

# RENTREES 2020-2021

# L'Info Frénétique

Journal de l'École Freinet de Québec

## ÉDITORIAL

par Sarha Lambert

Maman d'Adèle, d'Elsa et de Jasmine Paradis (Bâtiment des Chutes)

L'idée d'un journal de la rentrée a germé il y a près de trois ans, lors d'une discussion informelle avec des amis et parents de l'école. Au début de l'année scolaire 2018-2019, le projet a été présenté aux membres du comité du journal et ils ont été emballés. Ensemble, nous avons convenu de mettre cette entreprise en branle, avec tout ce que cela implique. Il a en effet fallu cogiter sur le contenu, contacter les responsables des comités des deux bâtiments ainsi que d'autres acteurs de notre vie scolaire, leur expliquer les grandes lignes du projet et solliciter leur collaboration, gérer les informations recueillies et coordonner les différentes étapes de la confection du journal, le tout dans les délais prescrits. Je tiens d'ailleurs à remercier tous ceux et celles qui ont travaillé de près ou de loin à la concrétisation de cette édition spéciale de la rentrée que vous tenez entre vos mains ; c'est grâce à vous que ce projet a pu voir le jour !

*L'Info Frénétique* de la rentrée se veut un document de référence pour tous les parents dans lequel vous trouverez notamment des renseignements généraux concernant le fonctionnement de l'école. On y présente également chacun des

comités des deux bâtiments afin de vous aider à faire un choix éclairé en ce qui a trait à votre implication parentale. Notez cependant que tout n'est pas coulé dans le béton ; il y a toujours de la place pour la création de nouveaux comités ! Aussi, étant donné la pandémie de COVID-19 qui sévit actuellement, le fonctionnement des comités pourrait être différent de ce que vous lirez dans les descriptifs. Je suis toutefois certaine que les parents, anciens comme nouveaux, sauront s'adapter en usant d'entraide, d'ingéniosité et de créativité pour aller de l'avant !

L'équipe du journal et moi-même espérons que cette édition spéciale de la rentrée vous plaira et qu'elle saura vous être utile. Nous profitons de cette tribune pour souhaiter la bienvenue à notre nouvelle directrice, Madame Nadine Tremblay, et nous formulons le vœu que cette année scolaire 2020-2021 soit pour toute notre communauté une année fructueuse, riche en expériences de toutes sortes et surtout, à la hauteur de vos aspirations !

Bonne rentrée !



### DATES IMPORTANTES

**7 septembre 2020**

Fête du Travail

**8 septembre 2020**

Photo scolaire (DL)

**11 septembre 2020**

Photo scolaire (DC)

**17 septembre 2020**

Assemblée générale annuelle des parents

**25 septembre 2020**

Journée pédagogique

**12 octobre 2020**

Action de grâce

**15 octobre 2020**

Première communication et AM Freinet (DC)

**23 octobre 2020**

Journée pédagogique

**18 novembre 2020**

PM Freinet (DC et DL)

**20 novembre 2020**

1er bulletin dans le Portail et journée pédagogique

**4 décembre 2020**

Journée pédagogique

**7 décembre 2020**

PM Freinet (DL)

**11 décembre 2020**

AM Freinet (DC)

# UNE ÉCOLE EN PÉDAGOGIE FREINET !

par **Marc Audet**

Initiateur du projet éducatif optionnel (PEO)

Le « projet éducatif optionnel » (PEO) est né au cours de l'année 1981-82, alors que j'étais directeur d'une école de quartier à ce qui était alors la Commission scolaire de Beauport. Je croyais qu'on pouvait offrir à la population scolaire un projet éducatif innovant, basé sur **les valeurs et les outils de la pédagogie Freinet**, et qu'il y aurait des parents qui voudraient en bénéficier pour leurs enfants, de même que des enseignant(e)s aptes à le mettre en œuvre et y fonctionner avec harmonie. La commission scolaire a compris et accepté d'offrir cette possibilité à sa clientèle, et c'est ainsi que l'école optionnelle a démarré à la rentrée de 1983.

On me donne souvent le titre de fondateur, mais le terme initiateur serait plus approprié, parce que les véritables fondateurs du PEO, ce sont les premiers parents et leurs enfants, ainsi que la première équipe d'enseignant(e)s, dont je fis partie. Une formidable énergie commune et un engagement certain de tous déplaçaient vraiment de l'air, et contribuaient déjà à la notoriété de l'école qui n'a cessé de grandir. C'était la naissance d'une communauté !

L'école a été localisée dans ses sept premières années au pavillon Marcel-Lortie, pour être ensuite déménagée à Yves-Prévost, où elle est depuis. Elle porte dorénavant le nom d'École Freinet de Québec. Voilà là l'affirmation de l'essence du projet éducatif qui s'y vit. Les croyances et les pratiques des enseignant(e)s de l'école témoignent de l'engagement qu'ils ou elles ont envers la pédagogie Freinet.

Le projet éducatif, c'est non seulement la mise en place, avec son évolution normale, des outils, des procédures et des institutions de la pédagogie Freinet, mais aussi et encore plus, des valeurs qui les ont suscitées et qui continuent de les justifier.

Ainsi, la recherche d'**autonomie** est profondément enracinée dans nos pratiques, où la part de l'enfant et sa prise de responsabilité progressive s'avèrent une priorité quotidienne. C'est pourquoi nous affirmons aussi aider l'enfant à accéder à une véritable **liberté**, parce qu'il sait de mieux en mieux, se connaît de mieux en mieux, et sait de mieux en mieux et consciemment agir sur sa vie.

Nous sommes aussi persuadés que si l'apprentissage, dans toutes ses dimensions, est un phénomène éminemment personnel, il est certainement enrichi par les multiples relations qui se tissent dans une communauté. Ne serait-ce que par le partage actif des apprentissages de chacun. La **coopération** trouve là sa justification. On apprend avec les autres, par les autres ; on bénéficie des manières d'apprendre de chacun et on met à leur service ce qui est notre force.

Nous sommes en outre convaincus que chacun peut et veut trouver sa place dans la communauté éducative, et qu'on doit lui fournir toutes les occasions possibles de s'y insérer, c'est pourquoi une des valeurs fondamentales de la pédagogie Freinet qu'on annonce, c'est la priorité qu'on donne à l'**expression-communication**. Exprimer ce qu'on est et qui on est, et entrer en communication avec l'autre, les autres, le monde, pour leur apporter ce qu'on est et profiter de ce qu'ils sont.

Enfin, nous croyons que les apprentissages, tous les apprentissages, ne se font de manière solide et définitive qu'au prix d'un lent **tâtonnement expérimental**, où l'erreur porte autant de fruits que la réussite, pour le peu qu'on l'analyse et la considère comme source de progrès. Les progrès de l'humanité ne se sont jamais faits autrement, et nous pensons que la construction des connaissances et des comportements chez les enfants, doivent procéder de cette démarche universelle.

C'est en vertu de ces valeurs, pour lesquelles nous nous sommes tous engagés, que nous mettons en œuvre ces outils, techniques de travail et procédures, qui sont des conséquences logiques des croyances qui nous animent. Vivre le **conseil** pour que chacun prenne part à la construction des autres et de la communauté ; créer le **texte libre** et le communiquer pour qu'il devienne la lecture des autres, participer au **Quoi de neuf**, pour apporter sa pierre au groupe, marquer son identité, et être reconnu ; publier un **journal** pour diffuser sa parole, être en contact avec le monde et la vie, par la **correspondance scolaire** et la communication avec l'extérieur ; avoir un **plan de travail** qui permet à chacun d'avoir prise sur son travail, de s'occuper de ses intérêts et de prendre des **responsabilités** dans le groupe... et toute autre chose que nous créons pour que ces valeurs que nous annonçons ne soient pas que des discours et des vœux pieux.



# LES ACTIVITÉS OFFERTES AU SERVICE DE GARDE L'OPTIMÔME, EN COLLABORATION AVEC LA LIG

La ligue interservices de garde (LIG) réunit des élèves faisant partie des services de garde en milieu scolaire du Centre de services scolaires des Premières-Seigneuries (CSSPS), qui a placé le sport et l'engagement au cœur de son programme d'activités. Véritable outil de travail, l'adhésion à la LIG permet aux intervenants des milieux de garde de contribuer de façon active à la réussite éducative des élèves. Par l'intermédiaire d'activités sportives, de mesures d'encadrement rigoureuses et d'actions visant le développement des aptitudes sociales des élèves, ce projet, en constante évolution, permet d'atteindre des objectifs de qualité. La LIG regroupe plus de 1 500 jeunes par année, répartis sur l'ensemble du territoire de la commission scolaire. L'organisation, sensible et interpellée par la réussite des garçons, est heureuse de souligner que ce projet touche près de 800 garçons habitant sur le territoire du CSSPS.

Une équipe de gestion coordonne, encadre et organise la formation nécessaire aux éducateurs en garde scolaire. Cette équipe oriente les actions des intervenants impliqués dans ce projet afin d'atteindre les objectifs communs de réussite ciblés par le CSSPS.

Les activités offertes par la LIG au service de garde l'Optimôme sont :

- le hockey en gymnase ;
- le *cheerleading* ;
- l'improvisation ;
- la toute nouvelle troupe de danse, une initiative de l'École Freinet de Québec.

Par ailleurs, en marge des activités offertes en collaboration avec



le local d'anglais est utilisé pour des jeux de société, le local de cuisine est utilisé pour des jeux animés (ping-pong, soccer roulant, bricolage, etc.). Quant à la place animée, elle permet la détente, la lecture ou tout simplement de s'asseoir confortablement pour discuter entre amis.

Par ailleurs, il y a de beaux projets qui n'ont malheureusement pas eu lieu étant donné la fermeture des écoles en mars dernier, mais qui auront certainement lieu cette année !

## Les aides-animateurs

Tous les élèves de troisième cycle qui fréquentent assidûment le service de garde sur l'heure du dîner sont sollicités par les éducateurs pour donner un coup de main à la surveillance et au bon fonctionnement des périodes de repas. Les aides-animateurs s'occupent de certaines tâches précises, comme faire chauffer les repas des plus petits, laver les tables, etc. Il arrive aussi qu'à la demande des éducateurs, les aides-animateurs fassent un peu de discipline lors des périodes de dîners et dans la cour d'école pendant la récréation du midi. Cette initiative débute vers la fin septembre et se termine vers la fin mai. Cela permet entre autres de tisser des liens entre les petits et les grands ainsi que de valoriser et de responsabiliser ces derniers. Pour récompenser leurs efforts et les remercier de leur implication et de leur aide, les éducateurs leur offrent une activité-récompense vers la fin de l'année.

## Ateliers du jeudi

Les ateliers du jeudi se déroulent après les heures de classe et sont destinés à tous les jeunes fréquentant le service de garde le jeudi. Ces activités, d'une durée d'une heure, se déroulent sous la supervision des éducateurs, qui en sont les instigateurs et les animateurs. Des ateliers variés sont proposés aux jeunes : cuisine, couture, course, jeux extérieurs animés, maquillages, sculptures sur plâtre, etc. Pour les créer, les éducateurs s'inspirent des intérêts des jeunes et de leurs propres aptitudes. Les activités offertes sont donc sujettes à changement d'une année à l'autre. Les ateliers du jeudi débutent vers la fin septembre et se terminent vers la fin mai.

Viens t'amuser avec nous !

L'équipe du service de garde L'Optimôme

Pour plus de détails concernant le calendrier des activités offertes en collaboration avec la LIG ou les résultats des joutes disputées, visitez le site Web de la LIG : <http://www.malig.ca/la-lig-cest-quoi/>

la LIG, le service de garde l'Optimôme propose d'autres animations pour divertir nos jeunes.

## Le mardi des « grands »

Au service de garde l'Optimôme, en plus des activités parascolaires, on a introduit le mardi des « grands ». Deux midis par semaine, les élèves du troisième cycle ont l'opportunité d'utiliser au maximum les locaux du service de garde, car tout le sous-sol leur est réservé. Ils peuvent donc, dans un contexte plus libre, dîner avec leurs amis. Ensuite, ils ont le loisir de se diriger dans un local de leur choix, selon l'activité qui les intéresse. Par exemple,



# LES COMITÉS DES ENFANTS À DES CHUTES

Les enfants aussi peuvent s'impliquer dans un comité utile à l'école. Vous pouvez leur demander ce qu'ils ont envie d'explorer cette année. Voici les principaux comités-enfants :

## Les présentations-école

Un élève qui est fier de sa présentation peut offrir à tous les élèves de l'école l'occasion d'assister à sa présentation. Cela se déroule *Chez les Milmots*, la bibliothèque de l'école. Les élèves de 3e cycle préparent la bibliothèque et aident l'élève qui présente sur le plan technique. Enrichissant !

## Les techniciens en multimédia

Des élèves du troisième cycle apprennent à se servir du système de son de l'école et des ordinateurs pour les collectifs au gymnase. Ils assurent un soutien matériel et technique pendant les présentations. Indispensables !

## Conseil-enfants

Un enfant par classe représente les intérêts de ses compagnons. Grands et petits forment une assemblée qui siège en conseil. Ils proposent, organisent, félicitent et trouvent des solutions pour améliorer la vie à l'école. Engagez-vous !

## Comité Environnement

Un enfant par classe s'implique pour trouver des solutions afin que l'école respecte davantage l'environnement. C'est un gros

défi ! Chaque année, on s'améliore : on recycle, on réutilise, on revalorise et on réduit nos matières résiduelles un peu mieux. Il y a beaucoup à faire toute l'année pour aider aux tâches. C'est la force du collectif !

## Comité Bibliothèque : les enfants classeurs

Certains enfants apprécient particulièrement le temps passé dans leur bibliothèque. Ils peuvent alors donner de leur temps pour aider les parents bénévoles à classer adéquatement les livres sur les rayons. Littéralement important !

## Les médiateurs

Sous la responsabilité de la TES-école et d'un professeur, certains enfants du troisième cycle sélectionnés en début d'année par leurs pairs et leur enseignant(e) sont nommés « médiateurs ». En tout, environ 25 jeunes qui désirent s'impliquer dans ce projet de résolution de conflits sont recrutés chaque année. La TES-école donne une formation aux enfants choisis pour qu'ils puissent faire de bons médiateurs sur la cour pendant les récréations. Confidentialité, discrétion, patience, respect, écoute attentive et envie d'aider sont des qualités et des aptitudes que les jeunes médiateurs doivent détenir pour bien s'acquitter de leur tâche. Vive l'harmonie !



# PRÉSENTATION DES COMITÉS 2020-2021

## COMITÉ ACTIVONS-NOUS À LA COUR DES LOUTRES

**Responsable** À déterminer

### Historique

Le comité Activons-nous à la cour des Loutres a pris naissance en octobre 2017 à la suite d'une initiative d'un parent d'écrire une lettre au conseil d'établissement pour manifester un constat de désuétude des installations extérieures de la cour et du déficit important de structures favorisant la pratique de l'activité physique soutenue. Depuis, un comité de 10-12 parents a vu le jour afin d'élaborer la vision de la nouvelle cour et mettre en œuvre les moyens de financement requis. Le plan de changement suivant a été proposé et accepté initialement par le conseil d'établissement :

**Phase 1 :** Marquage de nouvelles lignes de jeux au sol et installation de paniers de basketball et de ballons poires (financement complété durant l'année 2018-2019 et nouveaux équipements sportifs inaugurés en juin 2019).

**Phase 2 :** Installation d'un nouveau module de jeux (financement du ministère de l'éducation et de l'enseignement supérieur (MEES) de 50 000 \$ obtenu et installation du module en juin 2020).

**Phase 3 :** Installation d'une classe verte, d'une zone d'hébertisme et aménagement paysager (objectif pour 2021 ou 2022).

### Vision

Le comité s'est donné comme objectif d'apporter des améliorations dans la variété des activités offertes dans la cour, tout en respectant les valeurs Freinet. À travers la revitalisation de la cour, le comité souhaite développer des jeunes responsables, autonomes et coopératifs tout en encourageant le développement de saines habitudes de vie.

### Activités du comité

Afin d'atteindre les objectifs fixés, le comité se réunit cinq à six fois par année, un soir de semaine, afin de partager les tâches associées aux différentes phases de changement (activités de financement à organiser, recherche de commanditaires, activités de consultation des élèves, choix/innovation des structures à implanter, visibilité du projet à optimiser pour la communauté Freinet et la population de Charlesbourg, etc.). La dernière année scolaire (2019-2020) a été remplie de rebondissements en raison du confinement et plusieurs activités de financement ont dû être suspendues (spectacle d'humour, vente de plants de tomates et de

sacs à collation réutilisables). Le comité a toutefois eu le temps d'accompagner le Centre de services scolaires des Premières-Seigneuries (CSSPS) dans le processus d'appel d'offres pour le choix du nouveau module. Il a également reçu une réponse positive à la demande de financement du MEES pour un projet d'embellissement de cour d'école. Cette belle nouvelle a permis de conclure l'année en beauté avec un ajout d'aide financière de 50 000 \$, ce qui a permis d'accueillir le nouveau module de jeux à la fin juin 2020. Tout un accomplissement pour le comité, qui a amassé près de 100 000 \$ au total durant ses trois années d'activités.

La participation de nouveaux parents est indispensable pour que les changements apportés dans la cour correspondent aux attentes d'un maximum de familles. Les activités de l'année 2020-2021 seront concentrées sur la planification de la phase trois, mais avec une certaine mise en veilleuse de l'objectif d'obtention de la classe verte, qui connaît de nombreuses embûches en raison des problèmes de drainage du terrain. Le comité souhaite amorcer cette nouvelle année avec des projets de plus petite envergure qui permettront de verdifier et colorer la cour ! C'est avec grand bonheur que nous accueillerons votre vision, vos idées, et qui sait, peut-être aussi vos vivaces ! Votre implication est la bienvenue ! Nous vous encourageons également à participer de façon ponctuelle à nos activités et à suivre l'évolution des changements via notre page publique Facebook Activons-nous à la cour des Loutres !

Au plaisir de vous rencontrer.



Visitez notre page Facebook !

<https://www.facebook.com/Activonslacour/>



## COMITÉ AMÉLIORATION CONTINUE

**Responsable** Rosyonne Rebouças

Pour l'année scolaire 2020-2021, le comité de parents Amélioration continue (CPAC) poursuit son plan d'action dans le volet bien-être et développement personnel. Il envisage la proposition d'activités ludiques basées sur la présence attentive et sur la psychologie positive, extraites du livre *Mission Méditation* — premier ouvrage en son genre publié au Québec.

Les enfants sont invités à partir en mission avec le compagnon Médito, un extra-terrestre qui les aidera à développer leurs compétences émotionnelles et à augmenter leur résilience en situation de stress. Les activités sont simples d'utilisation et ne prennent que peu de temps (5 à 15 minutes). Elles peuvent être harmonieusement insérées dans la journée sans chambouler la routine de la classe !

Selon les auteurs et spécialistes Catherine Malboeuf-Hurtubise et Éric Lacourse, la recherche sur le milieu scolaire suggère que la méditation basée sur la présence attentive a un impact positif sur les difficultés reliées à l'anxiété, à la dépression, à la détresse psychologique, à l'absentéisme, à l'attention en classe, aux capacités d'autorégulation des émotions et aux problèmes comportementaux chez les jeunes. De plus, la pratique de la méditation aiderait à améliorer le climat de classe et elle contribuerait à la réussite scolaire des élèves.

La méditation sur la présence attentive (aussi appelée *mindfulness* ou pleine conscience), bien qu'inspirée de la tradition bouddhiste, est une pratique laïque visant l'observation des pensées, des émotions et des sensations corporelles, et ce, de manière détachée et exempte de jugement. La présence attentive nous permet de nous connecter réellement à l'instant présent tel qu'il existe, et ainsi d'élargir le focus de notre attention et de nos perceptions.

Du point de vue du fonctionnement du cerveau, grâce au phénomène de la neuroplasticité, la méditation semblerait accroître l'activité du cortex préfrontal (responsable de l'attention et de la régulation des émotions) et réduire l'activité de l'amygdale (une structure cérébrale essentielle au décodage des émotions), ce qui favoriserait une meilleure régulation émotionnelle. C'est un cadeau pour la vie...

Si vous avez des suggestions, idées ou commentaires, ou si vous désirez vous impliquer dans notre comité, vous pouvez vous adresser par courriel à [cpac.freinet@gmail.com](mailto:cpac.freinet@gmail.com)

Bienvenue à tous et à toutes !

## COMITÉ AMÉNAGEMENT DE LA COUR (DC)

**Responsable** Simon Barrette

Ce comité a pour but d'aménager le terrain de l'école pour en tirer profit au maximum, qu'il s'agisse de la cour arrière, des sentiers ou encore de l'Arbovie. Nos besoins sont divers : travail de réflexion (conjointement avec un(e) ou des enseignant(e)s) pour cibler les différents besoins, recherche de financement, main-d'œuvre (p. ex. construction, peinture), etc. Nous réalisons différents projets qui contribuent à l'amélioration de la vie de l'école, comme le remplacement du tapis de soccer sur la cour arrière, l'aménagement d'un emplacement pour faire la classe à l'extérieur, et bien d'autres choses.

Nombre de rencontres : à déterminer

Bienvenue à tous et à toutes !



# COMITÉ BIBLIOTHÈQUE CHEZ LES MILMOTS (DC)

Responsable Isabelle Picard

Le comité voit au bon fonctionnement et à l'amélioration de la bibliothèque. Nous avons besoin de parents disponibles de jour, à raison d'une demi-journée par semaine ou par deux semaines. Les grands-parents sont aussi les bienvenus. La présence de parents bénévoles à la bibliothèque permet d'accueillir les élèves, de faire l'enregistrement et le retour des livres, de les classer, de faire le ménage des rayons, de guider les élèves dans leurs recherches ou même de faire la lecture aux enfants.

Des sous-comités s'occupent de petits projets connexes qui peuvent varier d'une année à l'autre, selon les idées et l'implication des bénévoles. Par exemple, un sous-comité peut organiser une activité dans le cadre de la semaine de la lecture. Un autre peut organiser une activité d'animation pour les élèves. Les possibilités sont nombreuses.

Pour partir l'année du bon pied, il y a toujours un grand ménage de la bibliothèque qui est effectué au début de l'année scolaire.

Le comité Bibliothèque fait deux réunions par année, habituellement de soir. Il y a aussi une soirée consacrée à la plastification des nouveaux livres.

Donner de votre temps à la bibliothèque, c'est partager un beau moment avec l'univers de vos enfants.

Bienvenue à tous et à toutes !

Les membres du comité Bibliothèque Chez les Milmots



# COMITÉ BIBLIOTHÈQUE (DL)

Responsable Lisane Gariépy

L'attente aura été longue, mais la bibliothèque du bâtiment des Loutres s'est refait une beauté en 2018-2019 ! Un agrandissement, des couleurs actualisées et l'ajout d'un espace de travail intégrant un tableau numérique interactif (TNI) sont des exemples d'améliorations apportées à notre espace situé au cœur de l'école. En plus de cela, nous désirons agrémenter les murs d'œuvres qui seront réalisées par des groupes de travail collaboratifs d'enfants. Ce n'est pas l'espace qui manque !

Afin de relancer la prochaine année de belle façon, le comité aura besoin de l'appui de parents tout au long de l'année afin d'aider les enseignant(e)s ainsi que les enfants lors des moments d'emprunts. Cette implication représente cinq à dix demi-journées par année. Selon le moment où vous êtes disponible (ex. : mardi matin), nous serons rapidement en mesure de vous indiquer les dates auxquelles nous aurons besoin de votre présence. Bien sûr, nous serons en mesure de former les parents qui en ressentiront le besoin.

De plus, nous prévoyons être en mesure de réaliser la phase 2 des rénovations. Pour y parvenir, nous aurons besoin de parents bricoleurs. Nous aurons des meubles (principalement des bibliothèques roulantes) à construire. Quelques autres petits besoins sont aussi à prévoir.

Nous avons très hâte de commencer cette nouvelle année avec vous !

L'équipe de la bibliothèque



## COMITÉ DE LA « DRILL » (DC)

**Responsable** Thomas Ménard

Ce comité a besoin de mains, de bras... et de « drills » (et autres outils) pour faire de menus travaux dans l'école et sur la cour. Il s'adresse avant tout aux personnes qui aiment bricoler, rafistoler, bâtir, construire.

Ce jeune comité ne s'est formé qu'en 2018-2019 à l'instigation de Thomas Ménard. Les bricoleurs se sont mis à la tâche tout au long de l'année : ils ont scié des bûches pour les cours d'anglais, trouvé et coupé des matériaux pour fabriquer une table basse chez les grands, réparé et construit des bancs et des poubelles pour la cour, assemblé des tables à pique-nique pour l'Arbovie, et plusieurs autres petits projets ponctuels. Aucune rencontre n'est prévue ; lorsqu'il y a des besoins, les demandes sont transmises par courriel et vous répondez si vous êtes disponible !

Comme c'est génial de construire, d'embellir et d'améliorer la vie des enfants et des adultes de l'école. Merci beaucoup de votre implication. Tout le monde en profite !

Bienvenue à tous et à toutes !



## COMITÉ DU SPORT, J'EN MANGE ! (DC-DL)

**Responsable** François Lessard

Avec le comité Du sport j'en mange!, contribuez à faire de l'École Freinet de Québec un milieu de vie dans lequel être actif et manger sainement, c'est amusant, facile et valorisé et, de plus, cela contribue à la réussite éducative de nos jeunes.

De concert avec le conseil d'établissement, la direction, le service de garde, les autres comités, les familles et les jeunes, le comité planifie et met en œuvre des actions qui contribuent à renforcer l'École Freinet comme un milieu de vie favorable aux saines habitudes de vie des jeunes.

Principaux objectifs :

- augmenter la pratique d'activités physiques ;
- accroître l'habitude de se déplacer en transport actif ;
- consolider les habiletés motrices ;
- améliorer les habitudes et les comportements alimentaires.

Environ cinq ou six rencontres ont lieu chaque année. En fonction de vos champs d'intérêt, votre implication se concrétisera davantage dans les projets qui seront mis en œuvre par le comité.

Les membres du comité Du sport, j'en mange !





## COMITÉ EMBELLISSEMENT DE L'ENTRÉE (DC)

Responsable Isabelle Rioux

Ce comité recrute des parents créatifs, qui ont un esprit de designer, des personnes bouillonnantes d'idées qui aimeraient s'impliquer pour embellir l'entrée intérieure de notre école (côté est). Proposer des idées, rechercher des moyens de financement ou réaliser de petits travaux manuels sont des exemples de « tâches » à accomplir.

Une rencontre est à prévoir en début d'année scolaire pour discuter des projets (nouveaux ou en cours) et pour répartir les tâches à effectuer selon les besoins et les projets. Par la suite, les échanges se font surtout par courriel.

Bienvenue à tous et à toutes !



## COMITÉ ENVIRONNEMENT (DC)

Responsable Cathy Dubé

Pouvant s'appuyer sur plusieurs parents motivés, le comité Environnement rassemble à la fois les parents soucieux de favoriser la pratique d'habitudes écoresponsables et ceux qui souhaitent s'impliquer pour améliorer l'environnement extérieur de l'école en organisant et en participant aux corvées saisonnières. Bien qu'il y ait certaines tâches récurrentes d'attribuées, il reste beaucoup d'espace pour que les parents puissent amorcer eux-mêmes et mettre de l'avant des projets, selon leurs champs d'intérêt et leurs disponibilités, toujours en accord avec l'équipe-école. Bien évidemment, les projets se font en collaboration avec le comité Environnement enfants et doivent susciter leur intérêt. Durant l'année 2018-2019, le comité a reconfiguré certaines plates-bandes et réfléchi à divers moyens de verdier davantage la cour extérieure ainsi que l'intérieur de l'école. Plusieurs activités de récupération ont eu lieu ainsi que des activités de sensibilisation pour réduire, réemployer et mieux trier les matières résiduelles à l'école comme à la maison.

Nombre de rencontres : quatre à six rencontres en soirée par année et deux samedis en matinée pour les corvées de ménage de l'Arbovie.

Bienvenue à tous et à toutes !

**Recyclage des piles, des cartouches d'encre, des stylos-feutres, des téléphones cellulaires et des lunettes.**

N'oubliez pas que vous pouvez déposer ces articles dans les contenants prévus à cet effet au rez-de-chaussée de l'école, près de l'imprimante.

Merci de votre collaboration !



# COMITÉ FONDATION DE LA PÉDAGOGIE FREINET (DC-DL)

**Responsable** Stéphane Lesourd

Je vous propose une balade à l'intérieur des murs de l'École Freinet. J'entre dans une première classe : aucun son. Bizarre ? Pas tant que ça... Les élèves sont plongés dans leurs livres, absorbés par l'histoire qu'ils tiennent entre leurs petites mains. C'est une période de lecture. Une deuxième classe, il y a de l'action, de la fébrilité, les élèves discutent de leur voyage de fin d'année. Ils planifient les visites, s'informent sur la ville à découvrir. Sortons un peu à l'extérieur, ça bouge ! Une partie de soccer est en cours, d'autres jouent au basketball. L'école grouille d'activités et de projets initiés par les élèves et les enseignant(e)s. Il arrive cependant qu'un coup de pouce soit nécessaire à leur réalisation.

Nous profitons donc de la tribune du journal *L'Info Frénétique* pour vous présenter la **Fondation de la pédagogie Freinet** qui œuvre au sein de votre école. Vous avez peut-être déjà entendu parler de nous via un des innombrables courriels que nous recevons durant l'année scolaire, notre page Facebook ou encore la pochette courrier des élèves. Sinon, vous avez peut-être même déjà participé à l'une de nos campagnes de financement.

La Fondation de la pédagogie Freinet est une corporation sans but lucratif qui a pour mission de soutenir le développement de la pédagogie Freinet. En recherchant du financement pour appuyer des projets initiés par les élèves, la Fondation fait une grande différence dans le quotidien des enfants de l'École Freinet de Québec. La Fondation se finance principalement en organisant des activités-bénéfice telles que le souper spaghetti annuel, un encan silencieux et la vente d'un calendrier comportant les dessins des enfants.

Entièrement administrée bénévolement, la Fondation est l'outil que se sont donné les parents pour participer au financement des projets de leurs enfants. Les tâches des membres consistent à trouver des commanditaires, préparer les événements, trouver des partenaires et donner leurs idées pour trouver des sources de financement. Les membres se rencontrent une fois par mois, de septembre à mai. Nous avons également une rencontre en janvier où nous discutons des projets qui nous ont été soumis et choisissons ceux qui seront financés.

La Fondation remet l'intégralité des bénéfices ainsi que les dons reçus à des projets scolaires qui sont initiés par les élèves et les intervenant(e)s de l'École Freinet de Québec bâtiment des Chutes (945, boulevard des Chutes) et des Loutres (7240, rue des Loutres). Le conseil d'administration est constitué d'un maximum de neuf membres. Ces membres sont élus lors de l'assemblée générale annuelle de la Fondation et siègent au conseil d'administration.

L'objectif premier de la Fondation est de recueillir des fonds dans le but de soutenir des projets scolaires, tels que :

- les activités étudiantes socioculturelles, sportives, artistiques ;
- la bibliothèque ;
- la cour de l'école dans son aspect pédagogique ;
- les sorties éducatives, les voyages ;
- l'achat de matériel durable (livres, revues éducatives, matériel mathématique, etc.) ; pour une classe flexible : matériel pour que l'enfant puisse travailler de différentes manières ;
- le soutien charitable de certaines familles de notre école dont les ressources économiques ne permettraient pas à leurs enfants de participer aux activités préparées par l'école.

Les membres de la Fondation de la pédagogie Freinet désirent remercier tous les commanditaires et tous ceux et celles qui ont fait des dons ou participé aux activités de financement. La Fondation existe grâce à cette participation.

D'ailleurs, la Fondation est toujours à la recherche de nouveaux bénévoles pour l'aider dans ses activités de financement et de recherche de commanditaires. Vous courez à gauche et à droite toute la semaine, vous manquez de temps, vous croulez sous vos tâches quotidiennes... Nous vous offrons de vous en délivrer une fois par mois ! Engagez-vous comme bénévoles et joignez-vous à la super équipe de la Fondation. Venez participer à nos rencontres et faites une différence dans le parcours scolaire des enfants. Si ça vous intéresse, donnez votre nom en début d'année scolaire lors de l'assemblée générale annuelle des parents. Entre temps, suivez la Fondation de la Pédagogie Freinet sur sa page Facebook.

Les membres de la Fondation de la Pédagogie Freinet



Visitez notre page Facebook !

<https://www.facebook.com/FondationdelapedagogieFreinet/>



## COMITÉ INFORMATIQUE (DC-DL)

**Responsable** Olivier Lamontagne

Le comité Informatique de l'École Freinet de Québec a quelques responsabilités qui se divisent ainsi :

- maintenir et mettre à jour le site Web de l'école (<https://www.ecolefreinetdequebec.ca/>);
- apporter un soutien informatique au personnel enseignant, par exemple : numériser des documents, publier des annonces, sites Web, autres (Wordpress, blogues, etc.), etc. ;
- publier du contenu sur les pages de classes des enseignant(e)s;
- tout autre support à des projets de nature informatique.

Le comité demande généralement très peu d'implication des membres, ne tenant habituellement qu'une seule rencontre au début de l'année scolaire. Les membres se font attribuer une ou plusieurs responsabilité(s) et page(s) de classe à maintenir tout au long de l'année.

En 2019-2020, le comité a accompli plusieurs tâches, entre autres la mise à jour annuelle du site Web (liste du personnel, liste des comités) et la publication sur les pages de classe. Il a aussi aidé à faire la mise à jour du site Web de la RIDEF (Rencontre Internationale des Éducateurs Freinet) qui devait se tenir à Québec à l'été 2020, mais qui a malheureusement été annulée à cause de la pandémie.

Bienvenue à tous et à toutes !

Les membres du comité Informatique

## COMITÉ DU JOURNAL L'INFO FRÉNÉTIQUE (DC-DL)

**Responsable** Sarha Lambert

*L'Info Frénétique* est un journal destiné à favoriser les échanges entre les membres de la communauté de l'École Freinet de Québec. C'est un outil de communication s'adressant principalement aux parents, mais également aux enfants, aux enseignant(e)s et autres acteurs de la vie de l'école. Nos pages représentent une vitrine de choix pour informer, partager et exprimer nos idées, nos expériences ou nos besoins. *L'Info Frénétique* est diffusé auprès des familles Freinet, de l'équipe-école, de la direction, du service de garde, du conseil d'établissement et du centre de services scolaires des Premières-Seigneuries (CSSPS). Ce journal publie des articles rédigés surtout par des parents Freinet, mais aussi des



textes d'élèves, d'enseignant(e)s, de membres du personnel de soutien ou du service de garde, sur des sujets divers.

### Contenu et fréquence de diffusion

Le contenu de *L'Info Frénétique* est très varié et variable. On peut y retrouver des capsules à contenu pédagogique, informatif, humoristique ou autres, des comptes rendus, des expériences personnelles, des témoignages, des réflexions, etc.

Certaines rubriques existent depuis plusieurs années. C'est notamment le cas de l'éditorial, de l'entrevue avec..., de la rubrique du fondateur, des nouvelles des différents comités, du coup de cœur, des activités parascolaires, du mouvement Freinet dans le monde et des découvertes d'albums jeunesse. Au fil du temps, des rubriques se sont ajoutées. Celles-ci traitent par exemple de l'implication des élèves, de la vie de l'école, de nutrition, du point de vue des enseignant(e)s sur un sujet donné (billet de l'enseignant(e)) et d'une section méli-mélo.

Depuis quelques années, notre production a été de trois numéros par année, soit en décembre, en mars et en juin. En septembre 2019, nous avons lancé cette édition spéciale de la rentrée et nous récidivons cette année étant donné le succès de cette publication.

### Nombre de rencontres

Une rencontre est à prévoir au début de chaque année scolaire, de manière à planifier l'agenda du journal pour l'année entière. Par la suite, des réunions peuvent être organisées au besoin, sur demande. Pour le reste, nous nous « rencontrons » par courriel ; il nous paraît ainsi plus facile de respecter l'emploi du temps de chacun.

### Responsabilités et attentes envers les membres inscrits dans le comité du journal

**Coordination** : personne responsable du comité et rédacteur en chef du journal. Le coordonnateur s'occupe notamment d'accuser

réception des articles, de les transmettre aux correcteurs, de faire suivre la version définitive à la personne chargée de la mise en page, d'apporter les dernières modifications et d'en faire la vérification finale en collaboration avec la personne responsable de la mise en page et finalement, de faire la gestion de la boîte de courriels du journal. (1 personne)

**Correction** : personnes responsables de corriger les textes soumis pour publication. Il y a toujours au moins deux correcteurs qui vérifient le même texte. La correction doit être effectuée dans les plus brefs délais pour ne pas ralentir (ou bloquer) la chaîne de travail. Si un correcteur ne peut rendre le travail dans un délai acceptable, il a le devoir d'aviser le coordonnateur le plus rapidement possible pour que les textes soient redistribués à un autre correcteur. (Nombre illimité)

**Rédaction** : personnes responsables de rédiger un article en suivant la politique éditoriale, idéalement à chaque édition (pas obligatoire !) et de respecter les dates de tombée des différentes éditions. Une même personne peut, si elle le désire, écrire plus d'un article par numéro, il n'en va que de la créativité et de la disponibilité des rédacteurs ! Il est à noter que les élèves, les parents, la direction, les enseignant(e)s et les autres membres du personnel de soutien ou du service de garde qui ne font pas partie du comité du journal sont fortement encouragés à soumettre un ou plusieurs textes pour publication. (Nombre illimité)

**Mise en page** : personne responsable de faire la mise en page du journal. Elle est également responsable d'effectuer les dernières corrections proposées par le coordonnateur ou les membres et de transmettre le document final à la secrétaire du bâtiment des Chutes. (1 personne)

Bienvenue à tous et à toutes !



Soumettez votre texte pour l'édition de décembre à l'adresse suivante :

[journalfrenetique@hotmail.com](mailto:journalfrenetique@hotmail.com)

Visitez notre page Web pour consulter les éditions antérieures du journal :

<https://www.ecolefreinetdequebec.ca/publications/journal-info-frenetique>



## COMITÉ PHOTO SCOLAIRE (DC-DL)

**Responsable** Jessica Aubin

**Mandat** : Recevoir les offres des photographes, faire un choix, attribuer le contrat et organiser la journée photo.

**Nombre de personnes** : quatre à cinq parents

**Nombre de rencontres** : maximum trois plus une journée à l'école (journée de la photo)

Bienvenue à tous et à toutes !





## COMITÉ PIQUE-NIQUE (DC)

Responsable Léonie Lavoie-Bel

Le comité Pique-nique est responsable d'organiser deux événements par année :

- Le pique-nique d'accueil, qui a lieu pendant la semaine de la rentrée scolaire.

**Objectif :** commencer l'année du bon pied et pouvoir faire connaissance avec les parents, l'équipe-école et les enfants !

- Le pique-nique reconnaissance de fin d'année en juin.

**Objectif :** souligner l'implication des bénévoles tout au long de l'année scolaire et le début des vacances !

**Fonctionnement :** les communications se font principalement par courriel. Nous nous rencontrons une ou deux fois par année pour échanger des idées sur les prochains événements à organiser, faire le suivi du budget et de l'inventaire des achats et nous répartir les tâches pour la préparation des pique-niques à venir. Le jour de l'événement, nous arrivons plus tôt pour installer et préparer le pique-nique.

Chaque année, nous organisons un pique-nique lors de la première semaine de classe. Maïs soufflé, fruits et jus sont offerts à toutes les personnes présentes. Nous collaborons avec l'équipe-école, qui prépare un petit moment spécial pour souligner le début de la nouvelle année scolaire.

Pour le pique-nique de fin d'année, nous travaillons avec les élèves et différents comités pour l'organisation. L'événement comprend parfois un spectacle ou une kermesse, et une pensée est préparée pour chaque famille afin de les remercier de leur implication au cours de l'année. Les incontournables maïs soufflé, punch et gâteaux sont également offerts.

Bienvenue à tous et à toutes !



## COMITÉ PM FREINET (DL)

Responsable À déterminer

En ce début d'année 2020-2021, plusieurs incertitudes planent sur notre comité. Notre mandat est de s'assurer d'une coordination des activités offertes pendant les huit après-midis dans l'année où les enseignants(es) se réunissent pour échanger et travailler sur un thème précis en lien avec la pédagogie Freinet. Pendant ce temps, les jeunes vivent des activités qui leur permettent d'explorer, de découvrir et d'apprendre tout en s'amusant. Au moment d'écrire ces lignes, nous n'avons toutefois pas de confirmation de la reprise des activités à l'automne. De plus, l'ancien responsable du comité, David Houde, qui était TES de l'école, a quitté son poste pour relever d'autres défis, ce qui laisse notre comité sans responsable pour le moment.

L'an dernier, toutes nos activités ont cessé en mars avec l'arrivée du COVID-19. Nous avons cependant eu le temps de nous réunir à deux reprises pour échanger sur les activités offertes et essayer de trouver la façon la plus efficace pour la planification des horaires avec la disponibilité des parents. Les enfants ont apprécié les activités vécues d'octobre à février, ce qui vient confirmer la poursuite sous la même formule, soit la combinaison entre retenir les services d'une entreprise locale et les activités offertes par les parents.

Les parents recrutés sont libres de préparer leur après-midi selon leurs goûts et leurs forces. Ils sont jumelés avec un autre parent afin de partager la préparation, l'animation et l'aide apportée aux enfants durant l'après-midi.

Un groupe fermé Facebook est mis en place afin de favoriser les échanges entre les parents et aussi avec quelques enseignant(e)s. Un groupe vraiment dynamique et rempli d'idées !

Vous avez le goût de vous impliquer dans ce comité ? Il faut prévoir environ une rencontre en début d'année et une à deux rencontres en fin d'année pour planifier l'année suivante, de même que des échanges par courriel. Vous êtes davantage attiré(e) par l'animation et le partage de votre savoir dans une classe ? Soyez sans crainte, vous avez votre place. Il suffit de le manifester !

Bienvenue à tous et à toutes !



Visitez notre page Facebook !

<https://www.facebook.com/groups/632657743601889/>



## COMITÉ DES RETROUVAILLES (DL)

**Responsable** Maude Arseneault

Le comité des retrouvailles vise à organiser une activité festive dans la première semaine de la rentrée scolaire. Plusieurs formules ont été réalisées au cours des dernières années, allant de soupers hotdogs à des pique-niques. Peu importe la formule, les objectifs restent les mêmes : se rencontrer entre parents et enseignant(e)s, se divertir et partager un bon moment avec les enfants de l'école. Pour les enfants, c'est magique ! C'est une occasion de plus de s'amuser avec leurs amis dans un cadre scolaire plus festif.

Les membres du comité se rencontrent, mis à part l'événement en soi, deux fois dans l'année : en mai et à la fin août. Entre ces deux rencontres, il peut y avoir certaines légères tâches comme des achats, de la préparation de desserts ou des demandes de commandes. Actuellement, le comité est composé d'une dizaine de parents, accompagnés par la super enseignante de préscolaire, Maude Arseneault.

L'implication des parents est essentielle à la réussite de l'organisation. Lors de l'événement, les membres du comité organisateur s'impliquent à divers niveaux : responsable d'une activité, vente de moitié-moitié, installation et démontage du site, vente de bouchées dessert, accueil, animation et plus. Bref, il y en a vraiment pour tous les goûts et toutes les compétences. Notons que pendant l'événement, de nombreux parents viennent aider les membres du comité de façon ponctuelle, ce qui est fort apprécié.

Notre récompense : voir tous ces beaux sourires d'enfants et d'adultes heureux d'être ensemble et de faire partie de la belle famille freinétique !

Bienvenue à tous ceux et celles qui ont envie de s'impliquer !

L'équipe du comité des retrouvailles



## COMITÉ SALON DES PREMIÈRES-SEIGNEURIES (DC-DL)

**Responsable** À déterminer

Chaque année, l'École Freinet de Québec a besoin de parents pour participer au Salon des Premières-Seigneuries. Le Salon est l'occasion pour l'école de présenter son projet éducatif aux visiteurs curieux d'en apprendre davantage sur la pédagogie Freinet. Cette occasion de se faire connaître permet aussi d'inciter les personnes intéressées par le projet à participer à la rencontre d'information qui a lieu quelques semaines plus tard et qui vise à recruter les prochains élèves Freinet.

Pour les parents qui souhaiteraient donner un coup de main pour le Salon, sachez que vous n'avez qu'à donner une heure de votre temps. Aucune rencontre préalable. Aucune réunion de comité. De plus, vous serez jumelé(e) avec un(e) enseignant(e) pour votre heure de présence. Vous n'êtes donc pas seul(e). Et vous n'avez pas à avoir réponse à tout. Les enseignants(e)s présent(e)s parlent habituellement de la façon dont se déroulent les cours, ce qui constitue une grande préoccupation pour les visiteurs. Les parents Freinet qui accompagnent parlent principalement de leur expérience, de la manière dont la pédagogie peut se vivre à la maison, de leur implication dans l'école. Bref, c'est une occasion en or de faire connaître la pédagogie Freinet afin de s'assurer que les deux bâtiments puissent recruter suffisamment d'élèves pour poursuivre leur mission.

Bienvenue à tous et à toutes !



## COMITÉ VACCINATION (DC)

**Responsable** Anne Létourneau

**Mandat** : Fournir de l'aide aux infirmières et dans l'organisation de la journée de vaccination.

**Nombre de rencontres par année** : à déterminer

Bienvenue à tous et à toutes !



## COMITÉ VACCINATION (DL)

**Responsable** À déterminer

**Mandat :** Fournir de l'aide aux infirmières et dans l'organisation de la journée de vaccination.

**Nombre de rencontres par année :** à déterminer

Bienvenue à tous et à toutes !



## CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

**Venez visiter les coulisses de notre belle école !**

Vous aimeriez comprendre, questionner et participer à la progression de notre école? Le conseil d'établissement (CÉ) est pour vous !

### La composition du conseil d'établissement

Le conseil est composé de parents, d'enseignant(e)s, de membres du personnel de soutien et du service de garde des deux bâtiments. La direction participe également aux séances, bien qu'elle n'ait pas droit de vote. Sa présence est primordiale afin de transmettre toute l'information nécessaire pour une réflexion judicieuse et éclairée.

### Le mandat du conseil d'établissement

Le conseil d'établissement est une instance, un comité de gestion qui a pour objectif « le bien-être de tous les participants à la vie de l'école ».

Un membre doit donc voter en fonction de ce qui est préférable pour l'ensemble de l'organisation et non pour sa propre situation. Pas toujours facile, mais nous découvrons souvent que nous ne sommes pas seuls dans notre bateau et qu'ensemble, il est possible de trouver des solutions intéressantes.

### Les sujets traités

Plusieurs points sont abordés au cours d'une année, tels que le budget, la grille des matières, le plan de lutte contre l'intimidation, les frais chargés aux parents, les sorties scolaires, la vie à l'école, les activités des divers comités de parents et plus récemment, la loi 40.

Vous aimeriez discuter d'un sujet en particulier? Que vous soyez membre ou non, le conseil d'établissement est ouvert à tous.

### Un lien avec le centre de services scolaires

Chaque école primaire et secondaire est représentée par un parent membre de leur CÉ au comité de parents du centre de services scolaires. Il s'agit d'une courroie de transmission très utile, surtout lorsqu'il y a des dossiers importants, rappelons par exemple l'anglais intensif. Un autre sujet important aussi cette année, la politique du transport scolaire a été revue et nous avons constaté qu'elle ne faisait pas l'unanimité, et ce, pas seulement à notre école.

### L'implication

Une dizaine de rencontres par année qui demandent la lecture préalable de quelques documents. Ceux et celles qui désirent s'impliquer dans le CÉ pourront proposer leur candidature lors de l'assemblée générale annuelle des parents, qui aura lieu le 17 septembre prochain.

### Postes disponibles 2020-2021

- Deux mandats de deux ans au bâtiment des Chutes
- Un mandat de deux ans au bâtiment des Loutres

### En bref

Peu exigeant, beaucoup d'information sur la vie étudiante de vos enfants, la possibilité d'approfondir vos connaissances sur le fonctionnement de l'école, d'échanger et de communiquer dans une atmosphère respectueuse et conviviale.

Bienvenue à tous et à toutes !



### Dates des réunions du conseil d'établissement:

- 28 septembre 2020 (DC)
- 2 novembre 2020 (DL)
- 30 novembre 2020 (DC)
- 25 janvier 2021 (DL)
- 22 février 2021 (DC)
- 12 avril 2021 (DL)
- 10 mai 2021 (DC)
- 7 juin 2021 (DL)

# MÉLI-MÉLO

## ASSEMBLÉE GÉNÉRALE ANNUELLE DES PARENTS

L'assemblée générale annuelle des parents aura lieu **le 17 septembre prochain à compter de 19 h**. Notez qu'à cause de la pandémie de COVID-19, la rencontre se fera probablement de façon virtuelle. Plus d'informations à venir. Surveillez vos courriels !

## ADMISSION

Parlez de la pédagogie Freinet autour de vous ! Le processus d'admission à l'École Freinet de Québec commence par une rencontre d'information obligatoire. Pour les parents dont l'enfant fera son entrée scolaire en 2021-2022, vous êtes conviés à cette soirée...

**le 22 octobre 2020, à des Loutres**

Accueil des parents à compter de 18 h 30 (prise des présences)

Rencontre de 19 h à 21 h au bâtiment des Loutres (7240, rue des Loutres, Québec)

**le 28 octobre 2020, à des Chutes**

Accueil des parents à compter de 18 h 30 (prise des présences)

Rencontre de 19 h à 21 h au bâtiment des Chutes (945, boulevard des Chutes, Québec)

Une rencontre est aussi prévue pour les nouveaux parents du primaire des deux bâtiments **le 12 novembre 2020 de 19 h à 20 h 30 au bâtiment des Chutes** (945, boulevard des Chutes, Québec).

Notez par ailleurs que ces soirées d'information sont réservées aux adultes seulement. On demande de ne pas amener les enfants.

## COURRIER

À l'École Freinet de Québec, lorsqu'il y a du courrier destiné aux parents, c'est votre petit facteur qui a la tâche de vous le livrer. Aidez-le à vérifier sa pochette courrier à tous les jours pour que la communication se fasse de façon efficace.



## MALADIES

Si votre enfant souffre de **gastro-entérite**, il est demandé de le garder à la maison au moins 24 heures après la fin des symptômes, par respect pour lui, pour ses compagnons de classe, pour le personnel de l'école et du service de garde. En cas de **maladies contagieuses**, il est demandé de consulter un médecin et d'informer la secrétaire de l'école de l'état de santé de votre enfant dans les plus brefs délais. Si votre enfant a des **poux**, vous devez aviser sans tarder la secrétaire de l'école pour qu'elle puisse effectuer un suivi auprès de la classe de votre jeune. Celui-ci doit avoir reçu au moins un traitement avant de revenir en classe.

## L'ÉQUIPE DE L'INFO FRÉNÉTIQUE VOUS SOUHAITE UNE BELLE ANNÉE SCOLAIRE !

**Rédactrice en chef :** Sarha Lambert  
**Graphiste :** Marie-Claude Charest

**Membres du comité de L'Info Frénétique:**  
Marie-Ève Bergeron  
Sébastien Boiteux  
Philippe Bouchard  
Bianca Bousquet  
Marie-Lou Coulombe  
Alexandre Dumont  
Rachel Garon  
Isabelle Gosselin  
Lucie Grégoire  
Marie-Elise Grégoire  
Anne-Marie Hébert  
Roxanne Hottote

Léonie Jean  
Yann Lanneau  
Marilou Lavoie  
Vincent Moreau  
Andrei Nicic  
Simon Noël  
Elizabeth Plourde  
Véronique St-Onge  
Marie-Ève Vachon-Savary  
Maxime Vézina  
Gabrielle Dessureault  
(lien avec l'école)