

# L'Info Frénétique

## Éditorial

par Sarha Lambert, maman de Louis, d'Adèle et d'Elsa Paradis,  
à la bâtisse Yves-Prévo

Chers lecteurs,

L'équipe du journal est fière de vous livrer cette deuxième édition de l'Info Frénétique de l'année scolaire 2016-2017. Fruit du labeur de nombreux auteurs, vous constaterez en feuilletant ces pages que cette nouvelle parution contient des articles très variés. En effet, les thèmes abordés sont diversifiés, allant des histoires imaginées par des élèves (La course des aliments, « Liqueur » au hamburger) aux activités (Bazar) et expériences vécues à l'école (Collecte de sang, Skieurs en herbe !) ou dans le cadre familial (Ouverture à la ressemblance), en passant par des suggestions de lecture (Album jeunesse : mes découvertes) ou des nouvelles de certains comités (Biblio, Équipes parascolaires). Tantôt ludiques, tantôt plus sérieux, les textes qui vous sont présentés sont tous liés entre eux, non tant par les thèmes, mais bien par les valeurs Freinet véhiculées à travers ces écrits (L'école des parents, La solidarité), c'est-à-dire la valorisation et la mise en valeur du partage des connaissances, de la coopération, de la libre expression de soi et de la communication en général. L'Info Frénétique, quelle belle vitrine pour s'exprimer respectueusement et librement sur une foultitude de sujets !

En ce début de printemps, la température est plus clémente, tous ces bancs de neige fondent (lentement !) sous le chaud soleil et la nature se réveille doucement. Les érables coulent (ou vont bientôt couler), pour le plus grand plaisir des amateurs de becs sucrés ! Les oiseaux nous font de magnifiques concerts de leurs plus beaux chants et



progressivement, le vert chlorophylle viendra colorer le paysage. Pourquoi ne pas vous installer dehors pour découvrir cette édition printanière de notre journal tout en profitant des superbes rayons du soleil et de tout ce que cette saison de la renaissance a à vous offrir ?

Sur ce, je vous souhaite une bonne lecture et un merveilleux printemps !

### Dans ce numéro :

Qui est Marc Audet?	2
L'école des parents	2
Pourquoi une école alternative?	3
Des nouvelles de vos comités	4
Les équipes parascolaires	5
La collecte de sang 2017	6
Skieurs en herbe!	7
Saint-Valentin toute en cœur à l'école des Loutres	9
Bazar de la Fondation Freinet	10
Entrevue avec Nancy Fontaine	11
Ouverture à la ressemblance	13
Textes de la classe de la Fraternité solidaire	14
La fille qui aimait les pizzas	15
Le carnaval	15
Textes de la classe des journalistes talentueux	16
Albums jeunesse: mes découvertes	17
Érablement vôtre!	18

# Qui est Marc Audet ?

par Marie-Claude Drolet, enseignante, et Audrey Lavoie, orthopédagogue

Marc Audet a fondé notre école en 1982. Aujourd'hui retraité, il poursuit son implication dans nos deux bâtisses Freinet : des Loutres et Yves-Prévost. Il assiste en effet aux après-midi que les enseignantes et la direction se réservent pour discuter des fondements de notre pédagogie et de sa mise à jour. Il offre ses réflexions et ses conseils aux jeunes enseignantes qui choisissent d'entreprendre une carrière dans nos écoles. Certaines classes invitent Marc pour des discussions sur divers sujets.

## L'École des parents

par Marc Audet

Vous avez choisi une école différente ! Votre enfant vit une école différente ! Est-ce que tout est dit ?

Quand ce fut le temps de faire votre choix, on vous a présenté la pédagogie Freinet. Quelqu'un vous en a annoncé les grandes lignes, puis vous avez vu dans une classe comment un prof mettait ça en pratique. Mais avouez que la présentation était succincte. Malgré tout, cela a dû vous suffire pour que vous sachiez si vous étiez en cohérence avec nos valeurs et si cela convenait pour votre enfant.

Depuis, votre enfant vit d'une année à l'autre avec un autre prof que celui ou celle que vous aviez rencontré-e lors de cette soirée des nouveaux parents. Vous reconnaissez-vous toujours, ou êtes-vous surpris de constater des différences d'un enseignant à l'autre, d'une classe à l'autre ?

En vérité, chaque enseignant est unique, tout autant que nous savons que chaque personne l'est, votre enfant, vous... Si nous sommes tous sur la même « longueur d'onde », nous

sommes tous particuliers, notre expérience de la pédagogie Freinet est ce qu'elle est, là où chacun de nous est rendu, et chacun de nous construit progressivement « sa pédagogie Freinet » en fonction de ce qu'il est, de ses talents, et de la situation qu'il a à gérer. C'est ce qui fait que chaque classe est différente de sa voisine, même si nous privilégions tous des valeurs semblables et que nous mettons en œuvre des outils et des techniques qui ont fait leurs preuves.

Et cette évolution, elle est permanente, toujours en mouvement, jamais terminée. On n'a jamais fini de s'ajuster, de chercher une réponse à de nouvelles questions qui se posent, à de nouvelles situations auxquelles on doit faire face.

Voilà pourquoi il est si important que cette école soit aussi la vôtre et pas seulement celle de votre enfant. Choisir notre école, ce n'est pas affaire de client, « clé en main ». C'est l'affaire de parents engagés tout autant que celle des profs. Votre expérience personnelle d'écolier, pour plusieurs d'entre vous, si ce n'est tout le monde, c'est celle de l'élève de la classe traditionnelle. Que votre enfant s'engage dans des démarches différentes que celles

que vous avez vous-mêmes vécues nécessite que vous vous mêliez de sa vie scolaire. Comprendre ce qu'il vit, comment il évolue dans sa progression, et comment le prof avec qui il travaille organise la vie de son groupe. Les enseignants s'efforcent de vous communiquer la vie de la classe ; ils inventent toutes sortes de « trucs » pour partager avec vous cette vie, du plan de travail qui sert à vous communiquer, jusqu'aux rencontres qu'ils organisent pour vous faire vivre les approches qu'ils utilisent dans les différents domaines de connaissance.

On ne vous demande pas de prendre la place des profs, d'enseigner à votre tour, mais bien d'agir en tant que parents, en maintenant ce dialogue entre la maison et l'école, pour bien comprendre ce que vivent vos enfants. Si les profs ont ce devoir d'établir une relation soutenue avec vous, vous avez aussi ce devoir de réagir et de garder ce contact actif, en retournant ces communications à l'école.

En pédagogie Freinet, les parents sont des partenaires, et c'est particulièrement vrai dans l'école alternative que vous avez choisie.

# Pourquoi une école alternative ?

par Mélanie Deslauriers, maman d'Anouk et de Maya Barrette

Je me souviendrai toujours des premières présentations de mes filles. Elles avaient une petite voix douce. Elles ont appris à se faire confiance, elles ont eu la piqûre de présenter des choses qu'elles aiment, sur lesquelles elles se questionnent et de partager ce qu'elles ont appris avec leurs amis de classe.

Nos enfants deviennent les premiers artisans de leurs apprentissages. Un jour en promenade en forêt, ma plus vieille se questionna sur les roches et les végétaux et sur la façon dont poussent les végétaux sur les roches. J'adore aider mes jeunes à superviser leurs recherches, leurs questionnements, et les guider dans leurs échéanciers et présentations.

Leur créativité, leur esprit critique, leur auto-évaluation, la communication et l'autonomie sont à leur plein potentiel. Alors que ma plus vieille a reçu son premier brevet, elle a appris à se faire confiance, à bien s'autoévaluer et surtout à se fixer des objectifs pour recevoir le ou les brevet(s) qu'elle voulait recevoir. La confiance et l'estime de soi sont au cœur de leurs valeurs au sein de cette pédagogie.

Chaque enfant est unique ! Les enfants sont comme des papillons dans le vent. Certains peuvent voler plus haut que d'autres, mais chacun vole à sa façon. Chacun apprend à sa manière et cela prend des enseignants extraordinaires pour que chacun puisse apprendre malgré leurs rythmes différents. J'aime côtoyer ces élèves si allumés, si créatifs et savoir que ma présence peut aider les profs dans ce beau projet éducatif. L'implication des parents est très importante. J'aime vraiment les avantages des classes multiâges. Je perçois l'entraide qui se développe aussi entre mes enfants. Je considère que ce ne sont pas que les enfants, mais aussi les parents, qui cheminent dans une école alternative.



# Des nouvelles de vos comités

## **Comité de la bibliothèque**

par Vincent Moreau, papa de Florence à l'école Yves-Prévoist

L'année scolaire est presque à mi-parcours et le comité bibliothèque est toujours aussi occupé par ses nombreux projets. Nous avons reçu les nouveaux livres et ils seront disponibles sur les tablettes prochainement. Un cahier avec une brève description des nouveautés sera également accessible. Nous souhaitons rappeler que nous sommes toujours intéressés à recevoir des textes des enfants ou des journaux de classe afin de les rendre disponibles dans notre Coin des écrivains. Par ailleurs, nous avons comme projet d'installer une boîte Croque-livres à la bibliothèque. Pour ceux et celles qui ne connaissent pas le concept des Croque-livres, il s'agit d'un point de chute où les gens peuvent déposer leurs livres usagés et en prendre de nouveaux. Enfin, restez à l'affût pour les Jours de la lecture où nous proposerons une activité aux enseignant(e)s afin de promouvoir la lecture !

## **Comité sur les saines habitudes de vie**

par Sophie Bergeron

Votre comité sur les saines habitudes de vie « Du sport, j'en mange ! » est présent sur le terrain !

L'automne dernier, avec la collaboration avec les élèves du 3<sup>e</sup> cycle, un kiosque « boîte à lunch » a été installé à l'école afin de donner aux parents des trucs pour mieux planifier les repas.

Voici ce qui a été proposé :

Une saine alimentation commence par une bonne planification !

En famille, la fin de semaine, pourquoi ne pas prévoir les repas de la semaine ? Chacun décide d'un mets, comme ça on respecte les goûts de tout le monde et surtout, un seul repas est offert ! On se rappelle que ça peut prendre 15 à 20 expositions avant d'apprécier un nouvel aliment ! Quand on mange ensemble, notre rôle de modèle peut influencer positivement nos enfants à découvrir de nouveaux goûts.

Conseils pour la boîte à lunch

- Doublez vos soupers, pour les repas du lendemain ;
- Utilisez des contenants adaptés pour le micro-onde et qui se referment hermétiquement ;
- Adaptez les portions selon l'appétit de votre enfant, qui peut varier d'une journée à l'autre ;
- Pensez au bloc réfrigérant pour conserver les aliments ;
- Nettoyer régulièrement l'intérieur de la boîte à lunch ;
- Saviez-vous que dans un groupe de 20 enfants, il n'y a parfois qu'un micro-onde, ce qui allonge le temps d'attente pour votre enfant ?!
- Un truc : pensez à offrir un repas froid (salade, sandwich) ou utilisez le contenant isotherme (Thermos©) pour offrir un repas chaud à votre enfant tout en évitant la file d'attente au micro-onde !

Pour d'autres idées, voici quelques sites web à consulter :

<http://www.cuisinonsenfamille.ca/>

<http://www.bougerjenmange.ca/manger-en-famille>

<http://www.nospetitsmangeurs.org/>

<http://www.extenso.org/etapes-de-la-vie/jeunes-0-17-ans/>

Suivez-nous sur Facebook :

<https://www.facebook.com/DuSportJenMange/>

# Les équipes parascolaires

par Cinthia Ricard-Côté, maman d'Alexy Germain à des Loutres  
avec la collaboration de Francis Quirion

Nos deux belles bâtisses possèdent des équipes parascolaires dont nous parlons très peu. Aujourd'hui, j'aimerais mettre en lumière ces équipes et aussi vous donner des informations concernant les tournois et les parties.

## Équipe de hockey-balle – Les *Tigers*

La première partie de notre équipe de hockey-balle a eu lieu le 22 novembre dernier et nous avons gagné 7 à 6 contre l'Escalade. La deuxième partie, quant à elle, s'est déroulée le 13 décembre dernier contre l'école Maria-Gorreti à leur école et nous avons gagné 4-0. Ensuite, les *Tigers* ont joué le 2 février contre Escale/Plateau et ils ont encore une fois remporté la partie. Par contre, le 28 février avait lieu une partie contre Montagnac et nos *Tigers* ont malheureusement perdu. Tout cela les place au 11<sup>e</sup> rang du classement.

## Équipes de mini-basket

Le tournoi de mini-basket s'est déroulé sur deux fins de semaine en décembre dernier. L'équipe 1A a gagné ses deux parties, 12 à 2 contre Seigneurie et 11 à 10 contre Harfang-des-Neiges. Malheureusement, l'équipe 1B a perdu ses deux parties, mais nous les félicitons quand même pour leur belle performance !!!

L'équipe du niveau 2 a gagné ses deux parties. La première 11-10 et la deuxième 28-2. Bravo !

Finalement, en ce qui concerne l'équipe de niveau 3, tout a été à merveille !!! Ils ont gagné 22-10 contre l'équipe d'Yves-Prévost et 30-6 contre celle de Boischatel.

## Équipe d'improvisation – Les *Tigers*

Les *Tigers* ont joué le 14 décembre dernier contre Escale/Plateau et ils ont gagné. Ils ont aussi joué le 19 janvier contre l'équipe d'Yves-Prévost et ont aussi gagné. La joute du 8 février s'est aussi soldée par une victoire contre Harfang-des-Neiges,

mais les *Tigers* ont malheureusement perdu contre Montagnac le 28 février dernier.

## Équipe d'improvisation – Les *Extrémistes*

Toute l'équipe aimerait remercier les parents des joueurs pour leur soutien exceptionnel tout au long de la saison. Nous remercions aussi les dix parents qui ont participé à une partie d'improvisation le 14 février dernier. Organisée par les joueurs, cette rencontre s'est déroulée dans un esprit de partage où nous nous sommes bien amusés ! L'équipe se concentre maintenant pour le tournoi final du 24 mars.

## Équipe de cheerleading – Les *Extrémis*

Nous aimerions remercier toutes les joueuses et leurs parents pour le taux de participation élevé à nos activités du mois de février. Avec un rythme d'entraînement plus fréquent, nos filles ont perfectionné l'apprentissage de leur routine en plus d'encourager l'équipe de hockey-balle des *Lions* de façon remarquable à chacune des sorties. Le gala aura lieu le 23 avril 2017, au Grand Théâtre de Québec.

Si vous connaissez une autre équipe parascolaire qui n'a pas été mentionnée ou si vous avez des résultats de parties ou de compétitions à nous communiquer, n'hésitez pas à me contacter à l'adresse courriel : [cinthia\\_ricard@hotmail.com](mailto:cinthia_ricard@hotmail.com). Je me ferai un plaisir de faire le suivi de toutes les équipes de nos deux bâtisses et de vous transmettre les résultats de leurs efforts.

Nous remercions le service de garde l'Optimôme pour son dévouement exemplaire et pour la tenue de ces activités. Un grand merci également à l'équipe des enseignants des deux écoles pour leur soutien très utile et sans pareil.

# LA COLLECTE DE SANG 2017

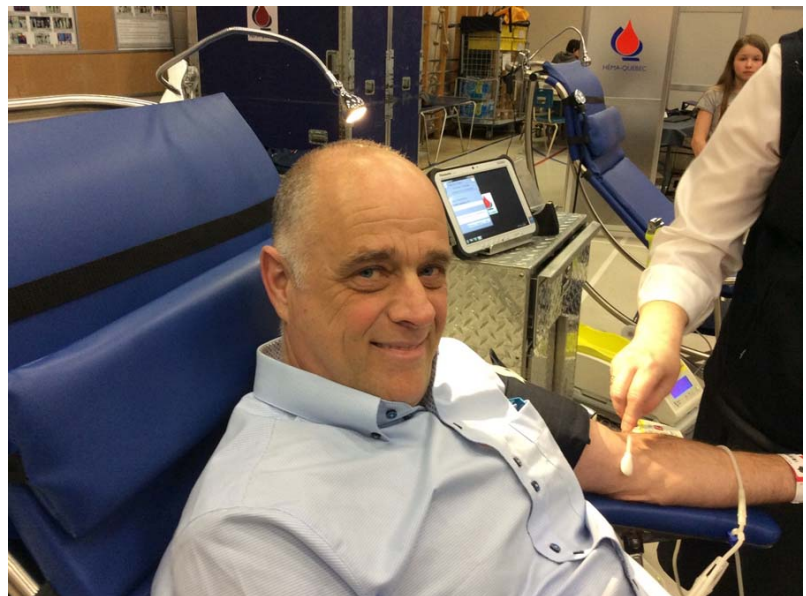
## À YVES-PRÉVOST

par Julien Bourgault et Alexis Tremblay, pour le Groupe VIP, 3e cycle, bâtisse Yves-Prévost

Le 28 février dernier, nous avons eu une collecte de sang à l'école Yves-Prévost avec Le Groupe VIP, La Fraternité solidaire et l'équipe d'Héma-Québec. Pendant cette collecte, nous avons accueilli 106 donneurs ! Notre objectif était de 120 donneurs. Pour organiser cette collecte, nous avons eu plusieurs rencontres avec un membre d'Héma-Québec : Patrice Cantin. Il nous a montré comment accueillir les gens et comment faire pour aider à la collecte. Si nous avons organisé cette collecte, c'est pour aider les personnes qui ont besoin de sang au Québec, car cette cause est importante pour nous. Nous avons apprécié aider toute l'équipe d'Héma-Québec et leurs bénévoles. C'était amusant d'organiser cette activité. Merci à tous les parents et membres du personnel de l'école qui sont venus nous encourager. À l'année prochaine !



Lors de la collecte de sang qui s'est déroulée le 28 février dernier à l'école optionnelle Yves-Prévost et des Loutres (bâtisse Yves-Prévost), quelques membres de la Fondation de la pédagogie Freinet ont participé à cette collecte, dont M. Gilles « Mémo » Simard, le vice-président.



# Skieurs en herbe !

par Catherine Poiré, maman de Léa à l'école des Loutres

Vendredi dernier, j'ai pris congé du travail pour accompagner les élèves au ski. J'ai voulu accompagner parce que non seulement j'aime le ski, mais aussi parce que j'étais certaine que ma fille en serait très heureuse. Si la situation se répétait, je voudrais accompagner ces élèves pour voir leur enthousiasme et leur désir de bien réussir. C'était un moment privilégié d'être entourée de ces jeunes skieurs si fiers de descendre la pente-école à toute vitesse ou de monter dans le télésiège et de descendre « la grande piste de Stoneham ».

Dès 10h, à l'arrivée au chalet, les enfants étaient enchantés, ils se sont habillés rapidement, certains avec de l'aide, surtout pour attacher les bottes et mettre le dossard ! Dès 10h30, quelques élèves, les plus expérimentés, prenaient le chemin du remonte-pente.

Le lendemain d'une journée de pluie intense et malgré la visible glace bleue et les boules de glace dans les pistes, les enfants performants descendaient avec assurance.

Vers midi, les enfants étaient contents d'être rendus au lunch et ils ont pu discuter et rire avec leurs camarades. C'était avec grand plaisir que ma fille m'a accueillie à sa table pour prendre le lunch avec elle et ses amis. Nous avons bien rigolé !

C'est avec le ventre plein que les enfants se sont habillés à nouveau pour retourner gaiement sur les pistes. L'après-midi fut à l'image de la matinée, les moins expérimentés et les planchistes dans la piste-écoles et les autres à la conquête des grandes pistes.

Déjà 14h15 arriva et les élèves prirent le chemin de l'autobus scolaire, après s'être débarrassé de leur équipement. Il y avait de l'électricité dans l'air !

Merci aux enseignantes et aux stagiaires qui permettent la tenue de cet événement et qui en font un moment dont les enfants raffolent !



Cette année, nous avons eu deux jours pour nous initier au ski alpin. Nous avons dû démontrer beaucoup de persévérance. Nous avons adoré nos journées ! Bravo à tous les participants !

Les Caméléons voyageurs du temps





# Saint-Valentin toute en cœur à l'école des Loutres

par Philippe Bouchard, papa d'Elie à la bâtisse des Loutres

La Saint-Valentin est chaque année une occasion toute spéciale de démontrer notre amour envers nos êtres chers. Bien entendu, les enfants de l'école des Loutres ne font pas exception à la règle. Ils ont eu la chance d'échanger de beaux valentins colorés au cours de la journée. Mais plus que ça, ils ont tenu l'activité Corde-O-Thon au gymnase de l'école pour réellement aider le cœur de milliers de personnes.

Chaque année, la Fondation des maladies du cœur et de l'AVC organise la campagne Sautons en cœur afin d'amasser des dons pour aider les personnes aux prises avec de tels problèmes de santé. Les objectifs, en plus de soutenir financièrement la recherche qui sauve des vies, sont multiples. Conçu pour les élèves du primaire, Sautons en cœur encourage les jeunes à bouger, favorise l'adoption de saines habitudes de vie comme la saine alimentation et l'activité physique, apprend aux jeunes l'importance d'être responsables socialement et d'aider les autres au sein de sa collectivité en plus de renforcer l'esprit d'équipe à l'école.

Le point culminant de cette campagne est le Corde-O-Thon qui s'est tenu le 14 février dernier au gymnase de l'école des Loutres. À ce sujet, l'enseignante de premier cycle Nancy Fontaine ne cachait pas son enthousiasme. « Sauter à la corde à danser, la journée de la St-Valentin, afin de faire bouger notre cœur pour la Fondation des maladies du cœur, quoi de plus motivant ? », nous a-t-elle confié. En effet, l'énergie qui se dégageait de cette activité était impressionnante. Tous les

élèves ont mis l'épaule à la roue avec sourire et enthousiasme. Divisés en plusieurs équipes, les élèves devaient effectuer le plus grand nombre de sauts à la corde sur six

intervalles de trois minutes. Au total, les élèves de l'école des Loutres ont réalisé un impressionnant total de 109 065 sauts durant



cet événement. En comparaison, ils avaient réalisé 86 000 sauts l'année précédente. « Vous auriez dû voir l'énergie dans le gymnase cet après-midi-là ! Les enfants étaient rayonnants puisqu'ils ont tous dépassé leur propre objectif ! Wow ! », nous mentionne avec fierté Nancy Fontaine.

Pour ceux qui pensent que l'exercice s'avère être une tâche facile, détrompez-vous. L'auteur de ces lignes s'est prêté au jeu avec l'équipe du personnel de l'école et a constaté que cet exercice était très exigeant. Force est d'admettre que les élèves de l'école des Loutres sont dans une forme splendide !!! Mentions spéciales à Claire (maman de Jacob) et Karine (maman de Jérémie) qui étaient aussi sur place pour participer à l'événement et en faire un succès. Si la première a sauté à la corde, la deuxième s'est occupée de faire des tatouages, au grand bonheur des tout-petits.

Enfin, il faut mentionner que l'école retire des bénéfices à collaborer à cette campagne puisqu'en retour des dons amassés, elle obtient du matériel scolaire. En 2016, c'est près de 800 \$ en matériel qui a été retourné à l'école. Une organisatrice qui travaille pour la Fondation m'a aussi confié que l'école des Loutres se classe année après année dans le top 10 des écoles les plus généreuses du Québec. Je crois que les parents, enseignants et enfants ont de quoi être fiers !

# Le 28 mai, on se retrouve au Bazar de la Fondation Freinet !

par Gilles Simard, vice-président de la Fondation

Pour une 4<sup>e</sup> année, les membres de la Fondation de la pédagogie Freinet invitent les familles et leurs amis à cette activité de financement très attendue. L'événement aura lieu le 28 mai 2017, de 9h à 13h. Donnons-lui des airs de fête de quartier ! De l'animation pour les enfants, des tirages de magnifiques prix, des trouvailles et des petites gâteries seront au rendez-vous ! Le lieu du Bazar vous sera communiqué d'ici peu.

Quelle belle occasion de vous départir de ces jouets qui ne servent plus et qui encombrant votre sous-sol, afin de leur redonner une seconde vie ! Des tables au coût de 30 \$ seront disponibles pour toutes les familles, parents et amis qui souhaitent vendre des items. Nous souhaitons nous spécialiser dans la vente d'articles pour bébés et enfants : des jouets, des articles de sport, des livres, des vêtements, etc. Un formulaire de réservation de tables vous sera transmis par le biais de la pochette de votre enfant.

Vous ou vos enfants souhaitez vous impliquer ? Nous recherchons des adolescents, anciens Freinet, grands frères et grandes sœurs pour aider nos exposants à transporter leurs articles en début de journée. Nous aurons également besoin d'aide pour le montage et le démontage de la salle. Nous sommes toujours en recherche de commanditaires ou de donateurs de prix pour le tirage.

N'oubliez surtout pas de faire connaître l'activité en invitant vos amis et en partageant l'événement sur votre page Facebook ou sur votre compte Twitter. Ce partage sur les réseaux sociaux nous permettra une plus grande visibilité. Suivez-nous sur notre page Facebook et cliquez sur « J'aime » pour connaître tous les détails de nos activités : [www.facebook.com/FondationdelapedagogieFreinet](http://www.facebook.com/FondationdelapedagogieFreinet). Vous pouvez également nous joindre par courrier électronique à [freinetfondation@gmail.com](mailto:freinetfondation@gmail.com).

La totalité des profits réalisés est donnée aux enfants de l'école optionnelle Yves-Prévost et des Loutres, pour réaliser des projets en classe, des sorties scolaires ou pour financer l'achat de matériel, comme des livres, des revues scientifiques, du matériel d'art, etc. Il est possible en tout temps de faire un don volontaire pour encourager tous les jeunes de l'école à mettre sur pied leurs projets. Vous pouvez envoyer votre don au nom de la Fondation de la pédagogie Freinet directement à l'école optionnelle Yves-Prévost ou par le biais de Paypal à l'adresse [www.paypal.me/freinet](http://www.paypal.me/freinet).

**Faites passer le mot et venez en grand nombre !!**

*Qu'est-ce que la Fondation de la pédagogie Freinet ?*

*Organisme de charité enregistré, créé en 1995, la Fondation est composée de parents bénévoles dont le ou les enfants fréquentent l'école optionnelle Yves-Prévost et des Loutres. Elle a pour objectifs : de promouvoir et soutenir l'œuvre de la pédagogie Freinet par des activités qui permettront le développement optimal des élèves dans le respect des valeurs « Freinet » ; de promouvoir, améliorer, développer et favoriser la qualité de l'enseignement dispensé aux étudiants selon la Pédagogie Freinet et de promouvoir et améliorer la poursuite des activités scolaires.*

# Entrevue avec... Nancy Fontaine, enseignante de 1er cycle à l'école des Loutres

par les Castors Superhéros et Nancy Carrier, maman de Flavie à l'école des Loutres

Nancy Fontaine... Quel défi d'écrire un article sur cette femme qui marque au quotidien la vie d'une vingtaine d'enfants ! Le 24 février, j'ai eu l'honneur d'être accueillie dans la classe des Castors Superhéros dans le but d'avoir le matériel nécessaire pour écrire un article sur Nancy Fontaine, enseignante de l'une des classes de 1ère-2e année à la bâtisse des Loutres. Quoi de mieux que de laisser toute la place aux enfants afin qu'ils posent eux-mêmes les questions à leur enseignante ? C'est avec beaucoup de sérieux et de curiosité que les Castors ont posé des questions pendant plus de 40 minutes ! Nancy Fontaine a répondu avec une patience et une générosité sans fin. Cette précieuse matinée m'a permis de confirmer que cette enseignante allait assurément changer la vie de plusieurs enfants, notamment par l'importance qu'elle accorde à chacun-e. Ses réponses étaient drôles, émouvantes, intrigantes. Bref, ce fut une matinée encore plus palpitante que la lecture d'un livre de Michaël Escoffier, auteur préféré de Nancy Fontaine. Voici l'occasion de mieux connaître cette personne d'exception en donnant la parole aux chanceux et chanceuses qui voyagent quotidiennement avec elle : Les Castors Superhéros.

## **Quel est ton livre préféré ?**

Combien de fois je vous dis « ça c'est un livre coup de cœur » ? Je dirais *Bou et les trois ours*. Ce que j'aime, c'est que l'auteure, Elsa Valentin, a utilisé le français, l'anglais, l'espagnol, le portugais, tout mêlé, pour raconter l'histoire de Boucle d'or et les trois ours. Et malgré le fait qu'elle mélange ces quatre langues, on comprend l'histoire et ça devient quasiment comme une chanson. Moi qui adore la musique...

## **C'est quoi ton animal préféré et pourquoi ?**

J'adore le dauphin. Parce que le dauphin c'est un animal qui vit dans l'eau. J'adore être dans l'eau. Je trouve que c'est toujours souriant, que ça a l'air toujours de bonne humeur.

## **C'est quoi ton groupe de musique préféré ?**

Mon groupe préféré c'est Cold Play ! Puis j'ai décidé que je me gâtai l'été prochain, je vais aller les voir en spectacle, à Boston. Avec ma GRANDE amie Karine, ma meilleure amie.

## **C'est quoi ton émission préférée ?**

Je n'écoute pas beaucoup la télé. J'aime beaucoup les émissions d'informations qui nous donnent des détails. J'aime beaucoup écouter des émissions où j'apprends des choses. *Génial*, c'est extraordinaire comme émission. Là je viens de découvrir *Cochon Dingue* !

## **C'est quoi ton motif préféré ?**

J'aime beaucoup les choses rondes... J'ai de la difficulté à répondre...

## **C'est quoi ton sport préféré ?**

Ah ! J'adore faire du sport. Tout ce qui a un lien avec l'eau me passionne, le kayak, le canot, la plongée sous-marine. J'adore faire du ski, que ce soit du ski de fond ou du ski alpin. J'ai longtemps joué au curling !

## **Quelle est ta collation préférée ?**

J'adore les fruits. Ce serait difficile de dire lequel est mon fruit préféré. Quand j'étais enceinte de Mathis, j'ai TELLEMENT mangé de clémentines

que pendant un certain temps on s’amusait à dire que je n’avais pas de bébé dans mon ventre, que j’avais juste des milliards de clémentines !

**Quel est ton fruit tropical préféré ?**

Les mangues, je pourrais en manger... Quand je vais à l’épicerie, puis que je passe à côté des mangues, elles font : « Nancy ! Nancy ! »

**Est-ce que, au primaire, tu avais un amoureux ?**

Non. Je n’avais pas d’amoureux au primaire.

**Est-ce que tu étais tannante ou sage à l’école ?**

J’étais super sage. À la limite, l’enseignante pouvait oublier que j’étais dans la classe... Je ne parlais pas, j’étais gênée. Puis, aujourd’hui, je parle pour toutes les années que je n’ai pas parlé !

**Au primaire, les places étaient comment ?**

On n’avait pas la chance d’avoir des tables comme vous... On avait des pupitres et je devais ouvrir le dessus de mon pupitre. Je devais mettre ma tête pour que ça tienne !

**Quand tu étais à l’école, c’était qui ton professeur préféré ?**

Mon professeur préféré c’est mon professeur de deuxième année. Elle s’appelle Diane Delisle. Si je suis, moi, enseignante aujourd’hui, c’est à cause d’elle. Elle m’a marquée cette femme-là ; elle était tellement gentille. On a fait de beaux projets, c’était tellement intéressant ce qu’on faisait avec elle.

**Au secondaire, est-ce que tu étais bonne en français ?**

La réponse est « moyenne ». J’ai compris très tard les règles pour bien écrire en français.

**Quand tu étais jeune est-ce que tu portais des lunettes ?**

J’ai commencé à porter des lunettes en secondaire 4.

**Comment tu as fait pour être un prof ?**

Je suis allée faire tout mon cégep en tourisme. J’ai travaillé comme guide dans le Vieux-Québec, après je suis allée travailler à Expo Cité. Un jour j’ai fait une grande remise en question. Qu’est-ce que je veux faire dans ma vie ? Je veux travailler avec les enfants. Et c’est là que Diane m’a comme parlé dans ma tête et m’a dit : va donc en enseignement ! Je suis retournée à l’école, à l’université. Des fois, on prend des chemins et ça ne fait pas notre affaire, alors on prend un autre chemin puis là, ça fait notre affaire.

**Quel est ton élève préféré ?**

Je vous aime tous parce que vous avez tous des qualités différentes !

**Est-ce que des fois tu te questionnes ?**

TOUJOURS... Est-ce que j’ai bien expliqué ? [...] Une chose qui est importante pour moi c’est de vous saluer, tout le monde, que ce soit avec la main, un clin d’œil...

**Quel est ton exploit le plus original ?**

Ce qui m’a le plus sorti de ma zone de confort, c’est d’avoir relevé un défi avec mes collègues Annie et Maude. On est passées à la télévision pour ça : le défi de la gomme! Je suis allée au *Moment de vérité*, qui était une émission animée par Patrice L’écuyer.

*Un immense merci à Nancy Fontaine et à tous les Castors Superhéros qui ont le super pouvoir de poser des questions ouvertes !*

# Ouverture à la ressemblance...

par Nancy Carrier, maman de Flavie à l'école des Loutres

Nous avons eu le bonheur, avant l'entrée à l'école de notre aînée, de passer un mois en famille en Espagne. Les enfants, du haut de leurs 5 mois, 3 et 5 ans, ne parlaient pas espagnol, mis à part quelques essentiels pour un enfant : *leche, agua et parque*... Quel ne fut pas notre étonnement de voir Flavie s'amuser au parc avec une petite Espagnole ! Elles riaient aux éclats sans porter attention au fait que ni l'une ni l'autre ne comprenait la langue de sa nouvelle amie. Elles se concentraient sur leurs similitudes : deux petites filles de cinq ans qui aiment rire et s'amuser, le reste n'était que détails. Et pourtant, les adultes ne s'attardent que trop souvent à ce qui semble nous éloigner : les différences. Nous aurions tout intérêt à entretenir cette ouverture du vivre ensemble. La correspondance, activité phare dans plusieurs classes Freinet, est assurément l'une des manières de valoriser la communication interculturelle. C'est en échangeant et en développant des amitiés avec des êtres humains de tous les horizons que l'on s'aperçoit que, malgré que nos manières d'agir peuvent parfois différer, nos valeurs profondes se rejoignent souvent.



De belles rencontres interculturelles ont eu lieu cette année à la bâtisse des Loutres et furent des prémisses importantes à l'ouverture. Le 7 février dernier, les Castors Superhéros (classe du premier cycle de Nancy Fontaine) ont reçu la visite d'une petite délégation chinoise. Ces quatre visiteurs, venus s'inspirer de la pédagogie Freinet telle qu'elle est vécue dans cette classe, ont aussi été très généreux avec les enfants. Les échanges ont été nombreux lors de cette journée et les enfants ont notamment eu



le plaisir d'apprendre à chanter « bonne fête » et à compter jusqu'à 10 en « chinois ». Comme le mentionnais Nancy Fontaine dans le *Clin d'œil de la semaine* : « [L]e plus beau de cette journée fut sans aucun doute les efforts que les Castors mettaient pour communiquer avec nos visiteurs. [...] [L]es enfants aussi s'efforçaient, utilisant cette langue seconde [l'anglais,] pour dire les mots qu'ils connaissaient dans un but de communication ». L'été dernier, lors de la journée des retrouvailles sur la rue des Loutres, une famille argentine est aussi venue s'inspirer de notre école et partager l'initiative qu'ils ont développée dans les montagnes d'Argentine : Espacio de los niños BUDA (<https://youtu.be/jXJZqXCI6BA>). C'est à travers des échanges informels comme ceux-là que la rencontre humaine et interculturelle prend tout son sens.

Comme tout le monde n'a pas le privilège de vivre la diversité culturelle au quotidien, les initiatives permettant les rencontres sont essentielles afin que, malgré les années qui passent, les enfants continuent de rire aux éclats et de se concentrer sur ce qui nous rassemble en tant qu'êtres humains. La correspondance et l'échange avec des personnes qui viennent de partout dans le monde sont certainement des manières très efficaces d'éviter d'opposer systématiquement le « eux » et le « nous »...

# La solidarité

Selon moi, la solidarité est trop peu présente dans notre société. Il est important d'en parler à l'école pour conscientiser les enfants, futurs adultes de notre société. Nous devons en parler, car l'acceptation des autres et la tolérance sont d'une importance capitale, sans quoi notre société d'êtres humains égaux va magnifiquement s'effondrer. Nous devons en parler le plus souvent possible, car nous sommes la future génération. Nous sommes l'avenir.



La solidarité, l'acceptation des différences des autres et la tolérance sont importantes dans notre société, car sans cela, certains seront rejetés et se sentiront différents. Nous devons voir au-delà de la différence et cesser de regarder derrière. Nous devons considérer ce qui nous unit et non les barreaux de la différence. Il faut les casser pour libérer la flamme qui nous unit.

Je souhaite seulement rappeler que l'union fait la force. J'espère que ce texte a été autant bénéfique pour vous que pour moi.

Cordialement vôtre,

Raphaël Payant, de la classe de La Fraternité solidaire, 3e cycle, bâtisse Yves-Prévost.

## Mon chemin à Yves-Prévost

Tout a commencé lorsque j'étais en maternelle dans la classe de Diane. Le nom de ma classe était « Les cocinelles croqueuses de lettres ». Cette année-là, Diane m'a beaucoup appris. Elle m'a appris à lire, par exemple. Elle ne travaille plus à l'école, mais elle vient souvent nous rendre visite. Je l'ai beaucoup aimée.

Ensuite, je suis passée au premier cycle. J'étais dans la classe de Marie-Claude. En première année, elle m'a appris à écrire. Depuis que je sais écrire, j'écris beaucoup. Notre nom de classe était « Les Espions en herbe » et l'année suivante, les « Lynx aux 20 pouvoirs. » En deuxième année, j'aimais tellement lire que je lisais des romans pour troisième année !

Après ce premier cycle rempli de souvenirs, je passais en troisième-quatrième année. J'étais dans la classe de Catherine. Mon nom de classe en troisième année, c'était « Les Pingouins voyageurs ». En quatrième année, c'était « Les Aventuriers du savoir ». J'ai beaucoup aimé mon deuxième cycle et mon plus beau souvenir, c'est la classe neige à laquelle j'ai participé en quatrième année .

Et finalement, cette année, je suis dans la classe de Daphnée et notre nom de classe est « La Fraternité solidaire » ! Je crois que c'est mon plus beau nom de classe de tout mon primaire. J'aime vraiment le troisième cycle et ma classe aussi !

Et voilà, c'était mon chemin à Yves-Prévost. Mais il me reste jusqu'à la fin de l'année et la sixième année aussi !

Tout ça pour dire que j'aime vraiment mon chemin à l'école primaire. Voilà !

Sara Laprise, de la classe de La Fraternité solidaire, 3e cycle, bâtisse Yves-Prévost.

# Le Carnaval

À chaque année, Rémi et le conseil-enfants organisent un carnaval. Ils animent des activités comme le hockey, des parcours, des courses, etc.

Aussi, il y a une récréation allongée et ils donnent du bouillon de poulet, des clémentines et des pommes. La première activité qu'il y avait cette année était le ballon canadien. C'est comme le baseball, mais avec les pieds.

La deuxième activité était un parcours. Dans notre classe, c'est l'équipe 4 qui a gagné et comme conséquence, ils ont demandé aux trois autres équipes de faire un tour complet de la cour !

La troisième activité était le souque à la corde.

Les filles ont battu les garçons, mais les garçons ont très bien participé.

La quatrième activité était le mini-hockey et le grand hockey !

Merci Rémi et les représentants du conseil-enfants pour ces belles activités !

Vive le carnaval!

par Noémie et Louis-Alexandre, de la classe du Goupe VIP, 3e cycle, bâtisse Yves-Prévost.



# La fille qui aimait les pizzas

Il était une fois une fille qui aimait les pizzas. Elle lisait un livre sur les pizzas. Miam ! Les pizzas paraissaient délicieuses. Alors, la fille s'en va en ville et elle voit une pizzeria. Elle court vite et elle entre dans le restaurant. Elle commande sa pizza préférée et la mange en une seconde ! Ensuite, elle en commande une autre et une autre et elle fait toujours ça. Mais elle ne commande pas toujours la même pizza. La dernière pizza est très, très bonne. « Elle sent tellement bon ! » La fille reste là deux jours sans s'ennuyer. Elle rentre à la maison, triste, parce qu'elle s'ennuie du restaurant. Tout à coup, il lui vient une idée. Elle se dit : « Non, mes parents ne seront pas d'accord... ». Elle se dirige vers la cuisine pour souper. Devinez quoi ? Le repas servi était sa pizza préférée. Elle avait oublié que c'était... son anniversaire ! Quelle surprise ! Elle a adoré sa journée. « LA MEILLEURE FÊTE DE MA VIE ! » « Bon appétit ! », lui dit sa maman en lui servant son gâteau au chocolat. Et tous ses cadeaux étaient ce qu'elle rêvait d'avoir depuis qu'elle était toute petite.

par Phuong, de la classe des Caméléons voyageurs du temps, 1er cycle, bâtisse Yves-Prévost.



# La course des aliments

Par un beau matin ensoleillé, Agate la patate et Émilie le radis allèrent faire une promenade. Les deux amies faisaient un bon travail d'équipe, car elles étaient des amies d'enfance. Les deux légumes s'étaient rencontrés lors d'un cours de sport, parce que les deux étaient très sportifs. En chemin, elles virent une affiche. Il y était écrit :

## La course des aliments



Émilie et Agate allèrent vite voir leurs parents. Le radis et la patate leur demandèrent si elles pouvaient participer à cet événement. « Oui, vous pouvez faire la course des aliments ! » répondirent leurs parents.



Agate et Émilie allèrent vite chercher leur sac. Elles allèrent rapidement se changer au vestiaire. Elles marchèrent vers la ligne de départ. Au micro, on entendit :

« 5, 4, 3, 2, 1, c'est parti ! »

Tous les participants commencèrent à courir. Rendus à la ligne d'arrivée, Émilie le radis arriva en 1<sup>ère</sup> place et Agate la patate prit la 2<sup>e</sup> place.

Essouffées, elles rentrèrent à leur maison et racontèrent à leurs parents comment la course s'était passée. Après avoir fini leur discussion, les deux familles soupèrent ensemble. Tout de suite après le souper, Agate et Émilie allèrent se coucher, très contentes de leur prestation.

Amély et Alice, de la classe des Journalistes talentueux, 2e cycle, bâtisse Yves-Prévost.

# « Liqueur » au hamburger



Par une belle soirée, Jorge le hamburger et Jorgette la « liqueur » à la racinette, surnommée Jorbeer, sont au McDonald. Ils étaient les meilleurs amis depuis leur création par le propriétaire du McDonald, Gustave, qui avait 42 ans. Il avait la peau très pâle, les cheveux blancs et les yeux rouges, il était albinos.



Le matin de leur création, quand ils arrivèrent dans la salle à manger, les deux amis regardèrent des humains manger. Ils n'étaient pas contents, car ils mangeaient des hamburgers et buvaient de la boisson gazeuse. Ils font donc un marché avec Ronald McDonald pour ne pas se faire manger.

Malheureusement, Ronald avait oublié de le dire au serveur. À l'heure du dîner, le serveur prit donc Jorge dans le but de le servir à un client. Son amie partit à sa rescousse. Jorgette courut, courut, courut et sauta sur le serveur ! Le serveur attrapa alors Jorbeer et la déposa elle aussi sur le plateau. Tout à coup, Ronald ordonna au serveur de ne pas les donner à manger parce qu'ils étaient VIVANTS !!!!



Paul, le serveur, les déposa par terre. Les deux amis demandèrent à Ronald et à Paul s'ils voulaient devenir leurs amis. Ils dirent OUI en chœur !!!

Depuis ce jour, Jorge et Jorgette sont les mascottes du McDonald.



© Can Stock Photo - csp2102442

Charles Paradis, de la classe des Journalistes talentueux, 2e cycle, bâtisse Yves-Prévost.



# Albums jeunesse : mes découvertes !

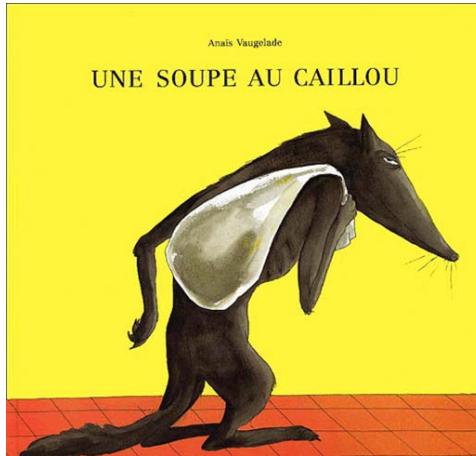
par Marie-Ève Vachon-Savary, maman de Saralys et d'Éloi Morel-Vachon, à la bâtisse Yves-Prévost

Je suis une maman passionnée par la littérature jeunesse depuis la naissance de ma grande (10 ans bientôt !). Qui plus est, j'enseigne à l'Université Laval à de futurs enseignants au primaire et j'utilise avec eux la littérature jeunesse pour stimuler les discussions et les échanges. C'est dire la place que les livres ont dans ma vie !

Pour le journal de cette année, j'ai eu l'idée de démarrer une petite chronique pour vous parler d'albums coup de cœur à mes yeux. Si je les ai sélectionnés, c'est en raison de la qualité du texte et des images, et de la possibilité de réfléchir sur l'histoire avec votre enfant.

Je vous suggère d'abord un résumé de l'histoire, suivi de quelques questions qui peuvent être posées à vos enfants lors de la lecture du livre. Ces questions permettent de développer leurs compétences en compréhension de lecture ; elles visent surtout les liens logiques entre les éléments de l'histoire, tout en amenant l'enfant à réfléchir au(x) thème(s) abordé(s) par le texte. Évidemment, selon l'âge de votre enfant, je vous invite à modifier celles-ci.

Bonne lecture !



## Album sélectionné :

*Une soupe au caillou*, de l'auteure Anaïs Vaugelade, École des loisirs, 2002.

## Résumé de l'histoire :

Un vieux loup se promène de maison en maison dans un village, en hiver, et concocte avec les habitants, toutes sortes d'animaux, une soupe au caillou. Chaque animal ajoute son grain de sel à la soupe en proposant divers légumes pour la bonifier. Le loup, intrigant, dont on ne sait s'il est méchant ou gentil, est auréolé de mystère...

## Quelques questions à poser durant ou après la lecture :

Comment se sent le loup au début de l'histoire ? Pourquoi ?

Que souhaite le loup au début ? Que va-t-il faire ? Pourquoi ?

Comment les animaux réagissent-ils à la présence du loup dans le village ? Pourquoi ? Que vont-ils faire ?

À quoi sert le caillou ?

Que va faire le loup en quittant le village ?

Que penses-tu de la dernière illustration (sans texte) ?

## Commentaires généraux :

Cet album revisite un conte traditionnel et nous permet d'explorer l'idée que rien n'est noir ou blanc... En effet, les animaux sont habités de préjugés en ce qui a trait au loup, basés sur leurs expériences antérieures ou sur les « qu'en-dira-t-on » à propos de ce dernier. Ils sont donc déconcertés par la demande singulière qu'il formule, soit de faire une soupe, simplement, avec un caillou – comme si un loup pouvait être végétarien ! Il est intéressant d'aborder avec les enfants cette ambiguïté entre le loup perçu comme animal menaçant et le loup de l'histoire, finalement plutôt vulnérable et inoffensif. Avec les plus grands, il peut être intéressant de pousser l'analyse encore plus loin, en tentant de les amener à comprendre la ruse du loup. Pour manger, il lui suffit de proposer une soupe au caillou, que voudront agrémente de divers légumes les autres animaux. La dernière image de l'album est fort parlante en ce sens, le loup changeant de village jour après jour, pour pouvoir continuer à se nourrir sans être démasqué. Plusieurs niveaux de réflexion sont donc possibles selon l'âge de l'enfant, pour une compréhension toujours plus approfondie de l'histoire.

# Érablement vôtre !

par Sarha Lambert, maman de Louis, d'Adèle et d'Elsa Paradis  
et Vincent Moreau, papa de Florence Moreau

Êtes-vous de ces personnes qui aiment profiter des douceurs que nous offre l'érable à sucre ? Moi, j'en suis ! Sirop, beurre, tire, sucre... Pour moi, tous ces produits goûtent le ciel ! Et puisque le temps des sucres approche, mon collègue Vincent Moreau et moi-même avons pensé vous offrir quelques recettes à l'érable, dans le but d'échanger des idées de repas, mais aussi pour mettre à l'honneur ce délicieux produit du terroir. Voici donc ces idées glanées ici et là, pour le plaisir de la découverte et pour émousser vos papilles gustatives !

## **Poulet au gingembre et à l'érable**

20 pilons de poulet (les hauts de cuisse sont aussi un bon choix)

### Marinade

2 tasses de sirop d'érable

2/3 tasse de sauce Teriyaki

½ tasse de sauce soya Kikkoman

le jus de 2 citrons

4 gousses d'ail haché

3 cuillères à soupe de gingembre frais haché



Mélanger tous les ingrédients de la marinade. Disposer les pilons de poulet dans une rôtissoire. Verser la marinade sur les pilons et enfourner le tout à découvert à 350° F pendant 1h15 ou jusqu'à ce que le poulet soit doré et que la marinade soit légèrement sirupeuse. Tourner les pilons à la mi-cuisson. Servir avec du riz au jasmin et des légumes vapeur.

par Sarha Lambert

## **Saumon érable-moutarde en croûte de panko**

4 filets de saumon, avec ou sans la peau (150-200 grammes chacun)

1 à 2 cuillères à soupe de sirop d'érable

1 à 2 cuillères à soupe de moutarde de Dijon

2/3 tasse de chapelure panko

2 cuillères à thé de thym frais haché

2 cuillères à soupe de persil italien

1 cuillère à thé paprika

4 cuillères à thé d'huile d'olive



Préchauffer le four à 400° F. Mettre le saumon sur une plaque de cuisson. Saler et poivrer au goût. Mélanger le sirop d'érable et la moutarde dans un bol. Mélanger ensuite la chapelure, le thym, le persil, le paprika et l'huile d'olive dans un autre bol. Le thym, le persil et le paprika peuvent être remplacés par d'autres épices/fines herbes au goût ou à notre disposition : aneth et/ou estragon feraient par exemple de bons substituts. Badigeonner le saumon du mélange de moutarde et de sirop d'érable, puis couvrir du mélange de chapelure. Mettre au four pour une quinzaine de minutes ou jusqu'à ce que le saumon soit cuit à votre goût. Servir avec un légume vert et du riz basmati. Se prépare en 30 à 45 minutes.

par Vincent Moreau

### Trempelette aux fines herbes et à l'érable

¼ tasse de mayonnaise  
¼ tasse de crème sure  
2 cuillères à soupe de sirop d'érable (ou au goût)  
origan, persil, basilic, sel et poivre au goût  
un peu de cumin  
Recette inspirée de celle de Catherine Giroux

### Dessert surprenant

Pour un dessert ultra facile et vite fait, qui surprendra vos invités : boules de crème glacée à la vanille, coulis de réduction de balsamique et filet de sirop d'érable. Délicieux et simple comme bonjour !  
Idée de Nathalie Gilbert

### Grands-pères au sirop d'érable de ma mère

#### Pâte

2 tasses de farine  
4 cuillères à soupe de beurre  
4 cuillères à thé de poudre à pâte  
une pincée de sel  
1 tasse de lait  
Mélanger la farine, la poudre à pâte et le sel ; incorporer le beurre en le coupant à l'aide d'un coupe-pâte ou de deux couteaux. On obtient alors un mélange grumeleux. Réserver. Mesurer le lait et réserver.

#### Sirop

2 tasses de sirop d'érable  
1 tasse d'eau  
Mettre les ingrédients du sirop dans une grande poêle haute ou dans un grand chaudron. Porter à ébullition. Quand le sirop bout, verser le lait dans le mélange de farine et mélanger à la cuillère. Mettre la pâte dans le sirop à l'aide d'une louche et d'une spatule pour détacher la pâte. On devrait obtenir 6 à 8 boules de pâte que l'on place côte à côte dans le sirop. Couvrir. Réduire à feu doux et laisser mijoter une vingtaine de minutes. Servir chaud avec une bonne boule de crème glacée à la vanille. Sert 4 à 8 personnes, selon les appétits.  
par Vincent Moreau



Voici d'autres idées en vrac qui pourraient vous intéresser si vous êtes amateurs d'érable :

- \* filet de porc caramélisé à l'érable et aux betteraves, servi avec une purée de chou-fleur, un repas exquis qui met de la couleur dans l'assiette! (sur [ricardocuisine.com](http://ricardocuisine.com))
- \* brie fondant aux canneberges, sirop d'érable et noix de pacanes, servi avec croutons de pain, une entrée originale et savoureuse ! (sur [jourdetriche.com](http://jourdetriche.com))
- \* panna cotta à l'érable (notamment sur [delicesetconfession.blogspot.ca](http://delicesetconfession.blogspot.ca)), un dessert rafraîchissant et pas trop riche !
- \* sans oublier le traditionnel et classique pouding chômeur à l'érable !
- \* organisez-vous une petite partie de sucre en famille dans votre cour arrière ou à la cabane !

Pour d'autres idées, internet regorge de sites consacrés à l'érable, dont [jaimelerable.ca](http://jaimelerable.ca), qui contient une multitude de recettes toutes plus alléchantes les unes que les autres !

Et maintenant, cuistots, à vos chaudrons et à vos « cannes de sirop » ! Faites sortir le Martin Picard en vous et bon appétit !

## **Équipe du journal – Année scolaire 2016-2017**

### **Rédaction :**

Marc Audet  
Audrey Lavoie  
Cinthia Ricard-Côté  
Philippe Bouchard  
Vincent Moreau  
Nancy Carrier  
Marie-Ève Vachon-Savary  
Sarha Lambert

### **Correction :**

Sébastien Boiteux  
Cinthia Ricard-Côté  
Maude Paquet  
Marie-Ève Vachon-Savary  
Anne-Hélène Chevrette  
Véronique Saint-Onge

### **Mise en page :**

Vincent Moreau

### **Coordination :**

Sarha Lambert

Prochaine date de tombée: 26 mai 2017

Faites parvenir vos textes à [journalfrenetique@hotmail.com](mailto:journalfrenetique@hotmail.com).