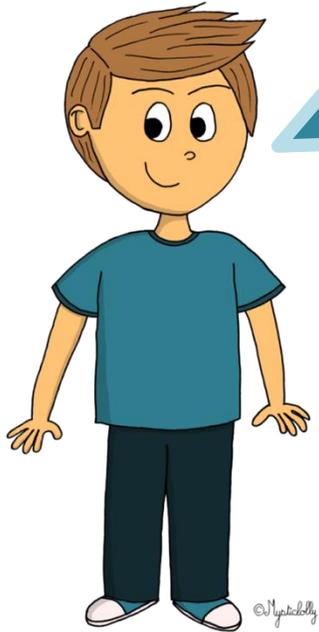




Règles de vie



Règle 1

Je respecte les autres en paroles et en gestes

- pour que chacun se sente bien et en sécurité.
- pour que chacun puisse développer et préserver des relations harmonieuses avec les autres.
- pour assurer un climat favorable pour apprendre et jouer.
- pour développer et préserver l'autonomie et le sens des responsabilités.

Règle 3

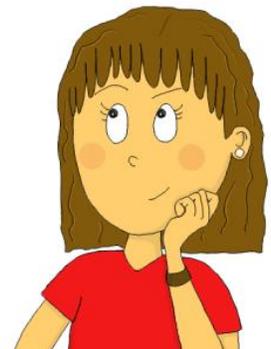
Je respecte l'environnement et le matériel mis à ma disposition

- pour vivre dans un endroit propre et agréable.
- pour assurer un climat favorable pour apprendre et jouer.
- pour assurer à long terme un partage du matériel mis en commun.
- pour conserver et permettre à la nature de s'épanouir.

Règle 2

Je me comporte de façon sécuritaire

- pour que chacun se sente bien et en sécurité.
- pour montrer une image positive de soi-même.
- pour assurer un climat favorable pour apprendre et jouer.
- pour développer et préserver l'autonomie et le sens des responsabilités.



Mesures d'aide

- ✧ Communication école-famille
- ✧ Collaboration des parents
- ✧ Suivi de l'enseignant
- ✧ Accompagnement dans un geste de réparation
- ✧ Soutien pédagogique :
 - Lecture en dyade Aide aux devoirs
 - Coup de pouce Récupération
- ✧ Services complémentaires :
 - Orthopédagogie Orthophonie
 - Éducateur spécialisé Psychologie
- ✧ Médiateurs/Anges de la cour
- ✧ Feuille de route
- ✧ Rencontres habiletés sociales
- ✧ Actions concertées
- ✧ Plan d'intervention
- ✧ Groupes d'entraide
- ✧ Aide financières via la Fondation Freinet pour des projets particuliers
- ✧ Référence aux Services externes (CLSC, Police, HDSC, IRDPQ, DPJ...)
- ✧ Rencontre avec la direction
- ✧ Engagement

Conséquences

Lorsque je ne respecte pas les règles de vie, je m'expose aux conséquences suivantes

- ✧ Avertissement / rappel
- ✧ Annonce d'une conséquence
- ✧ Manquement
- ✧ Actions de responsabilisation
- Exemples :
 - Réflexion Reprise de temps
 - Remboursement Objet confisqué
 - Protocole d'intimidation
- ✧ Perte de privilège
- ✧ Communication à la maison
- ✧ Retrait de la classe
- ✧ Retenue après les heures de classe
- ✧ Suspension

Renforçateurs

Lorsque je respecte les règles de vie, cela me permet de vivre les situations agréables suivantes

- ✧ Communication positive à la maison
- ✧ Renforcement social immédiat
 - Brevet, bravo
 - Félicitations en conseil de classe
- ✧ Privilèges associés aux brevets

Lorsque je respecte les règles de vie, cela me permet de développer les attitudes suivantes

- ✧ Développement des valeurs Freinet
 - Sens des responsabilités Autonomie
 - Coopération Communication
- ✧ Développement des méthodes de travail
- ✧ Développement de l'estime de soi
- ✧ Augmentation de la motivation scolaire
- ✧ Développement d'un citoyen responsable