



**RAPPORT ANNUEL 2025-2026  
DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT  
DE L'ÉCOLE OU DU CENTRE : 008 (FREINET DE QUÉBEC)**

**DU CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE  
DES PREMIÈRES-SEIGNEURIES**

(ARTICLE 82 DE LA LIP)

|                |                                       |
|----------------|---------------------------------------|
| <b>Par :</b>   | Catherine Blais                       |
| <b>Titre :</b> | Présidente du conseil d'établissement |
| <b>Date :</b>  | Juin 2026                             |

## **Mot de la présidence**

C'est avec fierté et enthousiasme que nous vous présentons le rapport annuel du conseil d'établissement, reflet du dynamisme et de la richesse de notre communauté scolaire au cours de la dernière année.

Au fil des derniers mois, notre milieu a poursuivi son évolution en privilégiant une approche éducative ancrée dans la collaboration, la participation active et la prise de parole des élèves. Par des expériences concrètes et porteuses de sens, les jeunes ont été invités à s'investir, à explorer leurs capacités, à interagir avec les autres et à donner une signification réelle à leurs apprentissages.

Le conseil d'établissement a joué un rôle important dans ce parcours en assurant un espace de concertation et de réflexion au service du développement de l'école. Par ses décisions, ses échanges et son engagement, il a contribué à soutenir des orientations cohérentes avec les valeurs éducatives du milieu, dans le souci constant du bien-être et de la réussite des élèves. Cette collaboration étroite entre les membres du conseil, le personnel et les familles témoigne d'une volonté commune de faire grandir un environnement éducatif à la fois stimulant, humain et inspirant.

Le conseil d'établissement a eu à se prononcer sur certains points importants à la vie de l'école et du centre de services scolaire des Premières-Seigneuries. Le présent document vous renseignera sur le travail fait lors des séances du conseil d'établissement de 2025-2026 de notre établissement.

## **1. Présentation du Conseil d'établissement**

Liste des membres

| <b>Noms</b>                            | <b>Titre (qualité : parents, personnel, etc.)</b>                          |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Mme Meggy Carrey (échu) élection       | Parent des Chutes                                                          |
| Mme Fanny Bordage (élu) – 1 an         | Parent des Chutes                                                          |
| Mme Catherine Blais (échu) élection    | Parent des Loutres (Présidente)                                            |
| Mme Jessy Rodrigue (échu) élection     | Parent des Loutres                                                         |
| M. Frédérick Bujold (élu) - 1 an       | Parent des Loutres                                                         |
| M. Antoine Audy-Julien (échu) élection | Parent des Chutes (vice-président et représentant sur le comité de parent) |
| M. David Dubé (élu) – 1 an             | Parent (substitut sur le comité de parents)                                |
| Mme Marie-Pierre Champagne (échu)      | Personnel (enseignant)                                                     |

|                                     |                              |
|-------------------------------------|------------------------------|
| Mme Katia Gauthier (échu)           | Personnel (enseignant)       |
| Mme Maude Arsenault (échu)          | Personnel (enseignant)       |
| Mme Annie Robitaille (échu)         | Personnel (enseignant)       |
| Mme Marie-Christine Dallaire (échu) | Personnel (soutien)          |
| Mme Marie-France Labbé (échu)       | Personnel (service de garde) |
| Mme Ann-Julie Lévesque (échu)       | Personnel (professionnel)    |
| Mme Caroline Blanchet               | Directrice adjointe          |
| M. Carl Barrette                    | Directeur                    |

## 2. Dates des rencontres

|                                                                                                                                                                                                                     |                |                 |                 |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|-----------------|----------------|
| <b>Septembre</b>                                                                                                                                                                                                    | <b>Octobre</b> | <b>Novembre</b> | <b>Décembre</b> | <b>Janvier</b> |
|                                                                                                                                                                                                                     | 7              | 4               | 2               | 20             |
| <b>Février</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>Mars</b>    | <b>Avril</b>    | <b>Mai</b>      | <b>Juin</b>    |
| 24                                                                                                                                                                                                                  |                | 7               | 5               | 3              |
| *Art. javascript:displayOtherLang("se:67");67 de la LIP : « Le conseil d'établissement établit ses règles de régie interne. Ces règles doivent prévoir la tenue d'au moins cinq séances par année scolaire [...]. » |                |                 |                 |                |

## 3. Projet éducatif

Quelques lignes directrices et les objectifs :

En avril 2023, le conseil d'établissement a revu et adopté le projet éducatif 2023-2027 de l'école.

*L'enfant au cœur d'une communauté d'apprentissage vraie, cohérente et engagée.*

### **Pour rappel :**

Les valeurs du projet éducatif de l'École Freinet de Québec s'inspirent de l'œuvre du pédagogue français Célestin Freinet :

Notre projet éducatif repose sur les valeurs suivantes : Expression-communication / Coopération / Implication et engagement / Reconnaissance de l'individualité

Pour développer ces valeurs, l'enseignant en pédagogie Freinet propose des situations réelles et significatives pour l'enfant afin que celui-ci les traite selon son rythme d'apprentissage.

Les intentions éducatives de notre école sont de contribuer au développement global de l'enfant et de reconnaître tout son potentiel afin qu'il devienne plus **autonome**, plus **coopératif**, plus **engagé**, plus **responsable** et plus **libre**.

Aucune modification n'a été faite au cours de l'année de référence de ce présent rapport annuel.

Projet éducatif 2023-2027

#### **4. Règles de conduite**

Quelques lignes directrices :

Le Plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence est maintenant unique pour les deux bâtisses, contrairement aux années précédentes.

Un nouvel aspect a été ajouté au Plan de lutte, soit celui de la violence basée sur des motifs liés à la couleur de la peau et à l'origine ethnique ou nationale. Ce document a été envoyé aux parents et est disponible sur le site Web de l'école. L'affiche qui permet aux élèves et aux parents de déclarer une situation liée à l'intimidation vécue à l'école a également été partagée et affichée à quelques endroits dans l'établissement.

Par ailleurs, le document complet du Plan de lutte du ministère de l'Éducation peut être consulté sur notre site Web dans la section Règles de vie.

Plan de lutte 2025-2026 – École Freinet de Québec

Plan de lutte contre l'intimidation et la violence 2025-2026 – École Freinet de Québec

#### **5. Frais chargés aux parents**

Quelques faits saillants :

La facture des frais chargés aux parents a respecté les différents coûts dédiés à :

- l'assurance;
- la fondation CSSPS;
- le REPAQ;
- etc.

La facturation 25-26 est présentée selon la formule connue et approuvée par le conseil d'établissement.

## **6. Avis et consultations – Centre de services scolaire**

Sujets sur lesquels le conseil d'établissement a été consulté

| <b>Date</b> | <b>Objet de la consultation</b>                                               | <b>Court résumé de la position du CÉ</b> |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 2025-10-07  | Règles de régie interne du CÉ pour l'année 2025-2026                          | Approuvées par le CÉ                     |
| 2025-12-02  | Mise à jour du Plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence 25-26 | Documents présentés et adoptés par le CÉ |
| 2026-01-20  | Mesures de contrôle (plan école et plan élève)                                | Protocole présenté au CÉ                 |

## **7. Informations aux parents et à la communauté en lien avec l'article 83 de la LIP**

| <b>Date</b>      | <b>Objet de l'information</b>                                                                                                                                                                        | <b>Outils utilisés</b>                              |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 2025-09-09       | Accueil des familles, présentation de l'école et information sur les comités pour l'implication de parents                                                                                           | Assemblée générale                                  |
| En cours d'année | Communiqué aux parents du jeudi: messages divers touchant la vie de l'école des deux bâtisses, par exemple les modifications à l'horaire, les rappels de sécurité, les événements particuliers, etc. | Courriel, page Facebook et site internet de l'école |
| En cours d'année | Communiqués sur diverses activités et sorties éducatives                                                                                                                                             | Document papier et courriel                         |
| En cours d'année | Transmission d'informations par le site internet et la page Facebook de l'école                                                                                                                      | Site internet et Facebook                           |

## **8. Fonctions et pouvoirs reliés aux services éducatifs (art. 84 à 89.1 de la LIP)**

| <b>Date</b>                    | <b>Fonctions / pouvoirs exercés<br/>relativement aux services éducatifs</b> | <b>Précisions</b>    |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 2026-01-20                     | Régime pédagogique (grille<br>matières) 26-27 *art. 86                      | Adopté par le CÉ     |
| 2026-01-20                     | Règles de vie 25-26                                                         | Adoptées par le CÉ   |
| 2026-02-24<br>et<br>2026-04-07 | Modifications à l'horaire pour le 22<br>et 23 juin 2026 *art. 87            | Approuvées par le CÉ |
| 2026-05-05                     | Approbation du calendrier scolaire<br>26-27                                 | Adopté par le CÉ     |
| 2026-05-05                     | Journées pédagogiques 26-27 (SDG)                                           | Approuvées par le CÉ |
| En cours<br>d'année            | Sorties culturelles et autres (25-26)                                       | Approuvées par le CÉ |
| En cours<br>d'année            | Campagnes de financement (projet<br>élèves ou autres) (25-26)               | Approuvées par le CÉ |

### **9. Fonctions / pouvoirs reliés aux services extra-scolaires (art. 90 à 92 de la LIP)**

| <b>Date</b> | <b>Fonctions / pouvoirs reliés aux<br/>services extrascolaires</b> | <b>Précisions</b> |
|-------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------|
|             |                                                                    |                   |

### **10. Ressources matérielles et financières (art. 93 à 95 de la LIP)**

| <b>Date</b> | <b>Fonctions / pouvoirs reliés aux<br/>ressources matérielles et<br/>financières</b> | <b>Précisions</b> |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|             |                                                                                      |                   |

|            |                                                                                               |                 |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 2025-10-07 | Approbation des mesures de sécurité pour 25-26 – Plan d'urgence (incendie et autres) *art. 76 | Rien à signaler |
| 2025-11-05 | Adoption du budget de l'école pour 25-26 *art. 95                                             | Rien à signaler |
| 2026-02-24 | Situation budgétaire de mi- année (information)                                               | Rien à signaler |
| 2026-06-03 | Adoption des frais chargés aux parents (26-27)                                                | Rien à signaler |
| 2026-06-03 | Listes de fournitures scolaire (26-27)                                                        | Rien à signaler |

## **11. Projets spéciaux**

Cette section vous permet d'avoir un bel aperçu de ce qui s'est vécu dans les deux bâtiments de notre école en cours d'année.

En rappel, les valeurs Freinet sont la coopération, l'expression-communication, l'implication et l'engagement et la reconnaissance de l'individualité. Nous y avons ajouté une section « On profite de l'extérieur, on bouge! ».

### **Coopération**

Au cours de l'année, de nombreuses initiatives ont favorisé le développement d'une culture de coopération au sein de l'école. Les élèves ont multiplié les occasions de travailler ensemble, notamment à travers des projets intercycles, tels qu'Ortho +, des activités de mentorat entre les plus grands et les plus jeunes, ainsi que des projets collectifs en arts, en sciences et en cuisine. Les interactions entre pairs ont permis de renforcer l'entraide, le partage de stratégies et le développement du sentiment d'appartenance. Par ailleurs, l'implication de la communauté éducative, incluant les parents, les stagiaires et des partenaires externes, a contribué à enrichir les pratiques collaboratives. Ces démarches s'inscrivent dans une volonté de soutenir une pédagogie active, centrée sur la responsabilisation et la contribution de chacun.

---

### **Expression et communication**

L'année scolaire a été marquée par une grande diversité d'activités visant à développer les compétences en expression et en communication des élèves. Ceux-ci ont pu s'exprimer à travers des productions artistiques, des projets d'écriture, des présentations orales et des échanges interculturels. Les expositions, les projets de correspondance, les lectures partagées, les initiatives musicales ainsi que les projets collectifs ont permis de valoriser la créativité des élèves et de soutenir leur confiance à communiquer. Ces expériences ont également favorisé des interactions significatives entre les élèves, les familles et la communauté, contribuant à créer un environnement où la parole et l'expression des idées sont reconnues et encouragées.

---

### **Implication et engagement**

Les élèves ont démontré un haut niveau d'implication et d'engagement dans la vie scolaire, tant par leur participation à des activités organisées que par leur contribution à des projets initiés par eux-mêmes. L'organisation d'événements tels que des collectes de fonds, des activités thématiques, des projets communautaires ou encore des initiatives environnementales témoigne de leur sens des responsabilités et de leur engagement citoyen. Les comités d'élèves, les projets solidaires et les collaborations avec des partenaires externes ont permis aux jeunes de s'investir activement dans leur milieu et de développer leur leadership. L'accompagnement des adultes et la participation des parents ont renforcé la portée éducative de ces engagements.

---

### **Reconnaissance de l'individualité**

Les pratiques éducatives mises en place ont permis de reconnaître et de valoriser le cheminement individuel de chaque élève. Par le biais d'activités de célébration des apprentissages, de projets différenciés et de moments de partage, les élèves ont été invités à mettre en valeur leurs réussites, leurs efforts et leurs apprentissages. Les démarches pédagogiques, notamment le décloisonnement et l'adaptation des activités aux besoins spécifiques, ont favorisé une approche inclusive et bienveillante. Les interactions avec des intervenants externes et les rencontres avec les familles ont également contribué à soutenir le développement personnel et l'estime de soi des élèves.

---

### **On profite de l'extérieur, on bouge !**

L'école a poursuivi son engagement à offrir un milieu de vie actif en proposant de nombreuses activités favorisant le mouvement et le contact avec la nature. Les sorties éducatives, les activités sportives, les classes extérieures et les projets en nature ont permis aux élèves de vivre des apprentissages variés dans des contextes stimulants. Ces initiatives ont contribué au développement de saines habitudes de vie, du bien-être et du dépassement de soi, tout en favorisant l'intégration des apprentissages disciplinaires dans des environnements authentiques. L'organisation d'événements adaptés aux saisons et d'activités sportives a également consolidé le plaisir de bouger chez les élèves.

## **12. Mot de la fin (remerciements, perspectives pour l'année à venir et conclusion)**

En conclusion, l'année scolaire écoulée témoigne de la richesse d'un milieu éducatif vivant, où la coopération, l'engagement et l'expression des élèves occupent une place centrale. Les nombreuses initiatives mises en œuvre ont permis à chacun de s'impliquer activement, d'exercer sa créativité et de développer son sens des responsabilités au sein d'une communauté dynamique et bienveillante.

Fidèle aux valeurs de la pédagogie Freinet, notre école a offert aux élèves de multiples occasions d'apprendre par l'expérimentation, la collaboration et des projets porteurs de sens. Les élèves ont ainsi pu s'exprimer, s'engager et évoluer à leur rythme, dans un environnement qui reconnaît et valorise leur individualité.

Nous souhaitons souligner la contribution essentielle de l'ensemble des acteurs de notre communauté éducative — élèves, membres du personnel et parents — qui, par leur engagement et leur ouverture, rendent possible un milieu d'apprentissage aussi riche et inspirant.

C'est collectivement, dans cet esprit de coopération et de confiance, que nous poursuivrons notre mission éducative, afin de permettre à chaque élève de grandir, de s'épanouir et de trouver sa place.