

# Info-Péo

DÉCEMBRE 2010

## Un coeur ouvert sur le monde

Michèle Pelletier,  
enseignante au  
2<sup>e</sup> cycle

L'entrée scolaire de nos jeunes, en ce 30 août 2010, se déroulait sous un ciel bleu azur, sourire aux lèvres, énergie plein la tête, après avoir savouré un si bel été ensoleillé.

Sous le thème de l'année : « **Un coeur ouvert sur le monde** »; dans la cour de l'école, chaque enseignant arborait sa pancarte et accueillait les enfants prêts et décidés à commencer une nouvelle année scolaire.



Michèle Pelletier, enseignante, est entourée de nombreux élèves lors de la rentrée scolaire ensoleillée.

Le mois de septembre vient à peine de commencer que les projets foisonnent de toutes parts, mais il faut surtout prendre le temps de bien installer nos

routines, nos règles de vie et notre climat de classe. À tous, une année énergisante et attentive aux belles personnes nous entourant.

**CONCOURS**  
**Plus de 140 \$ en prix**

**Voir page 11**



## Noël c'est l'amour...le plus beau, le plus fort

Josée Morin et le  
Comité du journal  
Info-Péo

L'année scolaire 2010 est vraiment bien entamée, déjà, une nouvelle année est à nos portes, mais... savez-vous ce que vous réserve 2011 ? Nul doute que vous aimeriez le savoir, mais à bien y penser... peut-être pas non plus. Dans la vie, il arrive que nous désirions aller en Italie et que finalement, la vie nous mène en Hollande. Alors, subitement nos rêves s'évaporent comme neige au soleil.

Vous souvenez-vous du 2 décembre 2010 ? Ce matin-là, le transport scolaire était paralysé, le trafic était dense, ... pendant ce temps, à notre insu, une famille était tragiquement touchée par un accident de la route meurtrier. En fait, 2 adolescentes venaient de perdre subitement leur mère bien-aimée. Heureusement, leur père a survécu et est maintenant entre bonnes mains à l'hôpital.

Cet accident a eu l'effet d'une bombe sur cette

famille et son entourage immédiat. Le groupe d'amis d'une des jeunes filles s'en est même trouvé perturbé pour la journée. Ma grande de secondaire I m'a même téléphoné à la maison en pleurant à chaudes larmes pour le malheur qui s'abattait sur son amie. Nul doute qu'une nouvelle comme celle-là ébranle tous et chacun de nous qui, avouons-le, prenons la vie bien fréquemment comme acquise et oublions bien souvent sa si grande fragilité.

Que le temps des Fêtes vous permette de profiter de la présence de tous ceux que vous aimez et de prendre le temps d'apprécier les doux moments que l'on aimerait, parfois, figer dans le temps. Disons-leur que nous les aimons, que nous les trouvons beaux, profitons des feuilles de gui pour leur donner des bisous à profusion, faisons des activités avec eux,...le temps passe si vite et... ne revient pas !

« Joyeux temps des Fêtes à tous et tous nos meilleurs vœux pour 2011! »

**Chanson : Noël c'est l'amour**  
par Chants de Noël

{Refrain:}  
Noël c'est l'amour  
Viens chanter toi mon frère  
Noël c'est l'amour  
C'est un cœur éternel

La voix de ma mère,  
Sa voix familière  
Chantait douce et claire  
Un enfant est né  
La voix de ma mère  
Amour et prière  
La voix de ma mère  
Qui m'a tant donné

Des lumières dans la neige  
Mille étoiles du berger  
Et des hommes en cortège  
Vont chanter la joie d'aimer

Noël c'est l'amour  
Dans les yeux de l'enfance  
Noël c'est l'amour  
Le plus beau le plus fort

Un monde s'avance  
D'un peu d'espérance  
D'un ange qui danse  
Auprès d'un enfant  
{au Refrain}

Reviens-moi mon frère  
Et vois la lumière.  
La nuit de lumière  
Qui descend du ciel  
Et moi sur la terre  
J'entends douce et claire  
La voix de ma mère  
Qui chante Noël

*« Que le temps des Fêtes  
vous permette de profiter de  
la présence de tous ceux que  
vous aimez et de prendre le  
temps d'apprécier les doux  
moments que l'on aimerait,  
parfois, figer dans le  
temps. »*

# Une petite mairesse au conseil des enfants

Laurie St-Jean, élève de 6e année

L'année passée, ma classe m'avait élue pour représenter l'École Yves-Prévost, en compagnie de William Bourgault et de Pablo-Emilio Arelano, au conseil municipal des enfants de la Ville de Québec. Il s'agit d'un programme d'initiation à la citoyenneté et à la vie démocratique qui permet aux enfants de se rencontrer 5 fois pendant l'année.

L'objectif est de permettre aux élèves participants de se familiariser au fonctionnement de la municipalité, de les sensibiliser à l'importance d'y prendre part comme citoyen et de leur faire découvrir le rôle des élus par l'apprentissage de moyens; tels que le vote, les débats et la gestion de projets.

Lors d'un conseil, le maire de la Ville de Québec, M. Régis Labeaume, est venu nous rencontrer, discuter avec nous et répondre à nos questions. Alors qu'il nous expliquait tout le travail à faire pour un maire, je lui ai spontanément proposé de venir lui donner un petit coup de main, et il a accepté avec joie mon offre.

Laissez-moi donc vous raconter ma journée à la

mairie de Québec.

Jeudi, le 20 mai 2010, j'ai passé une très belle journée en compagnie de M. le maire : une journée en tant que « Petite mairesse ».

Tout d'abord, il y a eu M. Marc (le chauffeur) qui est



Laurie St-Jean en compagnie du maire de Québec, Régis Labeaume.

venu me chercher chez moi à 7h45 avec la voiture de Monsieur le maire. J'étais très excitée et un peu stressée en cette journée très spéciale pour moi. Puis, nous sommes allés chercher M. Labeaume chez lui.

Quand je suis arrivée à l'hôtel de ville, j'ai rencontré tous les membres de l'équipe de Monsieur le maire avec leurs merveilleux sourires. Il y avait aussi beaucoup de personnes qui étaient pressées. Je les comprenais très bien avec tout leur travail.

Pendant que Monsieur le maire était en réunion, j'ai visité l'hôtel de ville et c'est très épatant !!!...et grand !

M. Labeaume et moi sommes allés à une conférence de presse pour le lancement de « L'amplificateur » dans le Nouvo St-Roch.



mairie et moi sommes allés chercher un dîner dans un petit restaurant. Pendant que Monsieur le maire mangeait...lors d'une de ses nombreuses réunions de la journée, j'ai dîné avec des membres de son personnel. Tout le monde était très gentil avec moi.

Au cours de ma journée, j'ai eu l'occasion de rencontrer M. Pierre-Karl Péladeau. Je ne savais pas vraiment qui il était jusqu'à ce que l'on me dise qu'il est marié avec Mme Julie Snyder du « Banquier » ! Alors, elle, je la connais !

Cette journée a été pour moi une expérience exceptionnelle, où j'ai pu constater tout le travail à faire pour un maire et toute son équipe. L'horaire d'une journée est très chargé et c'est vraiment épuisant ! Mais, on y rencontre des gens tellement gentils et il y a plein de projets à faire.

Par la suite, Monsieur le



## Une activité pas comme les autres

### Une visite qui laisse des traces

Nathalie Bernier, mère d'Angélik et de Naomi, a initié un projet soutenant la Journée internationale des aînés (1<sup>er</sup> octobre 2010) dans des classes de 2<sup>e</sup> cycle.

En effet, le mercredi 29 septembre, Nathalie, intervenante communautaire au ROSCB (regroupement des organismes sociocommunautaires de Beauport) animait un après-midi où grands-parents et petits-enfants se sont côtoyés.

Les enfants, après une activité de réflexion, devaient dessiner et écrire une « trace » que leurs grands-parents ont laissée dans leur mémoire. Voici quelques-uns de leurs écrits : « Merci Grand-maman et Grand-papa pour m'avoir transmis tout votre savoir et vos connaissances »; « Cela me touche beaucoup parce que j'ai besoin de savoir ce que vous savez pour ensuite le transmettre aux autres ». Faisait suite à cela, un

partage d'heureux souvenirs... Même les grands-parents accompagnateurs ont raconté des moments mar-

de franchi envers les aînés et plusieurs pas auprès des petits grâce à un parent impliqué dans sa communauté.



Enfin, je vous offre la lecture du magnifique poème de Maïté, classe de Ginette :

quants vécus avec des aînés de leur entourage.

Les enfants réalisaient les différences entre les générations mais prenaient conscience de l'importance de la présence des grands-parents dans leur vie.

En fin de journée, tous les grands-parents reçurent une invitation pour visiter des kiosques touchant les besoins des aînés, pour assister à une conférence et pour participer à une table ronde sur la Journée internationale des aînés, au Centre municipal Mgr-Laval, le 1<sup>er</sup> octobre 2010. Il y eût un pas de plus

**Les petits pas laissent des traces** et plus tu fais des pas plus elles s'agrandissent.

La générosité laisse toujours des traces.

Votre vie se terminera quand ce sera le temps mais votre savoir ne se terminera qu'à la fin des mots.

Je vous souhaite longue vie et plein de bonheur.

Votre petite-fille adorée,  
Maïté xxx

*«Les enfants devaient dessiner et écrire une trace que leurs grands-parents ont laissée dans leur mémoire»*

# L'Halloween se fait déguiser à Yves-Prévoist

**Thomas Ménard**  
Enseignant à l'École  
optionnelle Yves-  
Prévoist

Les élèves de l'École optionnelle « Freinet » ont littéralement pris le contrôle de la fête de l'Halloween cette année.

En effet, en suivant la suggestion du Conseil enfants-école, chacune des classes a joué au costumier et a ainsi déguisé leur enseignant(e) (moi-même, j'étais déguisé en enseignante). Avec des articles fabriqués à la main, d'autres recyclés ou empruntés de la maison, les élèves ont imaginé et ont coordonné le costume que devait porter toute la journée leur enseignant(e) adoré(e). Certain(e)s incarnaient le cosmos, d'autres des histoires d'épouvantes,... au grand plaisir des petits comme des plus grands.

Heureusement, tous et toutes arboraient un grand sourire et un sens de l'humour qui démontrent l'ouverture nécessaire à l'exercice

de leur profession !!!

Le rassemblement au gymnase a permis de pousser l'idée du costume collectif un peu plus loin. Alors que toutes les classes ont coopéré pour déguiser la directrice, Madame

Lucie Côté, et la secrétaire, Madame France Perron, méconnaissables sur la photo. De nombreux fous rires ont accompagné cet amalgame original et pour le moins... hétérogène !

Faisant preuve une fois de plus de cohérence, l'école n'a pas laissé de côté le thème choisi en début d'année. Effectivement, les élèves ont décoré des citrouilles à l'image de la diversité culturelle de notre planète. En raison du thème : « Le cœur ouvert sur le monde », chacune des classes a déguisé une citrouille à l'image



France Perron, secrétaire de l'école, s'est aussi fait déguiser par les élèves.

d'un pays étranger.

Grâce aux recherches

déployées par les élèves, un vampire roumain, un sombrero, des mincitrouilles chinoises et bien d'autres symboles culturels ont pu se côtoyer à l'éphémère exposition située au vestibule; à l'entrée de l'école.

Tout le monde a donc passé une journée inoubliable remplie de farfelus moments et de géographie. Espérons que les idées seront aussi bonnes l'an prochain...



«Heureusement,  
tous et toutes  
arboraient un grand  
sourire»



## Soirée FREINETique et outils Freinet

Michel Boutet

Pour cette soirée d'information et de formation sur les outils pédagogiques Freinet, du 27 octobre 2010, le Comité d'organisation avait invité M. Marc Audet comme personne-ressource. M. Audet a été le premier directeur de l'École optionnelle Yves-Prévost. Il possède tout un bagage concernant la pédagogie, la mise en place et le quotidien Freinet. En plus, il a vécu des séjours dans le coin de pays de Célestin Freinet et correspond toujours avec des ami(e)s vivant là-bas.

C'est toujours un moment privilégié d'avoir accès directement à la source. Qui n'a pas rêvé, chacun dans son domaine, de rencontrer LE maître. Même Edgar Fruitier, envahit par ce désir, a mis en scène « Edgar et ses fantômes » où il se permet d'entrer en relation avec les grands personnages et compositeurs des siècles derniers.

Marc Audet demeure encore aujourd'hui un fondateur, j'oserais dire un père-fondateur. Et, à chaque occasion, avec lui, c'est comme si, nous, les enfants, entrions dans la maison paternelle, ancestrale et que nous nous imprégnions de l'histoire,

des événements, des souvenirs, des nouvelles réalisations et orientations. Bref, c'est comme si nous laissons l'âme Freinet, toujours vivante, entrer en contact avec la nôtre.

La soirée FREINETique du 27 octobre dernier a été un autre moment pour s'abreuver à la « source d'eau fraîche » ; parce que Marc y était, parce que plusieurs parents y étaient, parce que des profs, les artisans actuels du projet, y étaient.

Et, tout ce beau monde y allait tantôt d'écoute, de paroles, de témoignages, de précisions, de questions, mais surtout de questions qui montrent bien comment la pédagogie Freinet est encore vivante. Puisqu'elle appelle non pas des réponses de certitude mais souvent des pistes de réflexion, des sentiers nouveaux à arpenter, de beaux défis à relever.

Ces soirées sont vraiment *source* d'un idéal qui coule comme une *eau* qui abreuve d'idées, de mots, de préoccupations et sont *fraîches* de leur pertinence grâce à tous ceux qui y sont présents ; personnes d'aujourd'hui qui s'investissent ici, maintenant et qui mettent les deux mains à la pâte.

Plus concrètement, cette soirée avait pour thème : « Les outils Freinet ». Nous n'avons pas eu une présentation systématique sur d'innombrables outils. Ce n'est pas Freinet ! D'abord, parce qu'en faisant le choix de faire la rencontre dans une classe, nous baignions littéralement dans les outils Freinet à l'échelle de nos enfants. Les murs de classe en sont tapissés : calendrier, planification de la semaine, les tâches des élèves, les points à venir au conseil, etc.

Ensuite, parce que ce n'est pas du « Marc Audet » de procéder ainsi. Non ! Marc nous a plutôt parlé de la préoccupation de la qualité de la relation avec chaque élève : connaître l'élève avant de lui proposer des outils puisque l'outil correspondra à sa manière de s'approprier l'information et à son propre processus d'apprentissage.

Il nous a dit que, lorsqu'il enseignait, sa classe était comme un « IGA ». Les tablettes étaient garnies. Elles offraient la quantité et la variété. Il suffisait de choisir ce qui convenait le mieux à cet élève, ici, maintenant, quitte à essayer autre chose une prochaine fois. Donc, le travail premier de l'ensei-

«Alors si la vie vous  
intéresse...vous êtes toutes  
et tous bienvenus à la  
prochaine rencontre, soit le  
19 janvier 2011.»

gnant Freinet est de bien connaître ses jeunes et de pouvoir leur offrir le « produit » qui leur conviendra le mieux pour parvenir à avancer dans la matière qu'ils ont à s'approprier.

Chaque acte pédagogique dans la mentalité Freinet est le fruit d'une entente entre l'enseignant et l'élève ou l'enseignant et les élèves. Que ce soit par rencontre individuelle, par contrat, par discussion en classe, par décision du conseil, l'enseignant ajuste et s'ajuste.

Tout cela nous a été dit lors de la rencontre d'information des nouveaux parents qui veulent choisir l'École Yves-Prévost.

Mais, dans le flot de tout ce qui nous est dit, de tout ce que nous lisons, dans un environnement où le temps nous bouscule, nous en oublions peut-être quelques bouts !

Les soirées FREINETiques nous rappellent que nous avons choisi une école particulière, différente des autres, avec sa pédagogie merveilleuse qui garde toujours nos enfants au centre de toutes les énergies et celles-ci sont déployées par une myriade de personnes engagées.

Cela demeure, année après année (les soirées FREINETiques en sont une des expressions), parce que la communauté d'Yves-Prévost a à cœur de se donner une formation continue.

Le temps passe, les élèves passent, les parents passent, les profs passent, la direction aussi, mais ... l'esprit de Célestin Freinet demeure parce que tout ce beau monde y donne vie.

Alors, si la vie vous intéresse ... vous êtes tous et toutes les bienvenus à la prochaine rencontre, soit le 19 janvier 2011!

## **Mot d'un parent ayant assisté à la soirée FREINETique**

**Florella Homocea**

Chaleur humaine, ambiance conviviale, contenu riche en expériences : de vie, de pratique.

### **Ce que j'ai retenu :**

La pédagogie Freinet est centrée sur l'enfant. Elle lui permet de découvrir par lui-même une grande partie de ce qu'il apprend. Elle développe sa créativi-

té et sa confiance en lui. Ce qui la différencie de l'enseignement traditionnel : les textes libres, la lecture et l'écriture spontanées, le tâtonnement expérimental, ... Bref, l'individualisation de l'enseignement.

- L'organisation de la classe sous la forme d'une classe coopérative.
- L'apprentissage adapté est proposé à l'enfant qui est unique.
- L'élève peut choisir son travail.
- Le travail est naturel pour l'enfant et il doit être individuel et collectif.
- La pédagogie Freinet fait de la classe un atelier, priorise le rôle du travail et de la coopération dans les apprentissages; ainsi que l'insertion de l'école dans la vie de tous les jours.

### **Ce que j'ai aimé :**

Découvrir la passion pour ce que l'on a fait, ce que l'on fait et ce que l'on va continuer de faire.

Je prends le temps de dire « Merci » à M. Audet pour ce qu'il a fait, aux enseignants pour ce qu'ils font et aux parents pour ce qu'ils apportent en respectant leur engagement auprès de l'école et de leur(s) enfant(s).



### **Ce que je ne regrette pas :**

D'avoir été présente à cette soirée qui m'a permis de valider une fois de plus le choix que j'ai fait : d'être un parent FREINETique, d'avoir pu offrir à mes enfants la possibilité d'apprendre en ayant du plaisir, en étant plus responsables et autonomes, dans un univers de coopération et d'ouverture dans toutes ses dimensions.



## Les petites entrevues

**Nadège Cochard,  
Maman de Matéo  
Diotte  
(classe de Joanne)**

Vous rêvez d'en savoir un peu plus sur l'enseignant(e) de votre enfant ?

À chaque parution du journal, Matéo et moi avons décidé d'aller à la rencontre des professeurs, calepin et crayon en mains, pour poser nos questions.



Carmen Thibault, les élèves de sa classe et leurs parents étaient tous emballés de débiter une nouvelle année scolaire.

Tout ce que vous avez toujours rêvé de savoir sans jamais oser le demander !

Pour une première entrevue, Carmen Thibault, enseignante en

maternelle, a été notre cobaye ! Nous la remercions pour sa disponibilité, sa patience et sa douceur légendaires (surtout lorsqu'un enfant de 1<sup>re</sup> année lit le n-t-e-m-e-n-t les questions !).

### Questions de Nadège

**Depuis combien de temps travaillez-vous à l'École Yves-Prévoist ?**

Je travaille à l'école depuis 10-12 ans et je suis enseignante avec les maternelles depuis cinq ans. Auparavant, j'étais professeure d'éducation physique.

**Qu'est-ce que vous aimez le plus dans votre travail ?**

La spontanéité et l'imagination des enfants.

**Qu'est-ce que vous trouvez le plus difficile ?**

La charge de travail à la fin de chaque étape.

**Quelle matière aimez-vous le plus enseigner ?**

J'aime beaucoup l'apprentissage de la lecture avec les maternelles, car c'est le domaine où l'on voit le plus clairement la progression des en-

fants durant l'année. J'aime aussi le bricolage et le sport, bien sûr !

**Qu'est-ce que les élèves apprécient le plus chez vous ?**

Il faudrait leur demander...!

**Quelle est la phrase la plus drôle que vous ayez entendue de la part des enfants ou de la part des parents ?**

Dernièrement, en parlant du rassemblement des enfants à l'ovale (le tapis où s'assoit le groupe), une maman a parlé de rassemblement à «l'ovaire» !

Avec les enfants, les déformations de mots sont fréquentes et souvent très drôles.

**Quelle est la phrase que vous entendez le plus souvent dans la classe ? CARMEN !**

**Si vous aviez une baguette magique, qu'est-ce que vous amélioreriez à l'école, dans votre classe ou chez vos élèves ?**

J'inventerais le chuchotement automatique !

**Quel est le moment le plus excitant de l'année**



Le plus excitant, c'est Noël ! Le plus stressant est pour moi la première rencontre avec les parents; en septembre.

**Quelle est l'activité qui vous permet de vous ressourcer ?**

En tant qu'ancienne enseignante en éducation physique, c'est le sport et le plein air bien sûr ! Ah...! Le calme de la nature..!

**Quelle sorte de cadeau devrait-on vous offrir à Noël ?**

Je dirais... des livres et

des jeux pour la classe.

**Quel est votre plus grand rêve (réalisable ou irréalisable) ?**

Que les enfants deviennent autonomes !

**Questions de Matéo**

**Quel est ton livre préféré ?**

Le livre de Bambi. Je n'ai jamais autorisé mes filles à le donner !

**Fais-tu des cauchemars d'enfants féroces ?**

Oui, cela m'arrive, mais... les enfants ne

sont pas féroces, ils n'écoutent pas !

**Quel est ton animal préféré ? Pourquoi ?**

Le koala parce que je le trouve beau.

**Quel est ton sport favori ?**

L'hiver, j'aime le ski alpin et le patin à glace. L'été, je fais de la randonnée.

**Aimes-tu les câlins d'enfants ? Si oui, lesquels ?**

Beaucoup ! Surtout, les câlins serrés serrés.



*Carmen aime les câlins d'enfants. Surtout ceux serrés serrés.*

## Site Internet de l'école

Cette année, le Comité informatique veut mettre en valeur le site Internet de l'école en le rendant accessible, dynamique et cohérent entre l'école et la maison. Nous voulons faire connaître la vie de l'école et, surtout, diffuser les merveilles qui se font en classe avec les élèves.

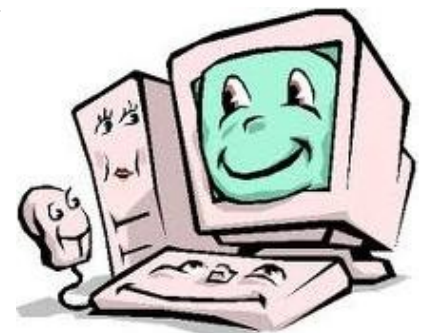
Maintenant, à l'ère de l'informatique, les élèves en savent bien plus qu'on ne le pense et pourront nous aider à développer et à valoriser notre site Internet. Vous serez étonnés de voir les surprises qu'ils nous réservent !

Visitez-le régulièrement pour en apprendre plus sur les dernières nouvelles concernant ce qui se passe dans l'école, dans la classe de votre enfant, dans les comités de parents et au service de garde.

Vous pouvez aussi vous inscrire sur la page d'accueil du site pour être avisés par courriel des nouvelles touchant la vie de l'école et les nouveautés du site. Bienvenue à tous !

Voici l'adresse du site de notre chère école à placer dans vos « Favoris » :

[www.yvesprevost.csdps.qc.ca](http://www.yvesprevost.csdps.qc.ca)





## Quand ma vie change de cap : « Bienvenue en Hollande »

Source : traduction libre  
du texte de Emily Perl  
Kingsley © 1987

On me demande souvent de décrire ce que représente l'éducation d'un enfant avec une incapacité, de manière à ce que les gens qui n'ont pas vécu cette expérience puissent la comprendre et imaginer ce qu'elle représente. Ça ressemble un peu à ce qui suit :

Attendre un enfant, c'est comme planifier un fabuleux voyage... en Italie.

Vous achetez un grand nombre de guides de voyage et vous faites de merveilleux plans : le Colisée, le David de Michel-Ange, les gondoles à Venise.

Vous apprenez quelques phrases utiles en italien. Tout cela est très excitant !

Enfin, après des mois de préparation fébrile, le grand jour arrive.

Vous faites vos bagages et vous partez. Plusieurs heures plus tard, l'avion atterrit et le commandant de bord annonce : « Bienvenue en Hollande ».

« En Hollande ? », dites-vous. « Que voulez-vous

dire par Hollande ? »

« J'ai pris un billet pour l'Italie. Je suis censé être en Italie. Toute ma vie, j'ai rêvé d'aller en Italie. »  
« Mais, il y a eu un changement dans le plan de vol. »

« Vous avez atterri en Hollande et c'est là que vous devez rester. Ils ne vous ont cependant pas emmené dans un endroit horrible, dégoûtant, sale, où il y a la peste, la famine et des maladies. Ce n'est qu'un endroit différent. »

« Vous devez donc sortir de l'avion et vous procurer de nouveaux guides de voyage. Vous devez apprendre une nouvelle langue. Vous ferez la connaissance de tout un groupe de nouvelles personnes, que vous n'auriez jamais rencontrées autrement. »

« C'est seulement un endroit différent. C'est un rythme plus lent qu'en Italie, moins exubérant aussi. » Quelque temps après être arrivé et avoir repris votre souffle, vous regardez autour et vous commencez à remarquer que la Hollande possède des moulins à vent, que la Hollande a des tulipes...

Que la Hollande a même

des Rembrandt !

Mais, tous ceux que vous connaissez vont en Italie ou en reviennent et ils ne cessent de répéter qu'ils ont fait un merveilleux voyage.

Pendant toute votre vie, vous vous direz : « Oui, c'est là que je devais aller; c'est ce que j'avais planifié. »

Cette douleur ne s'en ira jamais, jamais... parce que la perte de ce rêve est une perte très significative.

Mais, si vous passez votre vie à déplorer de ne pas avoir atterri en Italie, vous pourriez ne jamais être en mesure d'apprécier les choses très spéciales et très jolies... de la Hollande.

## Concours littéraire Freinet

Dans chaque chaumière Freinet se cache de petits et de grands écrivains. Plusieurs têtes bouillonnent d'idées de toutes sortes et voici donc une belle opportunité de nous faire découvrir votre univers. Le thème sera : « Le cœur ouvert sur le monde ».

Plusieurs prix seront offerts aux finalistes, dont un gagnant par niveau, qui auront la chance de mettre la main sur un certificat-cadeau de la Librairie Morency.

Pour se faire, voici les règlements de participation. Chaque texte doit être identifié, avoir un titre, être propre et lisible, respecter le thème

et bien sûr, respecter la langue française.

Les maternelles peuvent également participer selon leur aisance en français, mais ils peuvent également le faire sous forme de dessin : dessin qui raconte une histoire, toujours sous le thème : « Le cœur ouvert sur le monde ».

**1<sup>er</sup> cycle : texte comprenant entre 75 et 100 mots**

**2<sup>e</sup> cycle : texte comprenant entre 175 et 200 mots**

**3<sup>e</sup> cycle : texte comprenant entre 275 et 300 mots**

La date limite de participation est le **21 avril 2011** et le tout doit être

déposé dans le pigeonier de l'Info-Péo qui se trouve près de la salle des photocopieuses.

Pour toutes questions supplémentaires, vous pouvez écrire à M. Louis-François Dallaire à l'adresse courriel suivante : [lynelf@mediom.qc.ca](mailto:lynelf@mediom.qc.ca).

Participez en grand nombre !

Le Comité Info-Péo vous souhaite à tous « Bonne chance! ».



*La date limite de participation est le 21 avril 2011.*

## Le processus de médiation

**Nancy Kipling**  
Technicienne en **éducation spécialisée**  
Grande nouveauté en 2010 : la présence d'une brigade de médiation dans notre cour d'école.

« *Vers le pacifique* » est

un programme qui vise la promotion de conduites pacifiques chez les jeunes et l'emploi de la médiation comme méthode de résolution des conflits.

À la suite de la sélection

et la formation d'élèves du 3<sup>e</sup> cycle, notre brigade a pris son envol le mardi 12 octobre dernier. Ces élèves sont identifiés d'un dossard rouge et sont disponibles pour accompagner les jeunes qui veulent mettre fin à un conflit.

# Équipe du Journal INFO-PÉO

## RESPONSABLE

Josée Morin

## COLLABORATEURS

Julie Berger

Nadège Cochard

Louis-François Dallaire

Johanne Ferland

Céline Grenier

Alexandra Harvey Devault

Annie Lacasse

Audrey Lavoie

Caroline Lebel

Jacynthe Morency

## IMPRIMERIE

Richard Tremblay

## INFOGRAPHIE

Chantale Roy

## ÉCOLE OPTIONNELLE YVES-PRÉVOST

945, boulevard des Chutes  
Québec ( Québec )  
G1E 2C8

Téléphone: 418 666-4580  
Télécopieur: 418 666-6283

**Écrivez-nous pour les deux prochains numéros en respectant  
les dates de tombée.**

**Dates de tombée:      4 mars 2011  
                                     30 mai 2011**

Retrouvez-nous  
sur le web

[www.yvesprevost.csdps.qc.ca](http://www.yvesprevost.csdps.qc.ca)