

Étaient présents : Stéphane Blanchette – Éloïse Dupont - Diane Giraudias – Claire Giroux - Marc Labrecque – Sébastien Robitaille – Carmen Thibault

	Sujets à l'ordre du jour	Discussions / Actions / Décisions	Prise en charge
0.	Rédaction du compte rendu	Éloïse rédigera le compte-rendu.	Éloïse Dupont
1.	Adoption de l'ordre du jour	Les points suivants sont ajoutés: 7A- Parrainage des classes 7B- Concientisation sur les droits d'auteur	
2.	Revue et approbation du dernier compte rendu	Le compte rendu est approuvé tel quel	
	➤ Réponses aux points en suspens		
	○ Sites SPIP des classes	Claudie continuera d'utiliser son site actuel pour cette année.	
	○ Reportages sur la boîte à lunch écologique et sur le brunch de la Fondation	Comme les sujets ne sont plus d'actualité, on abandonne ces deux projets de reportage.	
	➤ Suivis à reporter	Les points suivants demandent encore un suivi :	
	○ Forum	La discussion au sein de l'équipe école n'a pas encore eu lieu; c'est à suivre	Carmen Thibault
	○ Adresses de courriel des classes	Marc a créé l'adresse de ; il transmettra à Carmen l'adresse de courriel qui manquait (celle de Janick)	Marc Labrecque
	○ Reportages sur la bibliothèque et sur la présentation des noms de classe	Martine et Isabelle ont rendez-vous pour clarifier les façons de fonctionner. À suivre	Martine Paré
		Martine enverra à Claire le matériel «épuré» relatif aux deux reportages. Claire rédigera la nouvelle et répartira le travail de mise en ligne des deux reportages à deux d'entre nous.	Martine Paré Claire Giroux
	○ Reportage sur les nouveaux aménagements de la cour	Diane a relancé Marize. Éloïse la recontactera et tentera d'avoir les informations pour faire le reportage.	Éloïse Dupont

	Sujets à l'ordre du jour	Discussions / Actions / Décisions	Prise en charge
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Reportages sur la brigade informatique et l'équipe de journalistes 	Éloïse relancera Isabelle Rioux.	Éloïse Dupont
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Logiciel d'édition des pages Web 	Les licences de DreamWeaver 8.0 qu'on souhaitait acquérir ne sont plus disponibles. Stéphane continue son exploration. On se fixe comme objectif d'avoir réglé le dossier d'ici juin.	Stéphane Blanchette
4.	Journal de classe (SPIPs)	Sébastien nous résume ce qu'il a découvert sur les SPIPs.	
		On convient, comme il avait été décidé lors de la dernière rencontre, de procéder pour la mise en œuvre de l'utilisation des SPIPs pour chaque classe. On s'entend pour utiliser comme <i>frame</i> : «eva_style_images_de_fond.css». Pour ce qui est des couleurs, on y va selon notre jugement, on pourra s'ajuster plus tard.	Tous
		Il pourrait être intéressant, si c'est possible, de trouver une façon pour que l'allure des pages de SPIPs ne détonne pas trop par rapport au site de l'école. Par exemple, on pourrait récupérer la bande de couleur dégradée qu'on retrouve dans l'entête du site de l'école et la mettre comme «image de fond»	
5.	Rédaction des articles pour publication sur le site	Claire rédigera une procédure pour faciliter les choses et s'assurer que l'information est bien transmise. Elle la fera valider par Carmen.	Claire Giroux Carmen Thibault
		Par la suite, Éloïse transmettra un courriel à chaque responsable de comité pour les en informer.	Éloïse Dupont
6	Varia		
	➤ Parrainage	Claire prendra la classe de Joanne en remplacement de Marc.	Claire Giroux
	➤ Droits d'auteur	On constate qu'il y a beaucoup d'ignorance relativement aux droits d'auteurs. On a tendance à présumer que tout ce à quoi on a un «libre accès» est «libre de droits». Beaucoup des gens violent les droits d'auteurs sans même en être conscients, par un simple «copier/coller» ou en intégrant un fond d'écran ou un «gif» animé à une page web. Le comité pourrait jouer un rôle à cet égard pour sensibiliser les élèves (ainsi que les parents et les professeurs).	

	Sujets à l'ordre du jour	Discussions / Actions / Décisions	Prise en charge
	➤ Droits d'auteur (suite)	On convient d'utiliser une formule de «capsules d'informations» comme moyen de sensibilisation. Claire rédigera les capsules qui pourront être conservées dans une page web dédiée, en plus de faire l'objet d'une publicité par courriels.	
		Le fait d'envoyer des courriels régulièrement aux classes aura un autre effet bénéfique: celui d'assurer un minimum de courrier arrivant dans les boîtes aux lettres et de maintenir ainsi l'intérêt des classes pour leur boîte aux lettres. On pourrait suggérer aux profs de désigner dans leur classe un facteur qui s'occupe de relever le courrier régulièrement.	
		Tant qu'à y être, on pourrait aussi abonner chaque classe aux nouvelles.	
		La stratégie d'implantation sera la suivante:	
		Étape 1 Claire rédigera une lettre à l'attention des professeurs pour les informer de l'avènement prochain des capsules. Cette lettre: - les invitera à nommer un facteur pour relever le courrier dans leur classe - les informera que chacune de leur classe (boîte de courriel sur PIF.ca) sera abonnée aux capsules sur les droits d'auteurs - les informera que chacune de leur classe sera abonnée aux nouvelles de l'école	Claire Giroux
		Étape 2 Éloïse constituera une liste d'abonnés pour les capsules, sur le même principe que les abonnés aux nouvelles. Claire rédigera la première capsule Sébastien mettra en place une page web avec un frame pour recevoir les capsules.	Éloïse Dupont Claire Giroux Sébastien Robitaille
		Étape 3 Martine rédigera une nouvelle pour annoncer l'avènement des capsules	Martine Paré
		Étape 4 Éloïse enverra le courriel annonçant les nouvelles capsules. Elle informera tous les destinataires qu'on les a abonnés par défaut et qu'ils doivent se désabonner s'ils ne désirent pas recevoir les capsules.	Éloïse Dupont

	Sujets à l'ordre du jour	Discussions / Actions / Décisions	Prise en charge
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Licence pour le contenu de nos sites 	<p>Il serait bien de «définir» les droits d'utilisation du contenu du site de l'école. Stéphane fera une recherche pour voir ce qu'on pourrait utiliser pour le faire.</p>	Stéphane Blanchette
7.	Prochaine rencontre	<p>Diane termine sa participation au comité. Nous la remercions pour tout le beau travail et la grande collaboration. Carmen la remplacera à partir de la prochaine rencontre, qui aura lieu au même endroit (classe de Diane) mardi le 19 février 2008.</p>	