
Catherine Houle

Thomas Ménard  
(lien avec l'école)

**Graphisme:** Marie-Claude Charest

